



**YOSHLARDA MA'NAVIYATIDA KOMIL INSONNI
SHAKLLANTIRISHDA OILA-MAKTAB-JAMOATCHILIKNING
INTEGRATSIYALASHGAN MODEL.**

Musurmonova Gulshoda Olimjon qizi

Shahrisabz davlat pedagogika instituti

Pedagogika fakulteti 2-bosqich talabsi

Tel:91.811-72-43.

E-mail: gulshodamusurmonova1@gmail.com.

Annontatsiya: *Kelajagimiz egalarini ma'nan yetuk, jismonan sog'lom, yuksak salohiyatli hech kimdan kam bo'lmagan holda kamolga yetishida oila-maktab-mahalla muassasi hamkorligi muhim ahamiyatga ega. Farzandlar oila timsolida jamiyatning ijtimoiy - ma'naviy qiyofasini ko'radi, jamiyat talablari mohiyatini ilk bor shu kichik jamoada anglatdi. Ta'lim - tarbiya muassalari oila va mahalla qo'mitalari ijtimoiy institutlarining asosiy vazifasi barcha yoshlarimizning ma'naviy boyligi, dunyoqarashini yuksaltirishga, ularning o' zligini anglashiga tarixini bilishga ko'maklashib boradi.*

Kalit so'zi: *ma'naviyat, oila, maktab, jamoat, integratsiya.*

1993-yilda "Oila, mahalla, maktab hamkorligi" konsepsiyasida ishlab chiqilgan. Konsepsiyada taraqqiyotimizning ma'naviy axloqiy negizida milliy umuminsoniy qadriyatlar uyg'unligi e'tirof etilgan. Konsepsiya milliy davlatchilik va jamiyat qurish talablari asosligini ta'minlaydi.

Oila-nikoh yoki tug'ishganlikka asoslangan kichik guruh hisoblanadi.

Oilaning muhim vazifasi:bolalarni tarbiyalashda, oila a'zolarining turmush sharoitlari va bo'lish vaqtini samarali uyushtirishdan iboratdir.Dunyo amaliyotiga nazar tashlansa, oila modeli uchta asosiy turga ajratiladi:an'anaviy, zamonaviy, innavatsion oila.

Jamoat boshqaruvining rivojlangan mamlakatlar tajribasida qo'llanib, ulgirilgan har bir fuqarosiga iqtisodiy va siyosiy turmushini o'z ixtiyori asosida qurishgan.

Maktab - oila-jamiyat davlatning eng asosiy tayanchidir. Oilada hammaning o'z o'rni va roli bor. Oilaning eng kichik va muhim a'zosi farzandir.Farzandning zimmasida buyuk kelajak bor. Farzandga yaxshi tarbiya berish orqali davlatimiz kelajagi belgilanadi. Farzand 7yoshga to'lganda maktabga ya'ni davlatning eng asosiy 2-bo'g'iniga qadam qo'yadi. U yerda tarbiya bilan birgalikda ta'lim oladi. Ta'lim va tarbiyani uzviy olib borar ekan u jamiyatning a'zosiga aylandi.

Jamiyatimiz farovvon bo'lishi uchun "oilamaktab-jamiyat homiyli" konsepsiyasi ishlab chiqiladi.





Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.O'zDJTSU o'qituvchi Xushvaqtov Zohid Roziqov
- 2.1993-yil "oila - maktab - jamiyat homiyligi" konsepsiyasi.
- 3.To'ychiyev "Yoshlar va konfliktlar yechimiga o'rganish".

