

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Яхяева Мохира Хайрутдиновна

Заместитель директора по учебной части

Школа №192, Шайхантахурский район

Аннотация. В статье рассматриваются современные цифровые инструменты и инновационные практики, применяемые в управлении школьной системой образования, а также оценивается их влияние на повышение эффективности административных процессов и качества обучения. Особое внимание уделено реформам и цифровым инициативам, реализуемым в Республике Узбекистан. Показано, что цифровизация образовательного управления способствует развитию прозрачности, улучшению коммуникации между участниками образовательного процесса и формированию новой управленческой культуры, ориентированной на открытость, оперативность и результативность.

Ключевые слова: цифровые инструменты; инновации в образовании; школьное управление; цифровая трансформация; Узбекистан; электронные ресурсы; образовательная аналитика.

Abstract: The article explores modern digital tools and innovative practices in enhancing the management of the school education system, evaluating their impact on improving administrative efficiency and the quality of learning. Special emphasis is placed on reforms and digital initiatives implemented in the Republic of Uzbekistan. The study demonstrates that digitalization of educational management contributes to greater transparency, improved communication among stakeholders, and the formation of a new managerial culture focused on openness, efficiency, and measurable outcomes.

Keywords: digital technologies; school management; digital platforms; digitalization; educational innovation; school administration; Uzbekistan.

Современная школьная система переживает глубокие изменения, связанные с внедрением цифровых технологий и инновационных методов управления. Цифровизация образования является одним из ключевых направлений государственной политики Узбекистана, отражённым в национальных программах модернизации и обновления сферы народного образования.

В условиях стремительного роста информационных технологий и расширения цифровой инфраструктуры школы становятся не только местом обучения, но и активными участниками цифровой экосистемы. Управление образовательными процессами требует новых подходов, основанных на данных, автоматизации и эффективной коммуникации между педагогами, администрацией, родителями и учащимися.

Исследование цифровых инструментов и инновационных управленческих технологий позволяет определить, каким образом школы Узбекистана могут повысить эффективность своей деятельности, обеспечить индивидуальный подход к обучению и достичь высоких образовательных результатов.

За последние годы Узбекистан реализовал ряд масштабных реформ, направленных на модернизацию школьного управления: внедрение электронных журналов и дневников, создание национальных образовательных платформ, автоматизация документации и административных процессов.

К ключевым цифровым решениям относятся:

- **my.maktab.uz** – единая система ведения журналов и дневников;
- электронный документооборот между школой и районными отделами образования;
- мобильные приложения для родителей и учеников;
- платформы мониторинга качества образования;
- системы электронного учета посещаемости и успеваемости.

Эти инструменты обеспечивают прозрачность, сокращают бюрократические издержки и повышают управленческую дисциплину.

Внедрение образовательной аналитики

Использование цифровой аналитики позволяет руководству школ:

- анализировать динамику успеваемости;
- выявлять отстающих учащихся;
- определять эффективность учителей;
- прогнозировать результаты обучения.

Такие системы формируют основу для принятия обоснованных управленческих решений.

Цифровые платформы для профессионального развития педагогов

В Узбекистане активно развиваются:

- онлайн-курсы повышения квалификации;
- образовательные вебинары;
- цифровое методическое обеспечение.

Педагоги получают доступ к современным материалам и инновационным методикам.

Интерактивные образовательные ресурсы и STEAM-технологии

Современные школы внедряют:

- виртуальные лаборатории;
- робототехнику;
- программирование;
- дополненную реальность.

Управление такими программами требует цифровых инструментов планирования и мониторинга.

Цифровая коммуникация школы и семьи

Инновационной практикой становится использование чатов, мобильных приложений, электронных уведомлений.

Это позволяет родителям оперативно получать сведения:

- о посещаемости;
- оценках;
- домашних заданиях;
- школьных мероприятиях.

Коммуникация становится более быстрой, удобной и эффективной.

Цифровизация школьного управления способствует:

- повышению качества образования;
- снижению нагрузки на администрацию;
- устранению "бумажного" документооборота;
- развитию цифровой культуры педагогов;
- созданию прозрачной системы оценки и контроля;
- формированию персонализированного подхода к обучению.

В долгосрочной перспективе цифровые инструменты помогают школам Узбекистана интегрироваться в международные образовательные стандарты.

Заключение: Цифровые инструменты и инновационные практики играют ключевую роль в совершенствовании управления школьной системой образования. Опыт Узбекистана показывает, что внедрение цифровых платформ, аналитических систем, автоматизированного документооборота и интерактивных образовательных технологий приводит к повышению эффективности школьного менеджмента и улучшению качества обучения.

Формирование цифровой культуры среди педагогов, развитие современной инфраструктуры и поддержка государством цифровых инициатив создают условия для дальнейшей модернизации школьного образования.

Таким образом, цифровая трансформация школьного управления становится стратегическим фактором успешного развития образовательной системы Узбекистана и обеспечением подготовки конкурентоспособного поколения в условиях Нового Узбекистана.

References

1. Суюнова Д.Д. Внедрение цифрового корпоративного управления: опыт и преимущества передовых зарубежных развитых стран. *European Science International Conference: Analysis of Modern Science and Innovation*. <https://esiconf.org/index.php/AMSI/article/view/2552/2376>. Февраль, 2025.

2. Suyunova D.D. Corporate in joint stock companies: ways to use digital technologies to improve management. *European Journal of Research Development and Sustainability (EJRDS)*, Vol. 4, No. 09, September 2023. Доступно онлайн: <https://www.scholarzest.com>. ISSN: 2660-5570.

3. Суюнова Д.Д. Научные взгляды на использование цифровых технологий в повышении эффективности корпоративного управления. *Иқтисодий тараққиёт ва таҳлил* (Экономическое развитие и анализ), научный электронный журнал, 31 июля 2024 г. <https://e-itt.uz/index.php/eitt/article/view/1472/1379>.

4. Суюнова Д.Д. Научный подход к повышению эффективности корпоративного управления на основе использования цифровых технологий. // *Актуальные проблемы развития бизнеса и предпринимательства в условиях цифровой экономики*, Международная научно-практическая конференция, 23 декабря 2022 г.

5. Суюнова Д.Д. Научно-теоретический подход к реализации цифровой трансформации корпоративного управления в акционерных обществах. // *Актуальные проблемы развития бизнеса и предпринимательства в условиях цифровой экономики*, Международная научно-практическая конференция, 23 декабря 2022 г.

6. Суюнова Д.Д. Анализ внедрения и состояния развития цифровой экономики в Узбекистане. // *Цифровая трансформация в бизнесе и экономике*, Международная научно-практическая конференция, 21 июня 2023 г.

7. Суюнова Д.Д. Пути использования автоматизированной информационной системы управления для обеспечения эффективности корпоративного управления. // *Цифровая трансформация в бизнесе и экономике*, Международная научно-практическая конференция, 21 июня 2023 г.