



Media vositalardan samarali foydalanish;

Biologik ma'lumotlarni vizual tarzda ifodalash (grafik, jadval, infografika);

Tanqidiy va ilmiy yondashuvni o'quvchilarga o'rgatish.

4. Mediasavodli biologiya darslarining afzalliklari

O'quvchilarda ilmiy va mantiqiy fikrlash shakllanadi;

Soxta axborotga ishonish kamayadi;

Biologik jarayonlarni ko'rgazmali va qiziqarli tarzda o'rganish imkoniyati yaratiladi;

O'quvchilar axborot madaniyatiga ega shaxs sifatida shakllanadi.

Xulosa:

Biologiya ta'limida mediasavodxonlikni shakllantirish o'quvchilarni zamonaviy axborot muhitida to'g'ri yo'naltirish, ilmiy dalillarga asoslangan qarorlar qabul qilish va fanlararo integratsiyani kuchaytirish imkonini beradi. Mediasavodli biologiya o'qituvchisi esa raqamli davr talablariga mos, mustaqil fikrlovchi, tanqidiy yondasha oladigan shaxslarni tayyorlashda muhim rol o'ynaydi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Potter, W. J. (2019). Media Literacy. SAGE Publications.
2. Buckingham, D. (2003). Media Education: Literacy, Learning and Contemporary Culture. Polity Press.
3. Shomirzayev, R. (2022). "Biologiya ta'limida zamonaviy media vositalardan foydalanish imkoniyatlari." Ta'lim texnologiyalari jurnali.
4. UNESCO (2021). Media and Information Literacy Curriculum for Teachers.
5. Karimov, A. (2023). "Fanlararo integratsiya orqali biologiyani o'qitish samaradorligini oshirish." Pedagogika va psixologiya ilmiy

## РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ

Назарова Эльвира Наримановна

Университет Пучон в Ташкенте

**Аннотация:** *Статья посвящена развитию коммуникативных навыков у детей раннего и дошкольного возраста. Рассматриваются основные этапы формирования речи и общения, влияние семейной и образовательной среды, а также роль игровой деятельности в развитии коммуникативных умений. В работе подчеркивается значимость взрослых в поддержке ребенка, создание благоприятной речевой и эмоциональной среды. Описываются возможные трудности в коммуникации и предлагаются способы их преодоления.*

**Ключевые слова:** *коммуникативные навыки, развитие речи, дети раннего возраста, дошкольники, общение, взаимодействие, игровая деятельность, социализация, речевое развитие, коммуникативная среда.*

Коммуникативные навыки — это умение ребёнка выражать свои мысли, понимать речь других людей, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Развитие коммуникации является важнейшим условием успешной социализации, обучения и эмоционального благополучия ребенка. Особенно интенсивно коммуникативные способности формируются в раннем и дошкольном возрасте, когда дети активно осваивают язык, учатся общению и приобретают первые социальные навыки.

Коммуникация помогает ребенку:

- выражать желания, мысли и эмоции;
- выстраивать отношения с другими людьми;
- понимать правила поведения;
- решать конфликты мирным путем;
- успешно осваивать учебный материал.

Чем лучше развиты навыки общения, тем увереннее ребенок чувствует себя в коллективе.

Каждый период жизни в развитии ребенка характеризуется определенным ведущим видом деятельности. В отечественной психологии под ведущей деятельностью понимается та, в процессе которой происходят качественные изменения в психике детей, формируются и развиваются основные психические процессы и свойства личности, появляются психические новообразования, характерные именно для данного конкретного возраста. Так, для детей дошкольного возраста ведущим видом деятельности является игра. Ребенок познает мир человеческих взаимоотношений, осваивает ценности, овладевает нормами поведения, принятыми в обществе с помощью родных, взрослых и