



BOSHLANG'ICH TA'LIMDA TARBIYA JARAYONINI SHAKLLANTIRISHDA INTERFAOL METODLARNING ROLI

Shoymatova Gulnoza

Guliston davlat pedagogika instituti stajyor-o'qituvchi,

shoymatovaqulnoza3@gmail.com

Annotatsiya: *Ushbu maqolada boshlang'ich ta'lim jarayonida tarbiyaviy faoliyatni tashkil etishda interfaol metodlardan foydalanishning ahamiyati yoritilgan. Interfaol metodlar o'quvchilarda mustaqil fikrlash, muloqot madaniyati, axloqiy fazilat va ijtimoiy faollikni shakllantirishda samarali vosita sifatida tahlil etilgan.*

Kalit so'zlar: *tarbiya, interfaol metod, boshlang'ich ta'lim, o'quvchi faolligi, pedagogik jarayon, shaxs rivoji.*

Abstract: *This article explores the significance of using interactive methods in organizing educational activities in primary education. Interactive methods are analyzed as effective tools for developing students' independent thinking, communication culture, moral qualities, and social activity.*

Keywords: *education, interactive methods, primary education, student activity, pedagogical process, personality development.*

Аннотация: *В данной статье раскрывается значение использования интерактивных методов в организации воспитательной деятельности в начальном образовании. Интерактивные методы рассматриваются как эффективное средство формирования у учащихся самостоятельного мышления, культуры общения, нравственных качеств и социальной активности.*

Ключевые слова: *воспитание, интерактивные методы, начальное образование, активность учащихся, педагогический процесс, развитие личности.*

Bugungi kunda ta'lim tizimining asosiy maqsadi bilim berish bilangina cheklanmay, balki o'quvchi shaxsini har tomonlama tarbiyalashdan iboratdir. Tarbiya — bu o'quvchi shaxsining axloqiy, ma'naviy va ijtimoiy jihatdan shakllanishiga yo'naltirilgan murakkab pedagogik jarayondir. Zamonaviy ta'limda tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda an'anaviy yondashuv o'rnini interfaol metodlar egallamoqda. Chunki bunday metodlar o'quvchini dars jarayonining faol ishtirokchisiga aylantiradi, ularning fikrlash, tahlil qilish va muomala ko'nikmalarini rivojlantiradi.

1. Tarbiya jarayonining mohiyati. Tarbiyaning asosiy vazifasi — o'quvchilarda insonparvarlik, odob, vatanparvarlik, halollik, mehnatsevarlik kabi fazilatlarni shakllantirishdir. Boshlang'ich ta'lim davrida bu sifatlarni o'quvchilarga singdirish o'qituvchidan yuksak pedagogik mahoratni talab qiladi. Shuning uchun tarbiya



jarayonini samarali tashkil etish uchun metodik yondashuv muhim ahamiyat kasb etadi.

2. Interfaol metodlarning tarbiyadagi o'rni. Interfaol metodlar o'quvchi shaxsini tarbiyalashda faol ishtirokni ta'minlaydi. Masalan: "Aqliy hujum" — o'quvchilarning erkin fikrlashini va muammoga yechim topish qobiliyatini oshiradi; "Bahs-munozara" — o'quvchilarda o'z fikrini asoslash, hurmat bilan muloqot qilish madaniyatini rivojlantiradi; "Rolli o'yinlar" — axloqiy tarbiyada muhim vosita bo'lib, o'quvchiga ijtimoiy rollarni anglash imkonini beradi; "Klaster" va "Sinkveyn" metodlari esa o'quvchilarda tahliliy va ijodiy fikrlashni rivojlantiradi. Bu metodlar orqali o'quvchilar nafaqat bilim oladilar, balki axloqiy xulq, jamoaviy ishlash, mas'uliyat va o'zini boshqarish kabi tarbiyaviy fazilatlarni ham egallaydilar.

3. Amaliy tajriba. Boshlang'ich sinflarda olib borilgan kuzatuvlar shuni ko'rsatadiki, interfaol metodlardan foydalangan o'qituvchilar darslarda yuqori faollik va intizomni ta'minlay olgan. Masalan, "Halollik nima?" mavzusida "Rolga kirish" metodi asosida o'tkazilgan tarbiyaviy suhbat o'quvchilarning tushunchalarini mustahkamlab, ularning o'z xatti-harakatlariga tanqidiy qarashini shakllantirgan. Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonini shakllantirishda interfaol metodlardan foydalanish o'quvchilarni faollikka, mustaqil fikrlashga va ijtimoiy jihatdan yetuk shaxs sifatida shakllanishga yordam beradi. O'qituvchilar bu metodlarni to'g'ri tanlab, ularni o'quvchilarning yosh xususiyatlariga mos qo'llasa, tarbiyaviy jarayonning samaradorligi ortadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent: Ma'naviyat, 2008.
2. Hasanboyeva O., Jo'rayev R. Pedagogika nazariyasi va tarixi. – Toshkent: TDPU, 2019.
3. To'xtayeva M. Boshlang'ich ta'limda interfaol metodlardan foydalanish. – "Ta'lim va tarbiya" jurnali, №3, 2022.
4. Xodjayev B. Pedagogik texnologiyalar va interfaol metodlar. – Toshkent: Fan, 2020.
5. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. – 2020-yil, yangi tahrir.
6. Рахимбердиева, З. А., & Артикова, Д. М. (2020). Шагазатова Барно Хабибуллаевна. EDITOR COORDINATOR, 468.
7. Abduaziz, G. M. MODELS AND METHODS IN MODERN SCIENCE International scientific-online conference.