

MOODLE PLATFORMASIDA INTERAKTIV TEST VA TOPSHIRIQLARNI YARATISH METODIKASI

Nurova Nodira Namozovna

Osiyo xalqaro universiteti magistri

Ilmiy rahbar: Asrayev Z.R.

Annotatsiya: *Mazkur maqolada Moodle masofaviy ta'lim platformasida interaktiv test va topshiriqlarni yaratishning metodik asoslari yoritilgan. Unda test turlari, interaktiv topshiriqlarni loyihalash bosqichlari, baholash mexanizmlari hamda ularning ta'lim jarayonidagi samaradorligi tahlil qilingan. Shuningdek, Moodle platformasidan foydalanish orqali talabalarning mustaqil ta'limini rivojlantirish va bilimlarni obyektiv baholash imkoniyatlari ko'rib chiqilgan.*

Kalit so'zlar: *Moodle, masofaviy ta'lim, interaktiv test, topshiriq, elektron ta'lim, baholash, pedagogik texnologiyalar.*

Abstract: *This article discusses the methodological foundations of creating interactive tests and assignments on the Moodle distance learning platform. It analyzes the types of tests, stages of designing interactive assignments, assessment mechanisms, and their effectiveness in the educational process. It also examines the possibilities of developing independent learning of students and objective assessment of knowledge through the use of the Moodle platform.*

Keywords: *Moodle, distance learning, interactive test, assignment, e-learning, assessment, pedagogical technologies.*

Bugungi kunda raqamli texnologiyalarning jadal rivojlanishi ta'lim tizimida zamonaviy yondashuvlarni joriy etishni taqozo etmoqda. Ayniqsa, masofaviy va aralash ta'lim shakllarida o'qitish jarayonini samarali tashkil etish uchun elektron ta'lim platformalaridan foydalanish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Shunday platformalardan biri — Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) hisoblanadi.

Moodle platformasi ochiq kodli bo'lib, o'quv jarayonini boshqarish, o'qituvchi va talaba o'rtasidagi interaktiv aloqani ta'minlash, test va topshiriqlar orqali bilimlarni baholash imkonini beradi. Ayniqsa, interaktiv test va topshiriqlarni to'g'ri metodika asosida yaratish o'quv jarayonining samaradorligini oshiradi.

Mazkur maqolaning maqsadi Moodle platformasida interaktiv test va topshiriqlarni yaratish metodikasini ilmiy-pedagogik nuqtayi nazardan yoritishdan iborat.

Moodle platformasi bugungi kunda dunyoning ko'plab oliy ta'lim muassasalarida keng qo'llanilmoqda. Uning asosiy afzalliklari quyidagilardan iborat:

- ochiq kodli va bepul bo'lishi;
- turli fanlar uchun moslashuvchanligi;



- baholashning avtomatlashtirilgan tizimga ega ekanligi;
- o'qituvchi va talaba o'rtasida doimiy aloqa imkoniyati.

Moodle yordamida testlar, topshiriqlar, forumlar, seminarlar va elektron resurslar orqali talabalarning bilim darajasini aniqlash mumkin. Platforma o'qituvchiga o'quv materiallarini tizimli joylashtirish va nazoratni samarali tashkil etish imkonini beradi.

Interaktiv testlar talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashda muhim vosita hisoblanadi. Moodle platformasida quyidagi test turlari mavjud:

- bir to'g'ri javobli test;
- bir nechta to'g'ri javobli test;
- moslashtirish testi;
- to'ldirish (gapni to'ldirish);
- to'g'ri/noto'g'ri testlar;
- hisoblashga oid testlar.

Test yaratishda quyidagi metodik bosqichlarga amal qilish lozim:

1. Maqsadni aniqlash – testning qaysi bilim yoki ko'nikmani baholashi belgilab olinadi.

2. Savollarni tuzish – savollar aniq, tushunarli va mavzuga mos bo'lishi kerak.

3. Variantlarni ishlab chiqish – noto'g'ri javoblar mantiqan asoslangan bo'lishi lozim.

4. Baholash mezonlarini belgilash – har bir savol uchun ball miqdori aniqlanadi.

5. Teskari aloqa – talaba xatolarini tushunishi uchun izohlar beriladi.

Ushbu metodika asosida yaratilgan testlar talabalarning mustaqil fikrlashini rivojlantiradi va bilimlarni adolatli baholashga xizmat qiladi.

Interaktiv topshiriqlar talabalarning faolligini oshirish va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Moodle platformasida topshiriqlarning quyidagi turlari keng qo'llaniladi:

- fayl yuklash asosidagi topshiriqlar;
- matn ko'rinishida javob beriladigan topshiriqlar;
- loyiha va ijodiy ishlar;
- guruhli topshiriqlar.

Topshiriqlarni yaratishda quyidagi metodik tamoyillarga rioya etish zarur:

- topshiriq mazmunining aniqligi;
- bajarish uchun aniq ko'rsatmalar berilishi;
- baholash mezonlarining ochiqqligi;
- talabalarga teskari aloqaning mavjudligi.

Interaktiv topshiriqlar Moodle platformasida baholash jurnali orqali avtomatik yoki o'qituvchi tomonidan baholanadi. Bu esa o'quv jarayonida shaffoflikni ta'minlaydi.

Moodle platformasida yaratilgan interaktiv test va topshiriqlar quyidagi pedagogik natijalarga olib keladi:

- talabalarning mustaqil ta'lim olish ko'nikmalari rivojlanadi;





- bilimlarni obyektiv baholash imkoniyati oshadi;
- o'qituvchining nazorat qilish yuklamasi kamayadi;
- ta'lim jarayonida raqamli kompetensiyalar shakllanadi.

Shuningdek, interaktiv vositalar orqali ta'lim jarayoni qiziqarli va samarali tashkil etiladi, bu esa talabalarning o'quv motivatsiyasini oshiradi.

Xulosa qilib aytganda, Moodle platformasida interaktiv test va topshiriqlarni yaratish metodikasi zamonaviy ta'lim tizimining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. To'g'ri metodika asosida ishlab chiqilgan test va topshiriqlar ta'lim sifati va samaradorligini oshiradi. Moodle platformasidan oqilona foydalanish orqali masofaviy ta'limni rivojlantirish, bilimlarni baholashni avtomatlashtirish va o'quv jarayonini modernizatsiya qilish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Moodle.org. Moodle Learning Management System Documentation.
2. Bates A.W. Teaching in a Digital Age. Vancouver, 2019.
3. G'afforov A., Karimov B. Masofaviy ta'lim texnologiyalari. Toshkent, 2021.