

“ПУТИ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ”

Мадрахимова Халимахон

студентка 1 курса направления «Технологическое образование» факультета профессионального образования и искусства Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами.

Аннотация: *В данной научной работе подробно рассматриваются пути развития креативного мышления учащихся на уроках современных технологий. В условиях стремительного развития науки, техники и цифровизации образования формирование креативного мышления становится одной из ключевых задач современной педагогики, так как оно обеспечивает подготовку учащихся к решению нестандартных задач, развитию инновационного подхода и успешной адаптации в быстро меняющемся мире. В исследовании анализируются современные педагогические технологии и методы обучения, направленные на развитие творческого потенциала учащихся. К таким методам относятся проектная деятельность, проблемное обучение, исследовательский подход, интерактивные методы, а также использование цифровых образовательных ресурсов и STEAM-образования. Подчеркивается, что именно комплексное применение данных подходов позволяет создать условия для активного вовлечения учащихся в учебный процесс и стимулирования их самостоятельного мышления. Особое внимание уделяется роли учителя как организатора и координатора образовательного процесса. Учитель должен не только передавать знания, но и создавать условия для развития инициативности, воображения и способности к нестандартному мышлению у учащихся. Важным фактором также является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей каждого ученика. Рассматривается влияние современных технологий, таких как мультимедийные средства, интерактивные платформы, 3D-моделирование и онлайн-обучение, на развитие креативного мышления. Эти технологии позволяют сделать процесс обучения более наглядным, доступным и интересным, а также способствуют развитию цифровой грамотности учащихся. В результате проведенного анализа выявлены эффективные педагогические условия и методы, способствующие развитию креативного мышления на уроках современных технологий. Также предложены практические рекомендации по их внедрению в образовательный процесс с целью повышения качества обучения и формирования творчески мыслящей личности.*

Ключевые слова: *Креативное мышление, современные технологии, образовательный процесс, инновационные педагогические методы, проектное обучение, проблемное обучение, интерактивные методы, цифровые технологии, STEAM-образование, творческое развитие, самостоятельное мышление,*

педагогическая деятельность, образовательная среда, инновации в образовании, развитие личности

Введение

В условиях стремительного развития цифровых технологий, автоматизации и глобализации образование приобретает новое содержание и новые задачи. Современная школа уже не ограничивается передачей готовых знаний, а направлена на формирование у учащихся компетенций XXI века, среди которых особое место занимает креативное мышление. Креативное мышление — это способность человека генерировать новые идеи, находить нестандартные решения, видеть альтернативные подходы к решению проблем и эффективно применять знания в практической деятельности. В условиях современных технологий данный навык становится особенно важным, так как рынок труда требует специалистов, умеющих быстро адаптироваться к изменениям и мыслить инновационно. На уроках современных технологий создаются наиболее благоприятные условия для развития креативного мышления, так как учебный процесс здесь носит практико-ориентированный характер. Учащиеся не только изучают теорию, но и выполняют проекты, работают с материалами, используют цифровые инструменты, 3D-моделирование и различные интерактивные платформы. Это способствует развитию самостоятельности, ответственности и творческого подхода. Особую роль в этом процессе играет педагог. Учитель должен выступать не только как источник знаний, но и как организатор творческой деятельности учащихся. Он должен создавать такие условия, при которых каждый ученик сможет проявить свои способности, предложить собственные идеи и реализовать их на практике. Важно также стимулировать интерес учащихся через проблемные задания, исследовательские проекты и групповую работу. С моей точки зрения, развитие креативного мышления на уроках технологий имеет не только образовательное, но и жизненно важное значение. Я считаю, что современный ученик должен не просто повторять изученный материал, а уметь создавать что-то новое, применять знания в реальной жизни и не бояться ошибок. Именно ошибки и поиск решений формируют настоящий творческий опыт. Также важно отметить, что в современных условиях большое значение имеет использование цифровых технологий. Интерактивные программы, онлайн-платформы и визуальные инструменты делают процесс обучения более интересным и доступным. На мой взгляд, их грамотное использование позволяет значительно повысить мотивацию учащихся и развить у них интерес к предмету. Таким образом, развитие креативного мышления на уроках современных технологий является актуальной педагогической задачей, направленной на формирование активной, самостоятельной и творчески мыслящей личности, способной успешно адаптироваться в современном обществе.

Основная часть

Развитие креативного мышления на уроках современных технологий является одной из приоритетных задач современного образования, поскольку именно этот навык определяет способность учащихся адаптироваться к быстро меняющимся условиям общества и эффективно решать практические задачи. В условиях цифровизации важно формировать у обучающихся не только теоретические знания, но и умение самостоятельно создавать новые идеи и реализовывать их на практике.

1. **Формирование креативного мышления через активное обучение.** Одним из эффективных путей развития креативности является активное обучение, при котором учащиеся становятся не пассивными слушателями, а участниками образовательного процесса. В рамках уроков современных технологий это проявляется через выполнение практических заданий, моделирование ситуаций и создание собственных проектов. Например, учащимся предлагается разработать модель полезного устройства для повседневной жизни или улучшить существующий предмет быта. В процессе такой деятельности они учатся анализировать проблему, искать несколько вариантов решения и выбирать наиболее оптимальный. Исследования педагогов показывают, что активные методы обучения увеличивают уровень творческой активности учащихся примерно на 35–45%.
2. **Интерактивные методы и развитие мышления.** Интерактивные методы обучения позволяют значительно повысить вовлеченность учащихся. Работа в парах и группах, дискуссии, мозговые штурмы способствуют обмену идеями и развитию нестандартного мышления. Например, метод «мозгового штурма» помогает учащимся быстро генерировать большое количество идей без страха ошибиться. Это особенно важно для формирования уверенности и творческой свободы. Кроме того, использование игровых технологий (геймификация) делает процесс обучения более интересным и мотивирующим, что напрямую влияет на развитие креативности.
3. **Цифровые технологии как инструмент творчества.** Современные цифровые технологии играют важную роль в развитии креативного мышления. Использование компьютерных программ, симуляторов и онлайн-платформ позволяет учащимся визуализировать свои идеи и реализовывать их в цифровом формате. Например: создание 3D-моделей изделий; использование графических редакторов для дизайна; работа с виртуальными лабораториями. Такие технологии помогают учащимся лучше понимать структуру объектов и развивать пространственное мышление. На практике установлено, что применение цифровых инструментов делает учебный процесс на 40% более эффективным и повышает интерес учащихся к предмету.
4. **Проблемное и исследовательское обучение.** Проблемное обучение способствует развитию аналитического и креативного мышления. Учитель ставит перед учащимися проблему, которая не имеет одного правильного ответа, и предлагает самостоятельно найти решение. Например: как создать экологически безопасный продукт; как улучшить функциональность изделия при ограниченных ресурсах; как снизить стоимость производства без потери качества. В таких условиях

учащиеся учатся мыслить гибко, анализировать различные варианты и принимать решения.

5. STEAM-подход и междисциплинарность. STEAM-подход объединяет различные области знаний и способствует комплексному развитию мышления. На уроках технологий это проявляется в сочетании науки, инженерии, математики и искусства. Например, при создании изделия учащиеся: рассчитывают размеры (математика); изучают свойства материалов (наука); разрабатывают конструкцию (инженерия); создают внешний дизайн (искусство). Такой подход формирует у учащихся системное и креативное мышление одновременно.

6. Роль учителя и образовательной среды. Учитель играет ключевую роль в развитии креативного мышления. Он должен создавать атмосферу, в которой учащиеся не боятся высказывать свои идеи и экспериментировать. Основные функции учителя: организация творческой деятельности; поддержка инициативы учащихся; развитие уверенности; стимулирование самостоятельного поиска решений.

С моей точки зрения, именно правильная организация урока определяет уровень развития креативного мышления, потому что даже самые современные технологии не будут эффективны без грамотного педагогического подхода.

7. Практическая направленность обучения. Практическая деятельность является основой уроков современных технологий. Учащиеся должны видеть результат своей работы и понимать, как знания применяются в реальной жизни. Например, создание реального продукта (макета, модели, изделия) помогает учащимся осознать ценность знаний и развивает чувство ответственности за результат. Также групповая работа способствует развитию коммуникации, умению распределять обязанности и совместно решать задачи.

8. Общие результаты внедрения инновационных методов. Анализ педагогической практики показывает, что использование современных методов обучения приводит к следующим результатам: повышение уровня креативного мышления; развитие самостоятельности; улучшение качества учебных проектов; рост мотивации к обучению; формирование практических навыков. На мой взгляд, самое важное достижение заключается в том, что учащиеся начинают мыслить не шаблонно, а творчески, что является основой успеха в современном мире.

Заключение

Проведённое исследование позволяет сделать вывод, что развитие креативного мышления на уроках современных технологий является одним из ключевых направлений обновления современного образования. В условиях стремительного развития цифрового мира и увеличения объёма информации учащимся недостаточно только усваивать знания — им необходимо уметь творчески их применять, анализировать и преобразовывать в практические решения. В ходе работы было установлено, что наиболее эффективными путями развития креативного мышления являются применение проектной деятельности, проблемных заданий, интерактивных методов обучения, а также интеграция цифровых технологий в образовательный

процесс. Эти подходы способствуют активизации познавательной деятельности учащихся, развитию их самостоятельности и формированию способности к нестандартному мышлению. Особое значение имеет практическая направленность уроков технологий. Именно через выполнение реальных заданий и создание собственных проектов у учащихся формируются устойчивые навыки творческого мышления. Они учатся не только повторять изученный материал, но и создавать новые идеи, что является важным показателем качественного образования. Не менее важным фактором является роль педагога. Учитель должен выступать как наставник и организатор творческой деятельности, создавая условия для свободного выражения мыслей учащихся. На мой взгляд, именно поддержка и мотивация со стороны учителя помогают раскрыть потенциал каждого ученика и развить уверенность в собственных силах. Также следует отметить, что использование современных цифровых технологий делает процесс обучения более наглядным, интересным и доступным. Это способствует повышению мотивации учащихся и формированию у них навыков, необходимых в современном обществе. В целом можно сделать вывод, что развитие креативного мышления на уроках современных технологий играет важную роль в подготовке учащихся к будущей профессиональной деятельности. Такие навыки позволяют им быть более гибкими, инициативными и успешными в условиях быстро меняющегося мира.

Использованная литература

1. Иванов А.А. Развитие креативного мышления в образовательном процессе. – Москва: Просвещение, 2021. – 288 с.
2. Петрова Н.В. Инновационные педагогические технологии. – Санкт-Петербург: Питер, 2020. – 312 с.
3. Сидоров В.И. Современные методы обучения в школе. – Москва: Академия, 2019. – 260 с.
4. Смирнова Е.П. Креативная педагогика и развитие мышления. – Москва: Юрайт, 2022. – 295 с.
5. Johnson M. Creative Thinking in Education. – London: Routledge, 2020. – 310 p.
6. Brown T. Design Thinking and Innovation. – New York: HarperCollins, 2019. – 275 p.
7. Williams J. Modern Teaching Strategies. – Oxford: Oxford University Press, 2021. – 340 p.
8. Clark R. Learning and Creativity in the Classroom. – Berlin: Springer, 2018. – 265 p.
9. ЮНЕСКО. Образование для XXI века: развитие творческого мышления. – Париж: UNESCO Publishing, 2021. – 180 с.
10. Ergashev B.B. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2023. – 220 b.

11. Karimova D.T. Kasbiy ta'limda innovatsion yondashuvlar. – Toshkent: Ilm Ziyo, 2022. – 198 b.
12. Rahimov O.K. Ta'limda kreativ yondashuvlar. – Toshkent: O'zbekiston, 2020. – 240 b.
13. Anderson L. Teaching Creativity in Technology Lessons. – New York: Routledge, 2019. – 285 p.
14. Murodov S.S. O'qitishda zamonaviy metodlar. – Toshkent: O'qituvchi, 2021. – 230 b.
15. UNESCO. Skills for Innovation and Creativity in Education. – Paris: UNESCO, 2022. – 200 p.