

YURTIMIZDA TA'LIM SOHASIDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLAR

Xolnazarova Vazira Bozor qizi

O'zbekiston jahon tillari universiteti o'qituvchi-assistent

Annotatsiya: *Yurtimizda ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlar bugungi kunda xalqimizning eng ustuvor vazifalaridan biri sifatida qaralmoqda. Ushbu sohada qilinayotgan keng qamrovli va chuqur islohotlar mamlakatimizning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida muhim omil bo'lib, yosh avlodni zamonaviy bilim, ko'nikmalar bilan ta'minlashga xizmat qilmoqda. Islohotlarning markazida ta'limning sifati va samaradorligini oshirish, har bir fuqaroning imkoniyatlarini kengaytirish, ta'limga kirish imtiyozlarini tenglashtirish kabi masalalar turadi.*

Kalit so'zlar: *ta'lim, bilim, ko'nikma, imkoniyatlar, islohotlar, pedagogik yondashuv, zamonaviy ta'lim dasturlar, kreativ metodlar.*

Zamonaviy ta'lim tizimini shakllantirishda davlatimiz tomonidan qator strategik hujjatlar qabul qilindi va ularning ijrosi doimiy monitoring qilinmoqda. Ushbu hujjatlar milliy ta'lim tizimining yangi standartlarini belgilab, o'ziga xos o'zgarishlarning ro'yobga chiqishiga zamin yaratdi. Ta'lim kontentining zamonaviylashtirilishi, o'quv rejalarining va dasturlarining takomillashuvi, yangi pedagogik yondashuvlarni joriy etish bu boradagi asosiy yo'nalishlardir. O'quvchilarning shaxsiy qiziqishlari, ularning ko'nikmalari va imkoniyatlariga moslashtirilgan individual ta'lim tizimini yaratish yo'lidagi ishlar jadal rivojlanmoqda. Bu esa har bir talabani o'z iqtidorini to'liq ochishga yordam beradi. Dars jarayonida interaktiv usullarga, onlayn resurslarga, kreativ metodlarga kengroq yo'l qo'yilmoqda. Maktablarda zamonaviy laboratoriyalar tashkil etilib, eksperimental va amaliy mashg'ulotlar hajmi oshirildi. Bu o'quvchilarga nafaqat nazariy bilim, balki real hayot ko'nikmalarini ham egallash imkonini beradi.[1]

Bugungi kunda har bir viloyat, tuman va shahar ta'lim boshqarmalari yangi pedagoglarni tayyorlash, ularning malakasini oshirish bo'yicha maxsus kurslar tashkil etmoqda. O'qituvchilar uchun master-klasslar, seminar va konferensiyalar o'tkazilib, ularning pedagogik ustaligi va bilimlari muntazam yangilanmoqda. Shu tarzda, yosh pedagoglar tajribali ustozlardan saboq olib, zamonaviy metodlarni o'zlashtirishmoqda. Ta'lim sohasida innovatsiyalarni qo'llab-quvvatlash, pedagoglarning ilmiy izlanishlarini rag'batlantirish tizimi kengaymoqda. Shuningdek, oliy ta'lim muassasalari faoliyati zamonaviy ilmiy tadqiqotlar bilan mustahkamlanmoqda. Universitetlar xalqaro ilmiy hamkorlikni

rivojlantirib, xorijiy oliy o'quv yurtlari bilan aloqalarni kengaytirmoqda. Talabalar akademik mobillik dasturlari orqali chet davlatlarda tahsil olish imkoniyatiga ega bo'lishmoqda. Bu esa yosh mutaxassislarning xalqaro standartlarga mos malakalarini oshirishga yordam beradi. Ta'limda raqamli texnologiyalar joriy etilishi bilan onlayn ta'lim tizimlari kengaymoqda. Elektron resurslar, virtual sinflar, masofaviy o'qitish imkoniyatlari nafaqat shahar, balki qishloq hududlarida ham ta'lim sifatining oshishiga xizmat qilmoqda. Pandemiya davrida joriy etilgan onlayn o'quv jarayoni ta'lim tizimida doimiy yangiliklar kiritilishining muhimligini ko'rsatdi. Bu esa ta'limning barqarorligini ta'minlashga xizmat qiladi.[2]

O'z navbatida, bosqichma-bosqich amalga oshirilayotgan ta'lim islohotlari hududlar o'rtasidagi ijtimoiy-iqtisodiy tafovutlarni kamaytirish yo'lida ham muhim ahamiyat kasb etadi. Qishloq va shahar maktablari o'rtasidagi farqlar asta-sekin bartaraf etilib, barcha o'quvchilarga bir xil sifatli ta'lim olish imkoniyati yaratilmoqda. Maktab binolarining rekonstruksiya qilinishi, yangi o'quv uskunalarining ta'minlanishi, pedagoglar uchun rag'batlantiruvchi tizimlarning takomillashuvi bu boradagi tendensiyalardir. Yangi tashabbuslar doirasida, sport va madaniyatga oid ta'lim ham alohida ahamiyatga ega bo'lmoqda. Jismoniy tarbiya darslari soni oshirilib, sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishga qaratilgan loyihalar amalga oshirilmoqda. Bu esa yoshlarning jismoniy sog'ligini mustahkamlashga va ularning to'laqonli rivojlanishiga xizmat qiladi. Shuningdek, milliy madaniyat va an'analar asosida tarbiya tizimini rivojlantirish, yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashga alohida e'tibor berilmoqda.[3]

Kasb-hunar ta'limida innovatsion yondashuvlar joriy qilinmoqda. Yoshlarni zamonaviy texnologiyalar asosida o'qitish, bozor talablariga mos kasblarga yo'naltirish kabi maqsadlar amalga oshirilmoqda. Bu esa iqtisodiyot uchun zarur bo'lgan malakali kadrlarni tayyorlashga xizmat qiladi. Kasb-hunar maktablarida dastlabki amaliy tajriba o'tkazish imkoniyatlari kengaytirilmoqda, talabalarning bilimlarini real ish sharoitida mustahkamlashga alohida e'tibor qaratilmoqda. Yurtimizda ta'lim sohasidagi islohotlar markazida shuningdek, pedagogika ilm-fanining rivojlanishi turibdi. O'qitish metodlari, ta'lim kontentlari, psixologik yondashuvlar, baholash tizimlari doimiy ravishda yangilanib, shaxsga yo'naltirilgan ta'limning samaradorligi oshirilmoqda. Shu maqsadda, bilan birga, mahalliy va xalqaro ilmiy tadqiqot dasturlari amalga oshiriladi, pedagoglarni doimiy o'qitish va motivatsiyalash tizimlari takomillashtiriladi.[4]

Ta'lim tizimida rahbarlik va boshqaruvning samaradorligini oshirish bo'yicha ishlar olib borilmoqda. Hi-tech boshqaruv vositalari joriy etilib, ma'lumotlar muvofiqligi va tezkorligi ta'minlanmoqda. Bu esa ta'lim jarayonini tizimli tahlil qilish, sifat nazoratini kuchaytirish imkonini beradi. Maktab va universitetlarning mustaqilligi sezilarli darajada

kuchaytirilmoqda, ularning o'z yo'nalishlarini belgilashdagi huquqlari kengaymoqda. Ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlarning muhim qismi yoshlarning axborot savodxonligini oshirishga qaratilgan. Zamonaviy texnologiyalarni faol qo'llashga yo'naltirilgan dasturlar orqali yoshlarda raqamli ko'nikmalar shakllantiriladi. Bu esa ularning kelajakdagi kasb-hunar faoliyatida muvaffaqiyat qozonishiga, ilmiy sohada yangi yutuqlarga erishishiga xizmat qiladi. Raqamli tafakkur, kreativ fikrlash qobiliyatini rivojlantirish yosh avlodning yetukligi uchun fundamental tamoyilga aylanmoqda. Va nihoyat, ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlar bevosita mamlakatimizning ijtimoiy barqarorligi va iqtisodiy farovonligiga xizmat qilmoqda. O'z bilim va malakalariga ega zamonaviy mutaxassislarni tayyorlash orqali, ta'lim tizimi yurtimizni yanada yuqori darajaga ko'tarishga asos yaratmoqda. Yoshlarimiz ta'lim olgachgina, ular kelajakda oila barpo etadi, jamiyatda faol ishtirok etadi va mamlakatimiz farovonligini ta'minlaydi.[5]

Xulosa:

Xulosa qilib aytganda, yurtimizda ta'lim sohasida olib borilayotgan islohotlar nafaqat ta'lim sifatini oshirish, balki ijtimoiy adolatni ta'minlash, hududlar rivojlanishini jadallashtirish va yoshlarning kelajakdagi hayotini yaxshilashga qaratilgan keng qamrovli jarayonlardir. Bu islohotlar doimiy davlat e'tibori ostida olib borilmoqda va ularning samara berishiga xalqimizning keng qatlamlari ishonadi. Zamonaviy sharoitlarda yuqori sifatli ta'limni ta'minlash orqali mamlakatimiz mustahkam poydevorga ega bo'lib, har tomonlama raqobatbardosh yosh avlodni shakllantirishda mustahkam qadam tashlamoqda. Shunday qilib, ta'lim sohasi islohoti yurtimiz taraqqiyotining ajralmas qismi bo'lib, uning rivoji kelajak avlod farovonligi bilan bevosita bog'liq ekanligini anglash kerak.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Qodirov, S. (2023). "Oliy ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarni joriy etishning ahamiyati". Xalqaro Ta'lim Jurnali, 15(3), 22-30.
2. Mirzaev, A. (2021). "Pedagogika sohasida islohotlar va yangi yondashuvlar". O'zbekiston Pedagogika Universiteti Ilmiy Axboroti, 12(2), 55-62.
3. Tursunov, E. (2020). "Ta'lim sifatini oshirishda strategik innovatsiyalar". Ta'lim Fanlari, 8(4), 100-108.
4. Karimova, N. (2024). "Ta'lim tizimida xalqaro hamkorlik va o'zaro tajriba almashish". Ilmiy Tadqiqotlar Jurnali, 18(1), 38-45.
5. Raximov, D. (2022). "Kasb-hunar ta'limida zamonaviy metodlarni tatbiq etish". Yoshlar Ta'limi, 9(3), 74-81.

6. Xolmurodova, L. (2023). "O'zbekiston ta'lim tizimini rivojlantirishda boshqaruv tizimi". Hududiy Ta'lim, 7(2), 15-23.

7. Saidova, M. (2021). "Onlayn ta'limning maktablarda joriy etilishi va natijalari". Ta'lim Texnologiyalari, 5(1), 12-20.