



AKADEMIK LITSEYLARDA TA'LIM VA TARBIYA JARAYONINI BOSHQARISHDA ELEKTRON HUIJATLASHTIRISH VA QAYTA ALOQA TIZIMINI JORIY ETISH

Suyunov Ramziddin Ziyodullayevich

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti mustaqil izlanuvchisi

Annotatsiya: Mazkur maqolada akademik litseylar boshqaruvida elektron hujjatlashtirish va qayta aloqa tizimining o'rni tahlil qilinadi. Boshqaruv samaradorligiga ta'sir etuvchi omillar sifatida hujjat aylanishining tezkorligi, ma'lumotlarning aniqligi, ishtirokchilar o'rtasidagi axborot almashinuvi va qarorlarni kuzatib borish mexanizmlari ko'rib chiqiladi. Muallif akademik litseylar uchun elektron boshqaruvning amaliy modelini taklif qiladi.

Kalit so'zlar: elektron hujjatlashtirish, qayta aloqa, akademik litsey, boshqaruv, ta'lim jarayoni, tarbiya jarayoni, raqamli platforma, samaradorlik

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА И ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЕВ

Суёнов Рамзиддин Зиёдуллаевич

Исследователь университета экономики и педагогики

Аннотация: В статье анализируется роль электронного документооборота и системы обратной связи в управлении образовательным и воспитательным процессом академических лицеев. Рассматриваются скорость документооборота, точность данных, обмен информацией и механизмы отслеживания управленческих решений.

Ключевые слова: электронный документооборот, обратная связь, академический лицей, управление, образовательный процесс, воспитательный процесс, цифровая платформа, эффективность

INTRODUCING AN ELECTRONIC DOCUMENTATION AND FEEDBACK SYSTEM IN MANAGING THE EDUCATIONAL AND UPBRINGING PROCESS OF ACADEMIC LYCEUMS

Suyunov Ramziddin Ziyodullayevich

Researcher at the university of economics and pedagogy



Abstract: This article analyzes the role of electronic documentation and feedback systems in managing the educational and upbringing process of academic lyceums. Factors such as speed of document circulation, data accuracy, information exchange, and tracking mechanisms of management decisions are considered.

Keywords: electronic documentation, feedback, academic lyceum, management, educational process, upbringing process, digital platform, efficiency

1-jadval

Boshqaruv obyekti	Asosiy indikator	Texnologik vosita	Kutilayotgan natija
Ta'lim va tarbiya jarayoni	Sifat, davomat, intizom, faollik	Raqamli platforma va analitik modul	Tezkor va asosli qarorlar

Kirish. Akademik litsey boshqaruvida ko‘plab hujjatlar, ma’lumotnomalar, nazorat natijalari, tarbiyaviy hisobotlar va ichki axborotlar bilan ishlanadi. Ularni qog‘oz shaklida yuritish vaqt sarfini oshiradi, ma’lumotlarni qayta ishlashni sekinlashtiradi va ayrim hollarda axborotning yo‘qolishiga sabab bo‘ladi. Zamonaviy yondashuv esa elektron hujjatlashtirish va qayta aloqa tizimlarini birlashtirgan boshqaruv modelini talab qiladi. Shu nuqtai nazardan, akademik litsey boshqaruvining tashkiliy va pedagogik samaradorligini oshirishda elektron muhitning o‘rni tobora ortib bormoqda.

Nazariy qism. Elektron hujjatlashtirish boshqaruvni bir necha yo‘nalishlarda takomillashtiradi: hujjat aylanishini tezlashtiradi, ijro intizomini nazorat qilishni yengillashtiradi, ma’lumotlarning yagona bazasini shakllantiradi va rahbar bilan pedagog o‘rtasidagi axborot uzilishini kamaytiradi. Qayta aloqa tizimi esa boshqaruvni bir tomonlama buyruqdan ikki tomonlama muloqotga aylantiradi. Natijada o‘quvchi, ota-ona, o‘qituvchi va ma’muriyat o‘rtasida o‘zaro ta’sir kuchayadi. Bu yondashuv boshqaruvni demokratik, shaffof va natijador shaklga olib keladi.

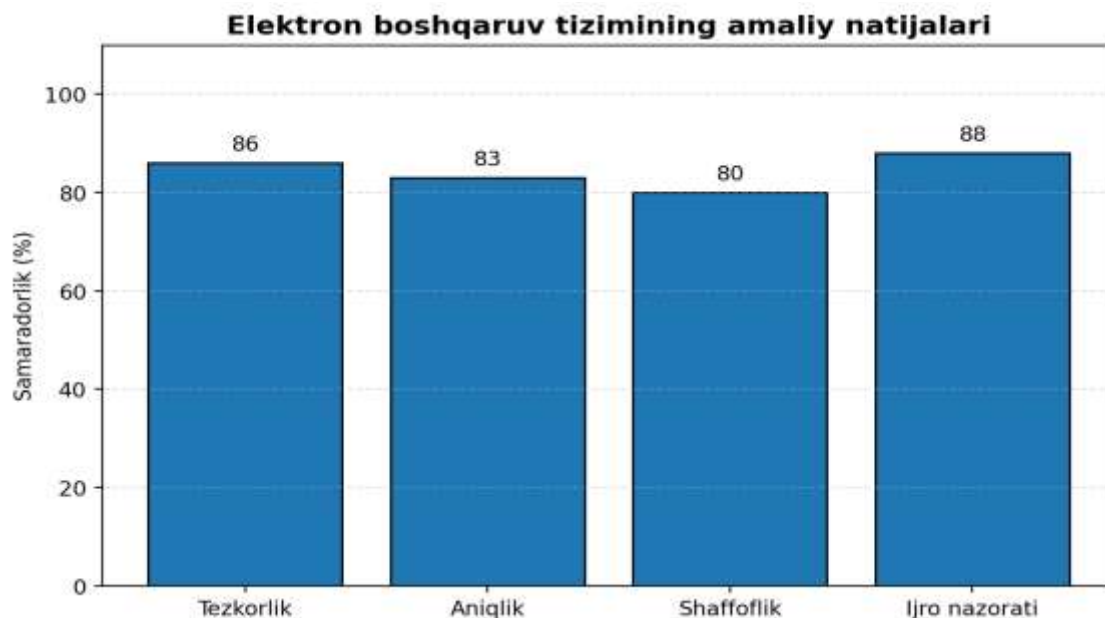
AKADEMIK LITSEYLARDA TA'LIM VA TARBIYA JARAYONINI BOSHQARISHDA ELEKTRON HUJJATLASHTIRISH VA QAYTA ALOQA TIZIMINI JORIY ETISH



1-rasm. Elektron hujjatlashtirish sikli

Ilmiy tadqiqot metodologiyasi. Tadqiqotda funksional tahlil, tizimli yondashuv, hujjatlar aylanmasini o'rganish, ekspert baholash va modellashtirish usullaridan foydalanildi. Elektron boshqaruv tizimining samaradorligi hujjatlarning qayta ishlanish tezligi, qarorlar ijrosini kuzatish imkoniyati, axborotning aniqligi, qayta aloqa olish darajasi va boshqaruv faoliyatining shaffofligi kabi mezonlar bilan baholandi.

Tahlil va natijalar. Tahlillar ko'rsatdiki, an'anaviy hujjat aylanishida topshiriqlarning kechikib yetib borishi, ma'lumotlarning takroriy kiritilishi, tarbiyaviy ishlar bo'yicha hisobotlarning tizimsizligi va ota-onalar bilan aloqadagi uzilishlar kabi muammolar uchraydi. Elektron hujjatlashtirish tizimi esa hujjatlarni bir necha bo'limga bir vaqtning o'zida yetkazish, ijro muddatlarini eslatib turish, qarorlar tarixini saqlash va qayta aloqa natijalarini umumlashtirish imkonini beradi. Natijada boshqaruvning tezkorligi, aniqligi, shaffofligi va ijro intizomi sezilarli ortadi.



2-rasm. Elektron boshqaruv tizimining amaliy natijalari

Xulosa va takliflar. Elektron hujjatlashtirish va qayta aloqa tizimining joriy etilishi akademik litsey boshqaruvining tashkiliy va pedagogik samaradorligini oshiradi. Bu tizim hujjatlar bilan ishlashni yengillashtiradi, qarorlarni kuzatish imkonini beradi va ta'lim-tarbiya jarayonini boshqarishda yaxlit axborot muhitini yaratadi. Shu sababli akademik litseylar uchun elektron hujjat aylanishi reglamentini ishlab chiqish, qayta aloqa tizimini ota-ona, pedagog va o'quvchi darajasida integratsiya qilish, ichki nazoratni elektron platforma orqali yuritish hamda rahbar kadrlar uchun elektron boshqaruv bo'yicha maxsus treninglar tashkil etish tavsiya etiladi.



Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. O'RQ-637, 23.09.2020.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son Farmoni.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi PF-5847-son Farmoni.
4. Babanskiy Yu.K. Pedagogik jarayonni optimallashtirish nazariyasi. Moskva: Pedagogika.
5. Polat E.S. Zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalari. Moskva.
6. Zimnyaya I.A. Kompetensiyaviy yondashuv asoslari. Moskva.
7. Slastenin V.A. Pedagogika va ta'lim boshqaruvi. Moskva.
8. Fullan M. The New Meaning of Educational Change. – New York: Teachers College Press, 2016.
9. UNESCO. ICT Competency Framework for Teachers. – Paris: UNESCO Publishing, 2018.
10. Siemens G. Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. – International Journal of Instructional Technology and Distance Learning, 2005.

