

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЕЙМИФИКАЦИИ В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Халматова Гулнора Нарматовна

Старший преподаватель кафедры русского языка и литературы УрГПИ

Кодир Замира Равшан кизи

студентка факультета филологии УрГПИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются педагогические особенности использования элементов геймификации в современном образовательном процессе, в частности на уроках русского языка. Показано, что игровые технологии способствуют повышению мотивации учащихся, активизации речевой деятельности, развитию коммуникативной компетенции и прочному усвоению учебного материала. Приводятся примеры игровых методов, а также методические подходы к их внедрению в структуру урока. В работе анализируются преимущества и ограничения геймификации, определяются условия ее эффективного применения.

Ключевые; геймификация, преподавание русского языка, современный урок, мотивация, игровые технологии, компетентностный подход, активность учащихся

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy ta'lim jarayonida, xususan rus tili darslarida gejmifikatsiya elementlaridan foydalanishning pedagogik xususiyatlari yoritiladi. O'yin texnologiyalarining o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish, nutq faolligini kuchaytirish, kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish va o'quv materialini puxta o'zlashtirishdagi ahamiyati ko'rsatib beriladi. Shuningdek, gejmifikatsiyani dars tuzilmasiga joriy etish bo'yicha misollar va metodik yondashuvlar keltiriladi hamda uning afzalliklari va cheklovlari tahlil qilinadi.

Kalit so'zi; gejmifikatsiya, rus tilini o'qitish, zamonaviy dars, motivatsiya, o'yin texnologiyalari, kompetensiyaviy yondashuv, o'quvchi faolligi.

Annotation: This article examines the pedagogical features of using gamification elements in the modern educational process, particularly in Russian language classes. It demonstrates how game technologies contribute to increasing students' motivation, enhancing speech activity, developing communicative competence, and improving the assimilation of learning materials. The article provides examples of game-based methods, methodological approaches to integrating gamification into lesson structures, and analyzes its advantages and limitations.

Keywords; *gamification, Russian language teaching, modern lesson, motivation, game technologies, competence-based approach, student activity*

Современное образование ориентировано на формирование у обучающихся самостоятельного мышления, активной позиции и устойчивой учебной мотивации. В процессе преподавания языков мотивация играет ключевую роль, поэтому традиционные формы проведения уроков не всегда обеспечивают необходимый уровень вовлечённости учеников. В связи с этим всё greater значение приобретают игровые технологии и элементы геймификации, которые делают процесс обучения более динамичным, интересным и результативным.

Особенно актуально применение геймификации на уроках русского языка, где необходимо развивать речевую активность, расширять словарный запас, формировать грамматические навыки и поддерживать интерес к изучению языка.

Теоретические основы геймификации

Геймификация — это использование игровых элементов в неигровых сферах деятельности. В образовательной практике она направлена на усиление внутренней мотивации учащихся. Теоретически геймификация опирается на следующие компоненты:

1. Система поощрений — баллы, рейтинги, виртуальные значки.
2. Соревновательность и сотрудничество — конкурсы, групповые задания.
3. Сюжетность — ролевые и ситуационные игры.
4. Обратная связь — мгновенная оценка выполненных действий.
5. Постепенное усложнение заданий — уровни, этапы, квесты.

Геймификация не заменяет учебную цель игрой, а делает процесс освоения материала более привлекательным и эмоционально насыщенным.

Необходимость геймификации на уроках русского языка

Русский язык для многих учащихся в Узбекистане является вторым, поэтому создание языковой среды на уроке зачастую вызывает трудности. Традиционные методы не всегда вызывают интерес и не побуждают к активному речевому взаимодействию.

Использование геймификации позволяет:

оживить урок;

стимулировать устную речь;

придать учебному материалу практический характер;

повысить степень включенности учащихся;

устранить монотонность и усилить динамику занятия.

Адаптация элементов геймификации к урокам русского языка

1. Ролевые игры

Вхождение в роль побуждает учащегося к речевой активности.

Примеры:

«Покупатель и продавец»

«Врач и пациент»

«Журналист и гость»

Данный метод позволяет применять грамматические конструкции в реальной коммуникативной ситуации.

2. Система накопления баллов

Каждое правильное действие приносит учащемуся баллы.

В конце урока определяется «самый активный ученик».

3. Быстрые викторины

Использование платформ Kahoot, Quizizz, Wordwall делает урок интерактивным и динамичным.

4. Лексические соревнования

Учащиеся должны назвать как можно больше слов по теме за одну минуту.

Это активизирует словарный запас.

5. Квест-уроки

Урок организуется в форме мини-приключения: для перехода на следующий этап надо выполнить определённые грамматические задания.

Эффективность геймификации

Эффективность применения геймификации подтверждается как научными исследованиями, так и практикой:

1. Повышение мотивации

Учащиеся проявляют интерес и эмоциональную вовлечённость.

2. Усиление речевой активности

Игровые ситуации требуют больше говорить на русском языке.

3. Улучшение запоминания

Эмоциональные уроки запоминаются дольше и легче.

4. Развитие навыков сотрудничества

Групповые игры формируют умение работать в команде.

5. Практическое освоение грамматики

Учащиеся не только заучивают правила, но и активно применяют их в речи.

Ограничения геймификации и пути их преодоления

Несмотря на преимущества, метод имеет и определённые трудности:

1. Избыточная игровая составляющая

Урок может превратиться в развлечение.

Решение: игра должна служить учебной цели.

2. Недостаточная техническая подготовка учителя

Не все педагоги владеют цифровыми инструментами.

Решение: проведение кратких методических тренингов.

3. Не всем учащимся нравятся игры

Некоторые предпочитают традиционный формат.

Решение: сочетание игровых и классических методов.

Модель применения геймификации на уроке русского языка

Этап 1. Мотивация

Небольшая игра для включения в тему.

Этап 2. Основная деятельность

ролевые игры;

квесты;

интерактивные задания;

лексические баттлы;

Этап 3. Закрепление

Тесты, викторины, работа по карточкам.

Этап 4. Оценивание

Подведение итогов, определение лидеров.

Этап 5. Рефлексия

Обсуждение того, что было изучено и что получилось лучше всего.

Практический пример (сценарий одного урока)

Тема: «Описание человека»

1. Разминка

Игра «Кто это?» — по описанию угадать персонажа.

2. Основная часть

Каждой группе выдаётся изображение человека. Необходимо составить детальное описание внешности на русском языке. Побеждает самая точная и содержательная работа.

3. Лексическое соревнование

За одну минуту назвать как можно больше слов, связанных с внешностью человека.

4. Закрепление

Быстрая викторина из 10 вопросов.

5. Оценивание

Определение победителей, обсуждение результатов.

Заключение

Геймификация является эффективным инструментом повышения качества обучения русскому языку. Она усиливает мотивацию учащихся, активизирует речевую деятельность, формирует коммуникативные навыки и делает урок эмоционально насыщенным и более запоминающимся. При правильной организации игровые элементы не отвлекают от учебной цели, а помогают сделать процесс изучения языка более осознанным и результативным.

Список использованной литературы

1. Абдукодирова Д. Инновационные технологии в преподавании языков. – Ташкент: Фан, 2021.
2. Зайцева Л.В. Игровые методы в практике преподавания русского языка. – Москва, 2020.
3. Шодиева М. Методика современного урока. – Ташкент: Учитель, 2019.
4. Новикова Т. Геймификация как инструмент мотивации учащихся. – Санкт-Петербург, 2022.
5. Холматова С. Интерактивные подходы в обучении русскому языку. – Бухара, 2020.
6. Gee J. What Video Games Teach Us About Learning. – New York, 2014.
7. Deterding S. Gamification in Education. – London, 2018.