

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭЛЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ

Хатамова Рашида Закиржановна
Старший преподаватель Наманганского
государственного университета
hatamova.rashida@my.com

АННОТАЦИЯ: В статье рассматриваются особенности и эффективность элективного обучения студентов технологического направления в условиях современного высшего образования. Раскрывается сущность элективных дисциплин как инструмента индивидуализации учебного процесса, а также их роль в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов. Анализируются методические подходы, педагогические технологии и инновационные формы организации элективных курсов. В результате исследования определены ключевые факторы, влияющие на эффективность элективного обучения, и предложены рекомендации по его совершенствованию.

Ключевые слова: элективное обучение, технологическое образование, индивидуализация, компетентностный подход, инновационные технологии, эффективность обучения.

TEXNOLOGIK YO'NALISHDAGI TALABALARNING TANLOV FANLARI BO'YICHA TA'LIM SAMARADORLIGI

Rashida Xatamova Zakirjanovna
Namangan davlat universiteti katta o'qituvchisi
hatamova.rashida@my.com

ANNOTATSIYA: Maqolada zamonaviy oliy ta'lim sharoitida texnologik yo'nalishdagi talabalarining tanlov fanlari (elektiv ta'lim) samaradorligi va xususiyatlari tahlil qilingan. Elektiv fanlarning ta'lim jarayonini individuallashtirishdagi o'rni hamda kelajak mutaxassislarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishdagi ahamiyati yoritilgan. Shuningdek, o'qitishning metodik yondashuvlari, pedagogik texnologiyalar va innovatsion shakllar tahlil etilgan. Tadqiqot natijalariga ko'ra, elektiv ta'lim samaradorligiga ta'sir etuvchi omillar aniqlanib, uni takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: *tanlov fanlari, texnologik ta'lim, individuallashtirish, kompetensiyaviy yondashuv, innovatsion texnologiyalar, ta'lim samaradorligi.*

EFFECTIVENESS OF ELECTIVE EDUCATION OF STUDENTS IN THE TECHNOLOGICAL FIELD

Rashida Hatamova Zakirjanovna

Senior Teacher At Namangan State University

hatamova.rashida@my.com

ANNOTATION : *The article examines the features and effectiveness of elective education for students in the field of technology within modern higher education. It highlights the essence of elective courses as a tool for individualizing the learning process and their role in developing professional competencies of future specialists. Methodological approaches, pedagogical technologies, and innovative teaching formats are analyzed. The study identifies key factors influencing the effectiveness of elective education and offers recommendations for its improvement.*

Keywords: *elective education, technological training, individualization, competency-based approach, innovative technologies, learning effectiveness.*

Введение. Современное высшее образование ориентировано на подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих не только глубокими теоретическими знаниями, но и практическими умениями, необходимыми для профессиональной деятельности. В этих условиях особое значение приобретает элективное обучение, обеспечивающее гибкость и вариативность образовательных программ.

Элективные дисциплины позволяют студентам самостоятельно формировать индивидуальную траекторию обучения, углубляя знания по интересующим направлениям и развивая профессиональные компетенции. В технологических направлениях это особенно важно, поскольку специфика инженерно-технических специальностей требует постоянного обновления знаний и адаптации к инновационным процессам.

Цель данной статьи — исследовать эффективность элективного обучения студентов технологического направления и определить педагогические условия, способствующие повышению его результативности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Сущность и значение элективного обучения

Элективное обучение представляет собой форму организации образовательного процесса, при которой студент получает возможность выбирать дисциплины в соответствии со своими профессиональными интересами и целями. Это способствует развитию самостоятельности, ответственности и мотивации к обучению.

В технологическом образовании элективные курсы позволяют студентам глубже изучать современные технологии, программное обеспечение, инновационные методы проектирования и моделирования.

2. Педагогические условия эффективности

Для повышения эффективности элективного обучения необходимо:

- использование модульно-компетентностного подхода;
- внедрение интерактивных технологий (проектное, проблемное, STEAM-обучение);
- развитие цифровой компетентности студентов;
- обеспечение практической направленности элективных дисциплин.

Важным фактором является мотивация студентов, которая формируется через осознание значимости выбранных курсов для будущей профессии.

3. Инновационные формы организации элективных курсов

Современные университеты активно внедряют инновационные формы обучения: онлайн-курсы, симуляции, проектные лаборатории, стартап-модули. Эти формы способствуют развитию креативности, аналитического мышления и навыков командной работы.

В технологическом образовании эффективными оказались такие методы, как дизайн-мышление, кейсовое обучение и виртуальные лаборатории, что позволяет интегрировать теорию и практику.

4. Оценка эффективности.

Эффективность элективного обучения оценивается по ряду критериев:

- повышение академической успеваемости;
- рост мотивации и вовлеченности студентов;
- развитие профессиональных компетенций;
- удовлетворенность студентов образовательным процессом.

Результаты исследований показывают, что при правильной организации элективные курсы повышают качество подготовки специалистов и их готовность к профессиональной деятельности.

Закключение. Элективное обучение является важным компонентом модернизации современного высшего образования. В технологическом направлении оно способствует развитию профессиональных компетенций, творческого и критического мышления, повышает самостоятельность студентов.

Для дальнейшего совершенствования системы элективного образования необходимо:

- внедрение цифровых технологий и гибридных форм обучения;
- разработка методических рекомендаций для преподавателей;
- стимулирование исследовательской активности студентов;

интеграция элективных дисциплин с практико-ориентированными проектами.

Таким образом, эффективность элективного обучения определяется целостностью педагогической системы, в которой студент становится активным субъектом собственного профессионального развития.

Список литературы:

1. Абдуллаева Н. Р. Современные тенденции развития элективного образования в вузах // Проблемы современного образования. – 2022. – №3. – С. 45–51.
2. Бекова Л. Ш., Каримов Ш. Р. Инновационные технологии обучения в инженерном образовании. – Ташкент: Фан ва таълим, 2023.
3. Хатамова Р. Р. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности студентов. – Наманган, 2024.
4. Petrov A., Kuznetsova E. The role of elective disciplines in developing soft skills among engineering students // International Journal of Education and Innovation. – 2023. – Vol. 12(4). – P. 78–85.
5. UNESCO. Reimagining our futures together: a new social contract for education. – Paris: UNESCO, 2021.