

ФОРМИРОВАНИЕ 4К-КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Дарменов Жанжайхан Абуович

*доцент Нукусского государственного педагогического института имени
Ажинияза*

Гулимова Сохиба Махмуд кызы

*магистрант Нукусского государственного педагогического института
имени Ажинияза*

Аннотация: В статье раскрывается методика формирования у учащихся на уроках изобразительного искусства навыков XXI века – 4К (креативность, критическое мышление, коммуникация и коллаборация). Анализируются вопросы развития самостоятельного мышления и творческого потенциала учащихся посредством интерактивных методов, практических занятий и творческих заданий.

Ключевые слова: изобразительное искусство, навыки 4К, креативность, критическое мышление, коммуникация, сотрудничество, интерактивные методы.

В современной системе образования важное значение приобретает формирование у учащихся навыков XXI века, обеспечивающих их всестороннее развитие. Среди них особое место занимает модель 4К. Данные компетенции способствуют не только усвоению знаний, но и их практическому применению, решению проблем и активному участию в жизни общества.

Навыки 4К включают следующие компоненты:

Креативность – способность учащихся создавать новые, оригинальные и нестандартные идеи. На уроках изобразительного искусства она имеет особое значение, так как учащиеся получают возможность свободно выражать свои представления через цвета, формы и композиции. Это способствует развитию эстетического вкуса и художественного мышления.

Критическое мышление – умение анализировать, сравнивать, оценивать информацию и делать обоснованные выводы. В процессе анализа художественных произведений учащиеся осмысливают их содержание и аргументируют собственную точку зрения.

Коммуникация – способность ясно и логично выражать свои мысли устно и письменно. В ходе творческой деятельности учащиеся учатся представлять свои работы, обмениваться мнениями и участвовать в обсуждениях.

Коллаборация (сотрудничество) – умение работать в коллективе, принимать совместные решения и достигать общей цели. В процессе групповой работы и



коллективных проектов учащиеся развивают навыки взаимодействия и взаимопомощи.

Следует отметить, что уроки изобразительного искусства создают естественную и эффективную среду для формирования 4К-компетенций. Они позволяют учащимся свободно мыслить, творчески подходить к заданиям, выражать свои идеи и работать в команде. В результате формируются не только художественные знания, но и жизненно важные компетенции. Уроки изобразительного искусства являются одним из важных средств развития творческих, интеллектуальных и социальных качеств учащихся. Для формирования 4К-навыков необходимо эффективно использовать различные методы и приёмы обучения.

Методы развития креативности. Развитие креативности является одной из основных задач уроков изобразительного искусства. В этом процессе важно предоставлять учащимся свободу и стимулировать их самостоятельное мышление. Метод свободного рисования позволяет учащимся создавать работы на основе собственных интересов и воображения.

Задания, основанные на фантазии, расширяют кругозор учащихся (например, изображение несуществующих образов или будущих миров). Эксперименты с цветом помогают понять гармонию цветов и их эмоциональное воздействие. Задания типа «Если бы я был художником...» развивают самостоятельность мышления.

Методы развития критического мышления. Анализ готовых работ позволяет изучать композицию, содержание и цветовые решения. Обсуждение на основе вопроса «Что означает эта картина?» стимулирует глубокое мышление. Метод выявления и исправления ошибок развивает способность к самоанализу. Сравнительный анализ помогает выявлять сходства и различия между произведениями.

Методы развития коммуникативных навыков. Презентация собственных работ способствует развитию речи. Выступления перед группой формируют уверенность.

Методы «вопрос–ответ» активизируют мышление и общение. Организация дискуссий учит аргументировать свою позицию и учитывать мнения других.

Методы развития коллаборации (сотрудничества). Групповое рисование формирует навыки совместной деятельности. Проектная работа (например, создание стенгазеты или выставки) способствует длительному сотрудничеству. Ролевые игры развивают социальные навыки взаимодействия. Метод «Создаём вместе» усиливает коллективное творческое мышление. Таким образом, формирование 4К-компетенций на уроках изобразительного искусства играет важную роль в всестороннем развитии учащихся. Правильно подобранные методы и интерактивные подходы позволяют эффективно развивать их





творческие, критические и коммуникативные способности. В связи с этим современным педагогам необходимо уделять особое внимание развитию 4К-навыков при организации учебного процесса.

Список литературы

1. Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. – Т.: 2003.
2. Толипов О., Усмонбоева М. Педагогическая технология: теория и практика. – Т.: «Фан», 2005.
3. Ишмухамедов Р., Юлдашев М. Инновационные технологии в обучении и воспитании. – Т.: 2013.