

TA'LIMDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

Yo'ldosheva Ozoda Narzulla qizi

Axborot texnologiyalari va menejment universiteti talabasi

Аннотация: *Maqolada talabaga pedagogik ta'sirning sifat o'zgarishi sodir bo'ladigan jarayonni ifodalovchi pedagogik texnologiyalar ochib berilgan. Pedagogik texnologiyalar, ularni tashkil etish va amalga oshirish didaktik tamoyillar talablariga bog'liq bo'lib, ular mashg'ulot mazmunini, o'qitish usullarini, shakllarini aniqlashga yordam beradi, o'qituvchining darsdagi xatti-harakatlarini ham taqozo qiladi.*

Tayanch so'zlar: *ta'lim, pedagogik texnologiya, o'quv faoliyati, usul, trening, innovatsiya, interaktiv metod, innovatsion texnologiyalar, masofali o'qish.*

KIRISH

Barchamizga ma'lumki, XIX asr texnika va innovatsion texnologiyalar asr deya olamiz va shuningdek hayotimizning ajramas bo'lagiga aylanib bo'lgan. Dunyo bo'yicha barcha insonlar texnologiyalardan turli xil sohalarda (*ta'lim, turizm, biznes va boshqalar*) va asosan turmush tarzimizda samarali foydalanishmoqda. Kundan kunga hayotimizda yangidan yangi texnologiyalar atrofimizni qamrab boryapti.

Ta'lim - bu jamiyat o'zida to'plangan bilim, ko'nikma va qadriyatlarni avloddan keyingi avlodga etkazish jarayonidir. So'zning keng ma'nosida ta'lim insonning ongiga, xarakteriga yoki jismoniy qobiliyatiga o'rganish ta'siriga ega bo'lgan har qanday harakat yoki tajribani o'z ichiga olishi mumkin.

Ta'lim sifatini oshirish uchun o'quv jarayonini sezilarli darajada soddalash-tiradigan, ma'lumot berish samaradorligini oshiradigan va uni o'zlashtirishni yaxshilaydigan ko'plab turli xil vositalar va texnologiyalardan foydalanish mumkin.

Texnologiya - kerakli natijaga erishish uchun usullar va vositalar to'plami; keng ma'noda - amaliy muammolarni hal qilish uchun ilmiy bilimlarni qo'llash.

Pedagogik texnologiya (qadimgi yunoncha *tēncē* - san'at, mahorat, qobiliyat; *lós* - so'z, o'rgatish) - ta'lim jarayonida e'lon qilingan psixologik asoslar asosida tizimli ravishda qo'llaniladigan shakllar, usullar, usullar, o'qitish texnikasi, ta'lim vositalarining maxsus majmuidir. Pedagogik ko'rsatmalar - bu har doim taxmin qilingan ta'lim natijasiga erishishga olib keladi.

Talabaning kognitiv va ijodiy faoliyatini amalga oshirish uchun o'quv jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalar qo'llanilib, ta'lim sifatini oshirish va o'quv vaqtdan samarali foydalanish imkonini beradi.

Eng dolzarb axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bo'lib, unga katta ahamiyat beriladi, chunki talaba ma'lumotga ega bo'lishi, undan foydalana olishi, undan qaror qabul

qilish uchun zarur bo'lgan narsani tanlab olishi, barcha turdagi ma'lumotlar bilan ishlashi kerak va hokazo.

Innovatsion texnologiyalarning ta'lim sohasida samarali jihatlari ko'p va bunga qo'shimcha qilib, Innovatsiya tushunchasi hamda ta'lim maqsadlari:

- 1) tizimli, yaxlit va davomli bo'ladi;
- 2) ma'lum amaliyotda yangi faoliyati tizimi loyihalaydi;
- 3) Sub'ektlarning faoliyati to'la yangilanadi;
- 4) yangi texnologiyalar yaratiladi;
- 5) faoliyatda yangi sifat natijalariga erishiladi;
- 6) amaliyotning o'zi ham yangilanadi.

Axborot ta'lim texnologiyalari - bu pedagogik maqsadlarga erishish uchun maxsus texnik vositalardan foydalanadigan ta'lim sohasidagi barcha texnologiyalar, shuningdek, ta'lim jarayonini boshqarishning zamonaviy tizimlari. Axborot texnologiyalaridan foydalangan holda darslar talabalar uchun yanada qiziqarli bo'ladi, bu odatda bilimlarni yanada samarali o'zlashtirishga olib keladi; darsda aniqlik darajasi yaxshilanadi; o'qituvchi ishini yengillashtiradi. Zamonaviy shaxsiy kompyuterlar va dasturlar animatsiya, tovush va fotografiya aniqligidan foydalangan holda turli xil o'quv holatlarini modellashtirishga imkon beradi va noyob axborot materiallarini multimedia ko'rinishida taqdim etish, o'rganilayotgan ob'ektlar o'rtasidagi hodisalar, jarayonlar va munosabatlarni tasavvur qilish qobiliyatiga ega.

Hurmatli Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning 2023- yil 11- sentabrdagi PF- 158- son "O'zbekiston- 2023 "strategiyasi to'g'risida"gi farmoniga 2030- yilgacha erishiladigan maqsadlarning samaradorlik ko'rsatkichlari"Ta'lim tizimi islohotlari " bandi bilan boshlanadi. Bundan ko'rinadiki. Xalqimizning butun jahon miqyosida o'rin egallashi ta'limning ahamiyati benihoyadir. Prezidentimiz tomoni-dan dunyo miqyosida foydalanilyotgan innovatsion texnologiyalarni ta'lim tizimiga olib kirdi. Shu jumladan hozirgi davrda ta'lim tizimida interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalar, pedagogik va axborot texnologiyalari o'quv jarayonida qo'llashga bo'lgan qiziqish, e'tibor kundan kunga kuchayib bormoqda, bunday bo'lishining sabablaridan biri, shu vaqtgacha an'anaviy ta'limda o'quvchi talabalarni faqat tayyor bilimlarini egallashga o'rgatilgan bo'lsa, zamonaviy texnologiyalar ularni egallayotgan bilimlarini o'zlari qidirib topishlariga, mustaqil o'rganib, taxlil qilishlariga, hatto xulosalarni ham o'zlari keltirib chiqarishlariga o'rgatadi. O'qituvchi bu jarayonda shaxsning rivojlanish, shakillanishi, bilim olishi va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi va shu bilan bir qatorda boshqaruvchilik, yo'naltiruvchilik funksiyasini bajaradi. Ta'lim jarayonida o'quvchi talaba asosiy figuraga aylanadi. Shuning uchun oliy o'quv yurtlari va fakultetlarida malakali kasb egalarini tayyorlashda zamonaviy o'qitish metodlari - interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalarning o'rni va ro'li kattadir.

Innovatsion texnologiyalar ta'lim jarayonida (*ya'ni ta'lim berish va ta'lim olish jarayoni*) o'qituvchi va talaba faoliyatiga yangilik, o'zgarishlar kiritish bo'lib, uni amalga oshirishda asosan interaktiv metodlardan to'liq foydalaniladi. Interaktiv metodlar bu jamoa bo'lib fikrlash deb yuritiladi, ya'ni pedagogik ta'sir etish usullari bo'lib ta'lim mazmunining

tarkibiy qismi hisoblanadi. Bu metodlarnig o'ziga xosligi shundaki, ular faqat pedagog va o'quvchi-talabalarning birgalikda faoliyat ko'rsatishi orqali amalga oshiriladi.

Bunday pedogogik hamkorlik jarayoni o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lb, ularga quyidagilar kiradi:

- O'quvchi-talabaning dars davomida befarq bo'lmaslikka, mustaqil fikrlash, ijod etish va izlanishga majbur etishi;

- O'quvchi-talabalarni o'quv jarayonida bilimga bo'lgan qiziqishlarini doimiy ravishda bo'lishini ta'minlashi;

- O'quvchi-talabaning bilimga bo'lgan qiziqishini mustaqil ravishda har-bir masalaga ijodiy yondashgan xolda kuchaytirishi;

- Pedogog va O'quvchi-talabaning hamisha hamkorlikdagi faoliyatini tashkillanishi.

Pedagogik texnologiyalarning masalalarini, muammolarini o'rganayotgan o'qituvchilar, ilmiy-tadqiqodchilar, amaliyotchilarning fikricha, pedogogik texno-logiya bu faqat axborot texnologiyasi bilan bog'liq, hamda o'qitish jarayonida qo'llanilishi zarur bo'lgan TSO, kompyuter, masofali o'qish yoki turli xil texnika-lardan foydalanish deb belgilanadi. Bizning fikrimizcha, pedogik texnologiyaning eng asosiy negizi bu o'qituvchi va O'quvchi-talabaning belgilangan maqsaddan kafolatlangan natijaga hamkorlikda erishishlari uchun tanlangan texnologiyalarga bog'liq deb hisoblaymiz, ya'ni o'qitish jarayonida maqsad bo'yicha kafolatlangan natijaga erishishda qo'llaniladigan har bir ta'lim texnologiyasi o'qituvchi va o'quvchi o'rtasida hamkorlik faoliyatni tashkil eta olsa, har ikkalasi ijobiy natijaga erisha olsa, o'quv jarayonida O'quvchi-talabalar mustaqil fikrlay olsalar, ijobiy ishlay olsalar, izlansalar, tahlil eta olsalar, o'zlari xulosa qila olsalar, o'zlariga, guruhga, gurug esa ularga baxo bera olsa, o'qituvchi esa ularning bunday faoliyatlari uchun imkoniyat va sharoit yarata olsa, bizning fikrimizcha anashu o'qitish jarayonining asosi hisoblanadi. Har bir dars, mavzu, o'quv predmetining o'ziga xos texnologiyasi bor, ya'ni o'quv jarayonidagi pedogogik texnologiya bu yakka tartibdagi jarayon bo'lib, u o'quvchi-talabaning ehtiyojidan kelib chiqqan holatda bir maqsadga yo'naltirilgan, oldindan loyihalashtirilgan va kafolatlangan natija berishiga qaratilgan pedagogik jarayondir.

Bu fikrga qo'shimcha holatda masavafiy ta'limni aytib o'tishimiz lozim. Bu-gungi kunda taraqqiyot juda tez rivojlanmoqda va o'zgarmoqda. Deyarli har daqi-qada sayyoramizning turli burchaklarida o'zgarishlar, yangilanishlar va kutilmagan voqea hodisalar sodir bo'lmoqda. Axborot oqimi bizni har joyda, uyda, ishxona va hattoki ta'tilda ham ta'qib etadi. Inson axborot ta'siridan holi normal faoliyat yurita olmaydi. Negaki biz har tomondan texnologiyalar bilan o'ralganmiz. Har bir shaxs hayotni anglashi, o'z bilimlarini yanada boyitib borishi lozim. Shuning uchun zamonaviy bilimlar sari keng yo'l ochish ta'limotni takomillashtirishda yangi ax-borot texnologiyalardan unumli foydalanish bugungi kunning talabiga aylandi, desak mubolag'a bo'lmaydi.



Tanqidiy samarali fikrlash - bu odamning kiruvchi ma'lumotlarni tahlil qilish va o'z fikrini asosli himoya qilish, aloqa sherigi pozitsiyasini tushunish, xulosalarni to'g'ri shakllantirish va dastlabki ma'lumotlar asosida yagona to'g'ri qaror qabul qilish qobiliyatidir. Talabalarning tanqidiy tafakkuri turli axborot manbalari bilan ishlashni tashkil etish orqali rivojlantiriladi va darsga jamoaviy, juftlik va individual ishlarni jalb qilish va tashkil etish orqali talabalarni yangi materialni o'rganishga undaydi.

Tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning asosiy pedagogik texnologiyalari qatoriga quyidagilar kiradi: “Klaster”, “Aqliy hujum”, „intellektual faoliyat, insho“, “G‘oyalar savati”, “Sinkveyn”, “Bilaman.. Bilmoqchiman... Men bilib oldim. ...”

Loyiha usuli - bu o'quvchi o'z muammolarini qo'yadigan va hal qiladigan o'quv vaziyatlarini yaratishga imkon beradigan texnika va usullar to'plami va o'quvchining mustaqil faoliyatini qo'llab-quvvatlash texnologiyasi. Texnologiyaning maqsadi talabalarning ma'lum bir bilimga ega bo'lishni talab qiladigan muayyan muammo-larga qiziqishini rag'batlantirish va loyiha faoliyati orqali ushbu muammolarni hal qilishni va olingan bilimlarni amalda qo'llash qobiliyatini ta'minlashdir. Loyiha bo'yicha ishning har bir bosqichi o'ziga xos mahsulotga ega bo'lishi kerak: turli modellarni tayyorlash, ko'rgazmalar, viktorinalar, tanlovlar, spektakllar tashkil etish va o'tkazish, olingan natijalarning majburiy taqdimotini o'z ichiga olgan mini-tadqiqotlarni o'tkazish.

Rivojlanayotgan ta'lim texnologiyasi - bu o'qituvchining rahbarligi ostida muammoli vaziyatlarni yaratish va ularni hal qilish bo'yicha talabalarning faol mustaqil ishlarini o'z ichiga olgan o'quv faoliyatini tashkil etish, buning natijasida kasbiy bilim, ko'nikma, ko'nikma va malakalarni ijodiy o'zlashtirish, fikrlash qobiliyatlarining rivojlanishi sodir bo'ladi. Ta'limdagi muammoli vaziyat taklif etilayotgan muammoli vazifa o'quvchilarning intellektual imkoniyatlariga mos keladigan va o'quvchilarda bu vaziyatdan chiqish istagini uyg'otishga yordam bergandagina tarbiyaviy ahamiyatga ega bo'ladi.

Ta'limdagi salomatlikni tejaydigan texnologiyalar o'quvchilarning sog'lig'ini saqlash va yaxshilashga yordam beradi: sinfda ortiqcha charchashning oldini olish; jamoalarda psixologik muhitni yaxshilash; konsentratsiyani oshirish; kasallanish darajasini va tashvish darajasini pasaytiradi.

Ushbu texnologiyalardan foydalanish dars davomida turli xil vazifalarni bir xilda taqsimlash, aqliy faoliyatni jismoniy tarbiya daqiqalari bilan almashtirish, murakkab o'quv materialini taqdim etish vaqtini aniqlash, mustaqil ishlash uchun vaqt ajratish va AKTdan standart foydalanish, o'rganishda ijobiy natijalar beradi.

Innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalangan holda talaba o'quvchilarning o'quv faoliyatiga bo'lgan motivatsiyasini oshirishi mumkin, ta'lim jarayonini tashkil etish usullarini sezilarli darajada o'zgartirish imkonini beradigan zamonaviy peda-gogik texnologiyalarni o'rganish va o'zlashtirishga ko'proq e'tibor qaratish.

Ta'lim tizimida masofadan o'qitish uslubi shakllari qo'llanilmoqda. Masofaviy ta'lim uslubi bu sirtqi o'qishning yangi shakli va mustaqil o'qishdir. Bu insonning mustaqil fikrlash, holatni baholash, xulosa va bashorat qilish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Biz bu ta'lim shaklining foydali tomonlarni ko'rib chiqamiz.

Siz o'qish bilan bir qatorda ish bilan ham shug'ullanishingiz mumkin. Aslida masofaviy o'qishni tanlagan abiturentlarning asosiy qismi bu o'z ishidan voz kechishni istamaydigan, ammo bilim olishni xohlaydiganlardir. Onlayn ta'limda siz dam olish kunlarida, ishdan qaytganingizda hatto yarim kechada o'qishingiz mumkin.

Mablag'ingiz tejaladi. Har qanday dastur uchun masofaviy ta'lim darajasi o'quv markazlaridagi oddiy to'lovdan ko'ra ancha arzonroq bo'lishi mumkin. Iqtisodiy jihatdan maqbul variantlarni qidirayotgan o'quvchilar uchun onlayn ta'lim eng to'g'ri yo'l.

Agar talaba o'zini intiluvchan hisoblasa, masofaviy ta'limning eng katta foydasi shundaki, ayrim darslar guruh bo'lib o'tiladi. Guruhda ba'zi o'quvchilar tezroq, ayrimlari esa sekin tushunadilar. Bu jihatdan masofaviy ta'lim olish usuli samaraliroq.

Siz qay bir yo'sinda ta'lim olishingizdan qat'iy nazar, bularning bari siz mukam-mal bilim olishingizga ko'maklashadi.

XULOSA

Shunday qilib, zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish o'quv jarayonini qiziqarli, ko'p qirrali va ijodiy qiladi. Talabalarni o'qishga bo'lgan ishtiyoqi ortadi, ta'lim sifati yaxshilanadi, talabalarda ijodkorlik, mustaqil ishlash, tahlil qilish, fikr yuritish, muloqot qilish qobiliyati namoyon bo'la boshlaydi. O'qituvchi individual ishlash jarayonida, keyingi muvaffaqiyatli o'rganish, o'z-o'zini anglash, o'z-o'zini rivojlantirish, o'z-o'zini tarbiyalash, ijodiy imidjni shakllantirish, odamlar, tabiat bilan qulay munosabatda bo'lish uchun zarur bo'lgan shaxsiy fazilatlarni shakllantirish uchun maqbul imkoniyatga ega. Fikrimiz so'ngida xulosa qiladigan bo'lsak, hozirgi davrda barcha sohalarda, asosan ta'lim sohasida texnolo-giyalarga ehtiyoj bor. Har bir qilingan islohat kelajakni yanada muvaffaqiyatli qilishga yordam beradi. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari ta'lim sohasida inno-vatsion faoliyat samaradorligi va Innovatsion salohiyatning holati, innovatsion salohiyatning u yoki bu tarkibiy qismlarining mavjudligi va sifati bilan belgilanadi. Innovatsion potentsialning biron bir tarkibiy qismining yo'qligi yoki rad etilishi uni qayta ko'rib chiqish va rivojlantirishni talab qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Azizxujayeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik maxorat. T.: TDPU, 2003.
2. Ishmuxamedov R.J. Innovasion texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirish yullari. T.: TDPU, 2004.
3. Суяров А. Б. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ. Образование, наука и инновации в процессах развития информационных технологий: проблемы и решения. Сборник материалов международной научно-технической конференции по данной теме. 15-16 ноября 2024 г.
4. Yunusovna, S. Z. The Role of the Conversational Implicative in Linguopragmatics based on Formal and Informal Letters. TDOTAU, 2022
5. Ochilova G.O., Musaxanova G.O. Pedagogik maxorat. Toshkent. TDIU, 2007 yil
6. Suyarov A. B. DEVELOPMENT OF STUDENT COMMUNICATION BASED ON EDUCATIONAL TOOLS. JOURNAL OF APPLIED SCIENCE AND SOCIAL SCIENCE. Volume 14 Issue 11, November 2024 eISSN 2229-3113 piSSN 2229-3205
7. Кенжабаев, Ш. А. (1998). История обучения иностранному языку в общеобразовательной школе южных областей Узбекистана (Сурхандарьинская и Кашкардарьинская области) и пути его совершенствования на современном этапе.
8. Abdulxalimovich, K. S. (2024). VETERINARIYA YO 'NALISHIDAGI TALABALARNING KASBIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDA INGLIZ TILINI O 'QITISH TEXNOLOGIYALARINI TAKOMILLASHTIRISH. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 39(2), 77-81.
9. Abdulxalimovich, K. S. (2024). VETERINARIYA YO 'NALISHIDAGI TALABALARNING KASBIY KOMPITENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDA INGLIZ TILINI O 'QITISHNING TEXNOLOGIYALARINI TAKOMILLASHTIRISHNING ILMIY-NAZARIY PEDAGOGIK ASOSLARI. Journal of new century innovations, 46(3), 119-126.
10. Abdulkhalimovich, K. S. (2024). SCIENTIFIC-THEORETICAL PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF IMPROVING THE TECHNOLOGIES OF TEACHING ENGLISH IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF STUDENTS IN THE VETERINARY DIRECTION. Western European Journal of Modern Experiments and Scientific Methods, 2(2), 22-28.
11. Кенжабоев, Ш. А. (2023). ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ-ВЕТЕРИНАРОВ. Лучшие интеллектуальные исследования, 9(3), 103-113.
12. Кенжабоев, Ш. А. (2023). ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

СТУДЕНТОВ-ВЕТЕРИНАРОВ. European Journal of Interdisciplinary Research and Development, 17, 177-183.

13.Nishonov, M., & Kenjaboev, S. (2023). THE SIGNIFICANCE OF THE USE OF CHEMICAL EXPERIMENTS IN THE STUDY OF THE TOPIC" PATTERNS OF CHEMICAL REACTIONS". Science and innovation, 2(B5), 53-56.

14.Kenjaboev, S. (2023). FEATURES OF TEACHING ENGLISH IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF VETERINARY STUDENTS. Science and innovation, 2(B7), 166-170.

15.Kenjaboev, S. (2023). THE PROBLEM AND SOLUTION OF USING ENGLISH LANGUAGE TEACHING TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF VETERINARY STUDENTS. Science and innovation, 2(B7), 159-165.

16. Абдулазизова, С. М., & Мадрахимова, З. Ф. (2024). ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ. YANGI O 'ZBEKISTON, YANGI TADQIQOTLAR JURNALI, 1(3), 94-96.

17.Мадрахимова, З. Ф. (2023). СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ. MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS, 1(1), 94-97.

18.Мадрахимова, З. Ф. (2024). Литературные Загадки В Детской Поэзии: Описание, История Создания. Journal of Innovation in Education and Social Research, 2(1), 166-171.

19. Назирова, З. Р. (2021). ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ ВЕТЕРИНАРНОГО ВУЗА НА ОСНОВЕ ИКТ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(3), 629-633.

20. Rajabova, S. A., & Normurodova, Q. T. (2024). OROL BO'YI XUDUDLARINING SHO'RLANGAN VA QURG'OQCHIL TUPROQLARINI QAYTA TIKLASHDA BIOPREPARATLARDAN FOYDALANISH. TANQIDIY NAZAR, TAHLILIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G 'OYALAR, 1(1), 114-116.

21. [www. Inter- pedagogika.ru](http://www.Inter-pedagogika.ru).

22.devonxona@samdu.uz