

MAKTABGACHA TA'LIM YO'NALISHI TALABALARINING PEDAGOGIK KREATIVLIGINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI

Urazaliyeva Kamola Mirali qizi

Innovatsion texnologiyalar universiteti Assistanto'qituvchisi

Bustonova Zuhra Raxmonberdi qizi

Innovatsion texnologiyalar universiteti talabasi

Annotatsiya Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim yo'nalishida tahsil olayotgan talabalarning pedagogik kreativligini rivojlantirish metodik asoslari yoritilgan. Muammoli ta'lim, rolli o'yinlar, interaktiv metodlar va portfoliodan foydalanish orqali talabalarni ijodiy fikrlashga o'rgatish imkoniyatlari ko'rib chiqilgan. Shuningdek, amaliy tajriba asosida olingan natijalar tahlil etilgan.

Kalit so'zlar: *Pedagogik kreativlik, maktabgacha ta'lim, metodika, ijodiy fikrlash, interaktiv metod, bo'lajak tarbiyachi*

Zamonaviy ta'lim tizimida bo'lajak pedagoglarning ijodiy salohiyatini rivojlantirish dolzarb masalalardan biri bo'lib qolmoqda. Xususan, maktabgacha ta'lim yo'nalishida ta'lim olayotgan talabalarning pedagogik kreativligini shakllantirish ularning kasbiy muvaffaqiyati, tarbiyaviy faoliyati va bolalar bilan ishlashdagi innovatsion yondashuvlarini belgilaydi. Mazkur maqolada bo'lajak tarbiyachilarning pedagogik kreativligini rivojlantirishga oid metodik yondashuvlar yoritiladi.

Pedagogik kreativlik tushunchasi va uning ahamiyati

Pedagogik kreativlik – bu pedagogik faoliyatda yangicha g'oyalarni ilgari surish, muammolarga noan'anaviy yondashish, bolalarning shaxsiy rivojiga ko'mak beruvchi ijodiy metodlarni ishlab chiqish va qo'llay olish qobiliyatidir. U quyidagi tarkibiy qismlarni o'z ichiga oladi:

- **Ijodiy tafakkur** – muammoni turli burchaklardan ko'ra olish;
- **Innovatsion yondashuv** – yangilikka ochiqlik;
- **Kommunikativlik** – samarali muloqot olib borish qobiliyati;
- **Didaktik mahorat** – bolalarga mos didaktik vositalarni tanlash va ishlab

chiqish.

Pedagogik kreativlikni rivojlantirish metodikasi

Bo'lajak maktabgacha ta'lim mutaxassislarining kreativlik qobiliyatini shakllantirishda quyidagi metodik yondashuvlar muhim ahamiyatga ega:

1. Muammoli vaziyatlar asosida ta'lim

Talabalar uchun hayotiy vaziyatlarga asoslangan topshiriqlar beriladi;

Qaror qabul qilish, muammoni turli yo'llar bilan hal qilish ko'nikmalari rivojlanadi.

2. Ijtimoiy-rolli o'yinlar



“Tarbiya jarayonini rejalashtirish”, “Kreativ dars ishlanmasini yaratish” kabi rolli mashg‘ulotlar tashkil etiladi;

O‘yin orqali ijodiy fikrlash, improvizatsiya qilish ko‘nikmalari shakllanadi.

3. **Interaktiv metodlardan foydalanish**

“Aqliy hujum”, “Cluster”, “Sinqueyn” kabi metodlar orqali talabalar o‘z fikrini erkin ifoda etadi;

Mustaqil fikrlash va ijodiy g‘oyalarni ilgari surish imkoniyati yaratiladi.

4. **Portfolio va ijodiy ishlar orqali baholash**

Talabalarning dars ishlanmalari, loyihalari, tarbiyaviy tadbir ssenariylari portfolioga yig‘iladi;

Ularning ijodiy o‘sishi tahlil qilinadi va rag‘batlantiriladi.

Tajriba asosida natijalar

O‘quv mashg‘ulotlariga kreativ metodlarni joriy qilish natijasida quyidagi o‘zgarishlar kuzatildi:

- Talabalarning mustaqil fikrlash darajasi oshdi;
- Dars jarayonida faol ishtirokchilarning soni ko‘paydi;
- Pedagogik faoliyatga ijodiy yondashuvlar taklif etildi.

Xulosa va takliflar

Bo‘lajak tarbiyachilarni tayyorlashda ularning pedagogik kreativligini shakllantirish — bu nafaqat kasbiy tayyorgarlik, balki shaxsiy taraqqiyot, jamiyat ehtiyojiga mos mutaxassis yetishtirish vositasidir. Shuning uchun:

- Ta‘lim dasturlariga kreativ kompetensiyalarni rivojlantiruvchi fanlar kiritilishi kerak;
- Amaliy mashg‘ulotlar ijodiy faoliyatga yo‘naltirilgan bo‘lishi zarur;
- Ijodkorlikni baholash mezonlari ishlab chiqilishi lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-4312-sonli qarori, 2019 yil — maktabgacha ta‘lim sifatini oshirish chora-tadbirlari haqida.
2. Hasanboyeva S. “Pedagogik mahorat va kreativlik”, Toshkent, 2020.
3. Vygotskiy L.S. “Pedagogik psixologiya”, Moskva, 2005.
4. Yusupova N. “Maktabgacha ta‘limda innovatsion texnologiyalar”, Samarqand, 2019.
5. Zokirova N. “Ijodiy o‘qituvchi – zamonaviy ta‘lim talabidir”, “Ilm Ziyo” jurnali, 2023, №1.