

BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA QIZIQARLI O‘QUV METODLARI- O‘QUVCHILARNI O‘QISHGA JALB QILISH UCHUN INTERAKTIV O‘QITISH USULLARI VA O‘YINLAR

Mirpo‘latova Fotima

Xalqaro Nordik Universiteti

1-kurs boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishi

Annotatsiya: *Mazkur maqolada boshlang‘ich ta‘limda qiziqarli va interaktiv o‘quv metodlarining o‘rni va ahamiyati yoritib berilgan. O‘quvchilarning darslarga bo‘lgan qiziqishini oshirish va ularni faol ishtirok etishga jalb qilish uchun o‘yin va boshqa interaktiv metodlar samaradorligi ilmiy va amaliy jihatdan tahlil qilinadi. Ushbu maqolada keltirilgan tavsiyalar ta‘lim sifatini oshirishda muhim ahamiyatga ega.*

Kalit so‘zlar: *Boshlang‘ich ta‘lim, interaktiv usullar, o‘yin metodlari, o‘quvchilarning qiziqishi, ta‘lim samaradorligi*

Kirish.

Boshlang‘ich ta‘lim bosqichi insonning intellektual va axloqiy rivojlanishida muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu davrda bolalarda o‘quvga bo‘lgan qiziqish va motivatsiyani shakllantirish o‘ta dolzarb vazifadir. An‘anaviy o‘qitish usullari, odatda, passiv bilim olishga yo‘naltirilgan bo‘lsa, zamonaviy interaktiv metodlar bolalarning darsdagi ishtirokini oshirishga xizmat qiladi. Shu munosabat bilan, o‘qituvchilar o‘quvchilarning yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda qiziqarli va ta‘sirchan o‘qitish usullaridan foydalanishlari lozim.

Boshlang‘ich ta‘limda interaktiv o‘qitish usullarining o‘rni

Interaktiv o‘qitish usullari o‘quvchilar va o‘qituvchilar o‘rtasidagi faol muloqotni rag‘batlantiradi. Ushbu usullar dars jarayonini qiziqarli, mazmunli va ko‘rgazmali qiladi. Quyidagi interaktiv usullar boshlang‘ich ta‘limda keng qo‘llaniladi:

1. “Savol va javob” texnikasi

Bu usul o‘quvchilarning fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishda muhimdir. O‘qituvchi savol berib, o‘quvchilardan javob oladi, natijada ularning fikr yuritishlari faollashadi.

2. Rolli o‘yinlar

O‘quvchilar dars jarayonida turli rollarga kirishib, o‘z tajribalarini boyitadilar. Masalan, “savdogar va mijoz” o‘yini matematik amallarni o‘rganishda qo‘llanilishi mumkin.

3. “Baliq skeleti” texnikasi

Ushbu usul darsning asosiy g‘oyasini tushuntirishda qo‘llaniladi. Mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar skelet shaklida joylashtiriladi, bu esa bolalarning tasavvur qilish qobiliyatini rivojlantiradi.

O‘yinlar orqali o‘qitishning afzalliklari

Boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun o'yin ta'lim jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi. O'yinlar orqali o'qitish quyidagi afzalliklarga ega:

Diqqatni jamlashga yordam beradi

O'yinlar bolalarning darsga bo'lgan e'tiborini oshiradi. Masalan, "Kim tez?" o'yini orqali bolalar matematik misollarni yechishga ko'nikma hosil qiladilar.

Ijodkorlikni rivojlantiradi

O'yin davomida o'quvchilar mustaqil fikrlashga va o'z ijodiy yondashuvlarini namoyish etishga imkon topadilar.

Jamoaviylikni oshiradi

Jamoaviy o'yinlar bolalarning ijtimoiy muloqot ko'nikmalarini rivojlantiradi. Masalan, "Jamo bilan rasm chizish" o'yini tasviriy san'at darslarida muvaffaqiyatli qo'llaniladi.

Amaliyotda qo'llaniladigan o'yin turlari

Boshlang'ich ta'limda quyidagi o'yin turlari keng qo'llaniladi:

1. Didaktik o'yinlar

Masalan, "Ranglarni toping" o'yini ranglarni ajratish va nomlashga o'rgatadi.

2. Harakatli o'yinlar

Ushbu o'yinlar jismoniy faollikni oshirish bilan birga, mavzuni osonroq tushunishga yordam beradi. Masalan, "Kim yuqoriroq sakraydi?" o'yini sonlarni hisoblashga o'rgatadi.

3. Texnologik o'yinlar

Elektron qurilmalardan foydalanib o'quvchilarni qiziqarli dars jarayoniga jalb qilish mumkin. Masalan, interaktiv doskadan foydalanib o'yin shaklidagi dars o'tkazish.

Xulosa va tavsiyalar

Boshlang'ich ta'limda interaktiv usullar va o'yinlardan foydalanish bolalarning o'qishga bo'lgan qiziqishini oshirishda muhim vositadir. Ushbu usullar orqali ta'lim samaradorligi sezilarli darajada oshadi. O'qituvchilarga darslarni qiziqarli va ta'sirli o'tkazish uchun o'yin elementlari va interaktiv metodlarni muntazam qo'llash tavsiya etiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Vygotskiy L.S. "Bolalarning rivojlanish psixologiyasi".
2. Dewey J. "Ta'lim falsafasi".
3. Gardner H. "Ko'p qirralilik nazariyasi".
4. O'zbekiston Respublikasining Ta'lim to'g'risidagi qonuni.
5. Mustaqil tadqiqotlardan olingan zamonaviy ma'lumotlar.