



ИНТЕГРАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Назирова Гулнора Рахимовна.

Преподаватель Кокандского государственного университета

Аннотация

В статье рассматриваются основные направления использования инновационных технологий в преподавании русского языка в современном образовательном пространстве. Анализируются возможности цифровых платформ, мультимедийных средств, игровых методик, технологий дополненной и виртуальной реальности, а также инструментов искусственного интеллекта. Выявляется их влияние на формирование коммуникативной, лингвистической и социокультурной компетенций обучающихся.

Ключевые слова: *инновационные технологии, преподавание русского языка, цифровые платформы, мультимедиа, геймификация, виртуальная реальность, искусственный интеллект, языковая компетенция, цифровизация образования.*

Abstract

The article examines the main directions of using innovative technologies in teaching the Russian language in the modern educational environment. The possibilities of digital platforms, multimedia tools, game-based methodologies, augmented and virtual reality technologies, as well as artificial intelligence tools are analyzed. Their impact on the development of students' communicative, linguistic, and sociocultural competencies is identified. Special attention is paid to the advantages of personalized learning and increased student motivation.

Keywords: *innovative technologies, teaching the Russian language, digital platforms, multimedia, gamification, virtual reality, artificial intelligence, language competence, digitalization of education.*

Современное образование переживает период активных трансформаций, обусловленных цифровизацией, развитием информационных технологий и изменением образовательных запросов общества. Русский язык как учебная дисциплина также требует пересмотра традиционных методик обучения и интеграции инновационных подходов. Использование цифровых инструментов, интерактивных ресурсов, мультимедийных платформ и адаптивных технологий способствует повышению эффективности обучения, формированию у студентов мотивации, а также более глубокому усвоению языкового материала. Актуальность исследования заключается в необходимости выработки новых методических решений, которые соответствуют задачам современного языкового образования.



Целью статьи является анализ инновационных технологий, применяемых в преподавании русского языка, а также определение их потенциала в формировании языковой компетенции обучающихся.

Цифровые образовательные платформы

Одним из ключевых направлений обновления методики преподавания русского языка является использование цифровых образовательных платформ. К ним относятся электронные учебники, платформы дистанционного обучения (Moodle, Google Classroom, Ziyonet), а также специализированные ресурсы для изучения языков.

Цифровые платформы позволяют: организовать индивидуальную траекторию обучения; обеспечивать мгновенную обратную связь; использовать интерактивные задания разного уровня сложности; формировать навыки самостоятельной работы и самооценки. Важным преимуществом является возможность анализа учебной активности студентов, что позволяет преподавателю корректировать программу в режиме реального времени.

. Интерактивные мультимедийные технологии

Для эффективного обучения русскому языку широко применяются мультимедийные инструменты: видеоматериалы, аудиозаписи, анимации, интерактивные карты и инфографика. Эти технологии делают процесс восприятия информации более наглядным и динамичным.

Использование мультимедиа позволяет: формировать коммуникативные навыки через прослушивание и анализ речевых образцов; развивать орфоэпические навыки; активизировать визуальное и аудиальное восприятие; создавать условия для моделирования реальных речевых ситуаций.

Особое место занимают обучающие видеолекции и короткие объяснения («микрорекции»), которые позволяют экономить аудиторное время и повышают доступность материала.

Игровые технологии (геймификация)

Применение игровых методов в преподавании русского языка доказало свою эффективность в повышении мотивации обучающихся. Геймификация включает использование игровых сценариев, уровней, баллов, рейтингов и виртуальных наград. К основным формам относятся лингвистические квесты; онлайн-викторины и тесты; игровые симуляторы; интерактивные упражнения с элементами соревнования. Игровые технологии помогают преодолеть формальность учебного процесса, повышают вовлечённость и способствуют лучшему закреплению правил, особенно в темах орфографии, пунктуации и словообразования.

Технологии дополненной и виртуальной реальности

Дополненная (AR) и виртуальная реальность (VR) становятся современным инструментом в методике преподавания языков. Они позволяют создавать



имитационные среды, в которых обучающиеся взаимодействуют с языковым материалом в новых форматах. Применение AR/VR в изучении русского языка позволяет: переносить студентов в культурные и исторические пространства (музеи, литературные места); моделировать речевые ситуации общения; проводить лингвистические эксперименты (например, изучение структуры слова в 3D-формате).

Данные технологии особенно эффективны при изучении литературы, лингвокультурологии и языковых норм. Адаптивные образовательные технологии и искусственный интеллект. Использование технологий искусственного интеллекта становится важным направлением в обучении русскому языку. Адаптивные системы анализируют ошибки, стиль письма и уровень владения языком, предлагая индивидуальные задания.

Искусственный интеллект помогает: проводить мгновенную проверку письменных работ; моделировать диалоговые ситуации; развивать навыки аналитического чтения; тренировать грамматические и орфографические навыки с учётом уровня сложности. ИИ-технологии значительно расширяют возможности самостоятельного обучения и развивают навыки самоконтроля.

Инновационные технологии открывают новые перспективы для преподавания русского языка и позволяют сделать учебный процесс более эффективным, гибким и ориентированным на конкретного обучающегося. Цифровые платформы, мультимедиа, геймификация, AR/VR и искусственный интеллект способствуют формированию устойчивой мотивации, развитию творческого и критического мышления, а также улучшению языковой компетенции. Внедрение инновационных технологий требует от преподавателя готовности к постоянному повышению квалификации, освоению новых инструментов и адаптации методического подхода к современным образовательным условиям. Таким образом, инновации становятся неотъемлемой частью современного лингвистического образования и важным средством повышения его качества.

Использованная литература

1. Бим И. Л. Новые технологии в обучении русскому языку. – Москва: Просвещение, 2022.
2. Литневская Е. И. Цифровые методы в преподавании языковых дисциплин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021.
3. Полякова Т. А. Инновации в языковом образовании: теория и практика. – Москва: ФЛИНТА, 2020.
4. Федорова Н. В. Использование мультимедийных ресурсов в обучении русскому языку // Русский язык в школе. – 2023.



5. Черникова Л. А. Геймификация в обучении: современные подходы и инструменты. – Казань: Университетская пресса, 2022.

6. Хакимова Д. Р. Технологии искусственного интеллекта в преподавании гуманитарных дисциплин // Язык и культура. – 2024.

7. Zakirova Dilrabo Khaydarovna, A comparative study of the genre of cursing in Uzbek and Russian // INTERNATIONAL JOURNAL ON ORANGE TECHNOLOGIES www.journalsresearchparks.org/index.php/IJOT e- ISSN: 2615-8140 | p-ISSN: 2615-7071 Volume: 03 Issue: 05 | May 2021

8. ZD Khaidarovna The Speech Genre, As a Whole, In the Process of Communication Web of Synergy: International Interdisciplinary Research Journal 2 (2), 404-407, 2023