

KOREYS TILINI O'QITISHDA KINO VA SERIALLARNING ROLI

Taylanova Muqaddasxon

Tdshu V.B. Dotsenti

Annotatsiya.

Ushbu maqolada koreys doramalaridan til o'rgatish vositasi sifatida foydalanishning afzalliklari va metodik imkoniyatlari tahlil qilinadi. Doramalar o'zining real kommunikativ vaziyatlarga boy mazmuni, madaniy konteksti va tabiiy til uslubi bilan koreys tilini o'rganayotgan talabalar uchun boy til materiali sifatida xizmat qiladi. Maqolada dars jarayonida doramalardansamarali foydalanish usullari, ularning so'z boyligini kengaytirish, talaffuzni yaxshilash va madaniy bilimlarni oshirishdagi roli ko'rib chiqiladi. Shuningdek, doramalarning interaktiv topshiriqlar bilan birgalikda qo'llanilishi orqali talabalar motivatsiyasi va tilga bo'lgan qiziqishini oshirish imkoniyati ham yoritilgan.

Kalit so'zlar: *Koreys tili, drama, til o'rgatish, autentik material, madaniy kontekst, kommunikativ kompetensiya, audio-vizual vosita, innovatsion yondashuv.*

Аннотация.

В данной статье анализируются преимущества и методические возможности использования корейских драм как средства обучения языку. Благодаря богатому содержанию реальных коммуникативных ситуаций, культурному контексту и естественному стилю речи, драмы служат ценным языковым материалом для студентов, изучающих корейский язык. В статье рассматриваются методы эффективного использования драм в учебном процессе, их роль в расширении словарного запаса, улучшении произношения и повышении культурной осведомленности. Также освещается возможность повышения мотивации и интереса студентов к языку через использование драм в сочетании с интерактивными заданиями.

Ключевые слова: *корейский язык, драма, обучение языку, аутентичный материал, культурный контекст, коммуникативная компетенция, аудиовизуальные средства, инновационный подход.*

Abstract.

This article analyzes the advantages and methodological possibilities of using Korean dramas as a language teaching tool. Due to their rich content of real-life communicative situations, cultural context, and natural linguistic style, dramas serve as a valuable resource for students learning the Korean language. The paper examines effective methods for incorporating dramas into the classroom, highlighting their role in vocabulary expansion, pronunciation improvement, and enhancing cultural knowledge. Furthermore, it explores the potential for increasing student

motivation and interest in the language by integrating dramas with interactive assignments.

Keywords: *Korean language, drama (K-drama), language teaching, authentic material, cultural context, communicative competence, audio-visual tools, innovative approach.*

So'nggi yillarda xorijiy tillarni o'qitish jarayonida o'quvchilarning qiziqishini oshirish va ularning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish maqsadida autentik materiallardan foydalanish tobora ommalashmoqda. Shunday autentik materiallardan biri sifatida koreys dramalari (seriallari) til o'rganuvchilar orasida katta qiziqish uyg'otmoqda. Koreys dramalari nafaqat tabiiy va kontekstga boy til muhitini taqdim etadi, balki koreys madaniyati, ijtimoiy odatlari va kundalik hayot tarzi haqida ham keng ma'lumot beradi. Shu sababli, dramalar til o'qitish jarayonida nafaqat til ko'nikmalarini, balki madaniy bilimlarni ham oshirishda muhim vosita hisoblanadi.

An'anaviy til o'qitish metodlarida asosan darsliklar va strukturaviy mashqlar asosiy o'rin tutadi, biroq bu usullar ko'pincha o'quvchilarni to'liq qamrab olmaydi yoki ularning motivatsiyasini pastlatishi mumkin. Dramalar esa o'zining jonli va hissiy boy hikoyalari orqali o'quvchilarning e'tiborini tortadi, ularni tinglab tushunish, lug'atni kengaytirish va pragmatik jihatdano'g'ri nutq ishlatishga rag'batlantiradi. Shuningdek, vizual va eshitish orqalitaqdim etilgan til materiallari talaffuz, intonatsiya va noverbal ifodalarnio'zlashtirishga katta yordam beradi.

Bundan tashqari, dramalar koreys tilini o'rganuvchilarga madaniy kontekstni chuqurroq anglash imkonini beradi, bu esa madaniyatlararo kommunikatsiya kompetensiyasini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Talabalar dramalarda namoyon etilgan ijtimoiy qadriyatlar, odob-axloqqoidalari va insonlararo munosabatlarni o'rganib, real hayotdagi muloqot vaziyatlariga tayyorlanadi.

Asosiy qism

Koreys tilini o'qitishda dramalar, ayniqsa 사랑의 불시착(**Crash Landing on You**)kabi ommabop seriallar, o'quvchilarning tilga bo'lgan qiziqishini oshirish va real kommunikativ ko'nikmalarini shakllantirishda juda samarali vosita hisoblanadi. Ushbu serial til o'rganuvchilarga nafaqat grammatika va lug'atni, balki madaniy jihatlarni ham amaliy kontekstda o'rganishga imkon yaratadi.

Bugungi kunda "Koreys to'liqini" (Hallyu) butun dunyo bo'ylab, jumladan, O'zbekistonda ham koreys tilini o'rganuvchilar sonining keskin ortishiga sabab bo'ldi. An'anaviy darsliklar grammatik qoidalarni mukammal o'rgatsa-da, ko'pincha tilning jonli, kundalik va emotsional qatlamini qamrab ola olmaydi. Shu nuqtayi nazardan, kino va seriallar til o'rganishda nafaqat qo'shimcha vosita, balki asosiy lingvodidaktik manbalardan biriga aylanmoqda.

사랑의 불시착

(**Crash Landing on You**) serialida ishlatiladigan til real hayotda uchraydigan kundalik soʻzlashuvga juda yaqin. Masalan, serialda qahramonlar oʻrtasidagi muloqotda ishlatiladigan koʻplab idiomatik iboralar, pragmatik jihatdan toʻgʻri soʻzlashuv shakllari va madaniy kontekstga moslashgan til elementlari mavjud. Bu oʻquvchilarga soʻzning faqat lugʻaviy maʼnosini emas, balki uning qanday vaziyatda, qanday ohangda ishlatilishini tushunishga yordam beradi.

Misol uchun, “잘지냈어요 (chal chinessoyo?) iborasi “Qalaysiz?” yoki “Qanday yashayapsiz?” degan savol boʻlib, bu iboraning ishlatilishi kontekstga qarab oʻzgarishi mumkin. Serialdagi qahramonlar orasidagi doʻstona yoki rasmiy munosabatlarda bu ibora turlicha qoʻllaniladi. Bu kabi farqlarni oʻrganish oʻquvchilarning pragmatik til qobiliyatlarini rivojlantiradi.

Doramada koʻplab madaniy jihatlarni namoyon boʻladi, masalan, “Chong” (정) tushunchasi — koreys madaniyatidagi mehr-shafqat va bir-biriga boʻlgan samimiy aloqalar, hamda hurmat va odob qoidalari. 사랑의 불시착 (**Crash Landing on You**) serialida bu tushunchalar qahramonlarning xatti-harakatlari va soʻzlashuvlarida yaqqol seziladi. Masalan, serialda qahramonlar bir-biriga murojaat qilganda ishlatiladigan hurmat shakllari, rasmiy va norasmiy til farqlari koʻrsatiladi. Oʻquvchilar bunday madaniy jihatlarni oʻrganish orqali nafaqat tilni, balki koreys jamiyatining ijtimoiy tuzilishini ham tushunib boradilar.

Doramada eshitish koʻnikmasini rivojlantirish uchun koʻplab imkoniyatlarmavjud. Serialdagi turli janrdagi (hazil, jiddiy, dramatik) muloqotlar oʻquvchilarga turli talaffuz, intonatsiya va urgʻularni oʻrganishga yordam beradi. Misol uchun, qahramonlarning gʻazab yoki quvonch holatlaridagi talaffuz oʻzgarishlarini eshitib, oʻquvchilar emotsional va kontekstual intonatsiyani farqlashni oʻzlashtiradilar. Shuningdek, oʻquvchilar drama dialoglarini qayta ijro etish soʻzlashuvni amalda qoʻllash orqali ogʻzaki nutq koʻnikmalarini mustahkamlash imkoniga ega boʻladilar. Bu interaktiv metod oʻquvchilarni faol ishtirok etishga undaydi. Doramada ishlatilgan soʻz va iboralar oʻquvchilarga keng lugʻat zaxirasini taqdim etadi. Masalan, har bir sahnada yangi soʻzlar, iboralar, sinonimlar va frazeologizmlar uchraydi. Ularni kontekstda oʻrganish soʻzning maʼnosini chuqur anglashga yordam beradi. Shuningdek, drama bilan birgalikda soʻzlar va iboralarni oʻzlashtirish uchun lugʻat ishlanmalari va interaktiv mashqlar qoʻllanilishi mumkin. Dramalarning qiziqarli va hissiy jihatlari oʻquvchilarning motivatsiyasini oshiradi. Serial voqealari, qahramonlar hayoti va ularning til ishlatish uslubi oʻquvchilarda til oʻrganishga nisbatan qiziqishni kuchaytiradi. Bu esa til oʻrganish jarayonini yanada samarali va izchil qiladi. Oʻquvchilar uchun tavsiya qilinadigan metodlar quyidagilarni oʻz ichiga oladi. Serialdan tanlab olingan sahnalarni tinglab tushunish uchun topshiriqlar tayyorlash. Dialoglarni tahlil qilib, madaniy va pragmatik jihatlarni oʻrganish. Rol oʻynash mashqlari orqali soʻzlashuvni amalda qoʻllash. Drama asosida yangi soʻz va iboralarni mustahkamlash uchun lugʻat ishchi varaqalarini

tuzish. Madaniyatlararo tafovutlarni muhokama qilish uchun dars suhbatlaritashkil etish.

Shunday qilib, 사랑의 불시착 (**Crash Landing on You**) seriali koreys tilini o'qitishda nafaqat til ko'nikmalarini rivojlantirishda, balki madaniy bilimlarni oshirishda ham muhim o'rin tutadi. Doramalardan foydalanish orqali ta'lim jarayoni yanada interaktiv, qiziqarli va samarali bo'lib, talabalar tilni yanada tez va chuqur o'zlashtirish imkoniga ega bo'ladi.

사랑의 불시착 (**Crash Landing on You**) seriali koreys tilini o'qitishda samarali vosita sifatida namoyon bo'ladi. Ushbu drama o'quvchilarga nafaqat tilning grammatik va lug'aviy jihatlarini o'rganish imkonini beradi, balki madaniy kontekstni chuqur anglashga ham yordam beradi. Serialdagi real hayotiy dialoglar, intonatsiyalar va madaniy elementlar til o'rganuvchilarning kommunikativ va pragmatik ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Interaktiv metodlar — dialoglarni tahlil qilish, rollarni ijro etish, va madaniy tafovutlarni muhokama qilish — o'quvchilarning tilga bo'lgan qiziqishini oshiradi va ularni faol ishtirok etishga undaydi. Shuningdek, dramalardan foydalanish motivatsiyani kuchaytiradi, chunki talabalar tilni o'rganishni qiziqarli va hayotiy vaziyatlarda qo'llanadigan jarayon sifatida qabul qiladi. Shu sababli, koreys tilini o'qitishda dramalarning o'rni beqiyosdir va ta'lim jarayoniga integratsiyalash samaradorlikni oshirishning muhim omili hisoblanadi. Kelajakda bunday interaktiv resurslarni yanada ko'proq joriy etish va ularni metodik jihatdan boyitish zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Kim, H. J. (2019). Using Korean Dramas in Language Learning: Benefits and Challenges. Seoul: Korean Language Education Press.
2. Lee, S. M. (2021). "Pragmatic Competence in Korean as a Foreign Language: The Role of Authentic Materials." Journal of Korean Language Teaching, 35(2), 45-67.
3. Park, J. Y. (2020). Cultural Aspects in Korean Language Teaching. Busan: Hanul Publishing.
4. Smith, J. (2018). Intercultural Communication and Language Learning. New York: Routledge.
5. Choi, M. S. (2022). "The Impact of Korean Dramas on Motivation in Language Learning." Asian Journal of Applied Linguistics, 12(1), 23-39.
6. Kim, Y., & Lee, D. (2017). Teaching Korean through Media. Seoul: Korean Culture and Language Institute.