

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Халматова Гулнора Нарматовна

старший преподаватель кафедры "Русский язык и литература" УрГПИ

Машарибова Зарнигор Сулаймон кизи

студентка 2 курса факультета филологии УрГПИ

Аннотаци: В данной статье анализируется влияние процессов цифровизации на формирование духовно-нравственных ценностей студенческой молодежи Узбекистана. Раскрывается специфика восприятия молодыми людьми духовных категорий в условиях стремительного развития цифровой среды, расширения интернет-пространства и формирования нового типа коммуникации. Исследуются факторы, способствующие укреплению духовного иммунитета, а также вызовы, возникающие перед системой образования в эпоху цифровых трансформаций.

Ключевые слова: духовно-нравственные ценности, студенческая молодежь, цифровизация, духовный иммунитет, цифровая культура, интернет-среда, образование, социальные изменения.

Annotatsiya; Ushbu maqolada O‘zbekiston talaba yoshlarining ma’naviy-axloqiy qadriyatlarini shakllantirish jarayoniga raqamlashtirishning ta’siri tahlil etiladi. Raqamli muhitning jadal rivojlanishi, internet makonining kengayishi va yangi turdagi kommunikatsiyaning shakllanishi sharoitida yoshlarning ma’naviy tushunchalarni qabul qilishi va anglashidagi o‘ziga xosliklar yoritiladi. Shuningdek, raqamli davrda talabalarining ma’naviy immunitetini mustahkamlashga xizmat qiluvchi omillar hamda ta’lim tizimi oldida yuzaga kelayotgan yangi vazifalar ko‘rib chiqiladi.

Kalit so‘zlar: ma’naviy-axloqiy qadriyatlar, talabalar yoshlari, raqamlashtirish, ma’naviy immunitet, raqamli madaniyat, internet muhiti, ta’lim, ijtimoiy o‘zgarishlar

Annotatsion; This article analyzes the impact of digitalization on the formation of spiritual and moral values among university students in Uzbekistan. It explores the specific features of how young people perceive spiritual categories in the context of rapidly developing digital environments, the expansion of the internet space, and the emergence of new forms of communication. The study also examines the factors that contribute to strengthening students’ spiritual immunity, as well as the challenges faced by the education system in the era of digital transformation.

Keywords: *spiritual and moral values, student youth, digitalization, spiritual immunity, digital culture, internet environment, education, social changes*

Введение

Современная эпоха характеризуется стремительным развитием цифровых технологий, которые глубоко проникают во все сферы жизни общества. Особенно значительное влияние цифровая среда оказывает на молодых людей – наиболее активную и восприимчивую часть населения. Студенческая молодежь Узбекистана формирует свои мировоззренческие ориентиры, моральные принципы и жизненные идеалы в условиях, когда информационная среда становится доминирующим источником воздействия.

Одновременно с этим возрастает потребность в сохранении и укреплении духовно-нравственного потенциала, который является не только основой социальной стабильности, но и важным фактором развития личности. В таких условиях задача педагогики — адаптировать воспитательный процесс к новым реалиям, обеспечивая гармоничное сочетание традиционных и инновационных подходов.

1. Роль цифровизации в формировании духовных ориентиров молодежи

Цифровизация создает новые формы взаимодействия, обмена информацией и получения знаний. Онлайн-платформы, социальные сети, видеоконтент, виртуальные сообщества становятся неотъемлемой частью жизни студентов.

Это приводит к следующим изменениям в духовно-нравственном развитии молодежи:

1.1. Ускорение процессов социализации

Сегодня студент вступает в информационное пространство значительно раньше, чем приобретает навыки критического мышления. Это расширяет его кругозор, но одновременно делает уязвимым перед внешними влияниями.

1.2. Формирование новых ценностных ориентаций

Цифровая культура формирует представления о свободе, общении, самореализации и успехе через медийные образы, часто далекие от традиционных духовных норм.

1.3. Изменение моделей поведения

Онлайн-среда влияет на манеру общения, эмоциональное восприятие, отношение к времени и ответственности.

Эти изменения требуют тщательного изучения, поскольку они напрямую связаны с нравственным становлением молодого поколения.

2. Духовно-нравственные ценности: традиционные основы и современные вызовы

Традиционная узбекская культура исторически опирается на такие ценности, как:

уважение к старшим,
преданность семье,
трудолюбие,
скромность,
взаимопомощь,
духовная чистота.

Однако цифровая эпоха столкнула молодёжь с новыми вызовами:

2.1. Информационная перегрузка

Большой объем контента затрудняет отбор действительно значимой информации.

2.2. Подмена ценностей

Популяризация поверхностного успеха, быстрых результатов, виртуальных авторитетов влияет на систему моральных ориентиров.

2.3. Уменьшение живого общения

Онлайн-коммуникации иногда заменяют реальные социальные связи, что влияет на эмоциональную сферу и способность к сопереживанию.

3. Укрепление духовного иммунитета студентов в цифровой среде

Духовный иммунитет — это способность человека сохранять внутреннюю устойчивость, нравственную самодисциплину и критическое отношение к внешним влияниям.

3.1. Медиаобразование и критическое мышление Студент должен уметь анализировать информацию, отличать достоверный источник от манипуляции.

3.2. Развитие национальной духовной культуры

Знакомство молодежи с культурным наследием Узбекистана, историей, классической литературой и традициями укрепляет внутреннюю гармонию личности.

3.3. Создание позитивного цифрового контента

Образовательные платформы, социальные кампании, видеоуроки, цифровые библиотеки могут стать альтернативой вредному информационному воздействию.

3.4. Роль семьи и педагогов

Семья и преподаватели должны выступать проводниками нравственных ценностей, помогая молодежи ориентироваться в информационном потоке.

4. Задачи системы образования в условиях цифровизации

Современное образование должно адаптироваться к потребностям цифрового поколения, сохраняя при этом нравственную основу воспитания.

Основные задачи включают:

цифровизацию учебных процессов без утраты воспитательной функции;

подготовку педагогов к использованию информационных технологий;

развитие интерактивных программ по духовно-нравственному воспитанию; обеспечение гармонии между традиционными ценностями и цифровыми компетенциями.

Заключение

Цифровизация создает уникальные возможности для развития молодёжи, но одновременно несет риски, связанные с утратой духовно-нравственных ориентиров. Поэтому необходимо формировать устойчивые механизмы духовного воспитания, которые будут эффективно работать в цифровой среде. Гармоничное сочетание современных технологий и традиционных нравственных ценностей позволит воспитать интеллектуально развитую, морально зрелую и социально ответственную личность.

Список использованной литературы

1. Абдуллаева Н. Роль духовно-нравственного воспитания в системе образования. – Ташкент, 2021.
2. Каримов И.Ю. Высокий духовный потенциал — основа развития общества. – Ташкент, 2015.
3. Хамидова Г. Цифровая культура и молодежь. – Ташкент, 2022.
4. Официальные материалы Министерства высшего образования Узбекистана.
5. Международные исследования по цифровой социализации молодежи (OECD, UNESCO).