

DARSLARDA PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK TRENINGLARDAN SAMARALI FOYDALANISH

Hurshida Djurayeva

Farg'ona davlat universiteti 2-bosqich magistranti

Annotatsiya: Ta'lim jarayoni o'quvchilarning bilim olishlari, ko'nikmalarini rivojlantirishlari va shaxs sifatida o'sishlari uchun muhim ahamiyatga ega. O'qituvchilar darslarni samarali o'tkazish uchun turli pedagogik va psixologik treninglardan foydalanishlari zarur. Ushbu maqolada darslarda pedagogik va psixologik treninglardan qanday samarali foydalanish mumkinligi haqida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: ta'lim, dars, zamonaviy texnologiyalar, interaktiv metodlar, strategiyalar, bilim, ko'nikmalar, psixologik treninglar.

Аннотация: Процесс обучения важен для того, чтобы учащиеся учились, развивали навыки и росли как личности. Для эффективного проведения занятий учителям необходимо использовать различные педагогические и психологические тренинги. В данной статье представлена подробная информация о том, как эффективно использовать педагогико-психологическую подготовку на занятиях.

Ключевые слова: образование, урок, современные технологии, интерактивные методы, стратегии, знания, умения, психологический тренинг.

Abstract: The learning process is important for students to learn, develop skills, and grow as individuals. It is necessary for teachers to use various pedagogical and psychological trainings to conduct classes effectively. This article provides detailed information on how to effectively use pedagogical and psychological training in classes.

Key words: education, lesson, modern technologies, interactive methods, strategies, knowledge, skills, psychological training.

KIRISH

Pedagogik treninglar o'qituvchilarga darslarni yanada qiziqarli va samarali o'tkazish imkonini beradi. Ushbu treninglar o'qituvchilarga yangi pedagogik usullarni o'rganish, o'quvchilarning ehtiyojlarini tushunish va dars jarayonini yanada interaktiv qilish imkonini beradi. Pedagogik treninglar davomida o'qituvchilar o'z bilim va ko'nikmalarini yangilab, o'quvchilarning qiziqishini oshirishga yordam beradigan yangi strategiyalarni o'zlashtiradilar. Darslarda pedagogik treninglardan foydalanishning birinchi bosqichi o'qituvchilarning o'z-o'zini rivojlantirishidir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI

O'qituvchilar o'z bilimlarini yangilash, yangi pedagogik usullarni o'rganish va o'z tajribalarini baham ko'rish uchun seminarlar, konferensiyalar va onlayn kurslarda ishtirok etishlari kerak. Bu jarayon o'qituvchilarga o'z darslarini yanada qiziqarli va samarali o'tkazish imkonini beradi. O'qituvchilar o'z tajribalarini baham ko'rish orqali bir-birlaridan o'rganishlari va yangi g'oyalarni amalga oshirishlari mumkin. Darslarda samarali pedagogik

treninglardan foydalanishning ikkinchi bosqichi o'quvchilarning ehtiyojlarini tushunishdir. O'qituvchilar o'quvchilarning qiziqishlari, qobiliyatlari va o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olishlari zarur. O'quvchilarning ehtiyojlarini tushunish orqali o'qituvchilar darslarni yanada individualizatsiya qilishlari va har bir o'quvchining o'ziga xos uslubida o'rganishiga yordam berishlari mumkin. Bu jarayon o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishga va darslarga bo'lgan qiziqishini kuchaytirishga yordam beradi. Darslarda psixologik treninglardan foydalanish ham muhim ahamiyatga ega. Psixologik treninglar o'quvchilarning ruhiy holatini yaxshilash, stressni kamaytirish va o'z-o'zini anglash ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. O'qituvchilar darslarda psixologik treninglardan foydalanish orqali o'quvchilarning o'z-o'zini anglashlariga, o'z hissiyotlarini ifoda etishlariga va boshqalar bilan muloqot qilishlariga yordam berishlari mumkin.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Darslarda psixologik treninglardan foydalanishning birinchi bosqichi o'quvchilarning ruhiy holatini baholashdir. O'qituvchilar o'quvchilarning hissiy holatini tushunish uchun turli usullarni qo'llashlari mumkin. Masalan, o'quvchilarga o'z hissiyotlarini ifoda etish uchun maxsus kundaliklar yoki so'rovnomalar taqdim etish mumkin. Bu jarayon o'qituvchilarga o'quvchilarning ruhiy holatini yaxshilash uchun zarur choralarni ko'rishga yordam beradi. Darslarda psixologik treninglardan foydalanishning ikkinchi bosqichi o'quvchilarga stressni boshqarish ko'nikmalarini o'rgatishdir. O'qituvchilar o'quvchilarga stressni kamaytirish uchun turli usullarni o'rgatishlari mumkin, masalan, nafas olish mashqlari, meditatsiya yoki jismoniy faoliyat. Ushbu usullar o'quvchilarning ruhiy holatini yaxshilashga va darslarda yanada samarali ishtirok etishlariga yordam beradi. Darslarda pedagogik va psixologik treninglardan samarali foydalanishning yana bir muhim jihati o'quvchilarning ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishdir. O'qituvchilar o'quvchilarga jamoaviy ish, muloqot va hamkorlik ko'nikmalarini o'rgatishlari zarur. Bu jarayon o'quvchilarning ijtimoiy munosabatlarini yaxshilashga va o'zaro hurmatni rivojlantirishga yordam beradi. O'qituvchilar darslarda jamoaviy loyihalar, muhokamalar va rolli o'yinlar o'tkazish orqali o'quvchilarning ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishlari mumkin.

Darslarda pedagogik va psixologik treninglardan samarali foydalanishning yana bir jihati o'quvchilarning o'z-o'zini baholash ko'nikmalarini rivojlantirishdir. O'qituvchilar o'quvchilarga o'z bilim va ko'nikmalarini baholash, o'z xatolaridan o'rganish va o'z maqsadlariga erishish uchun reja tuzish imkoniyatini berishlari zarur. Bu jarayon o'quvchilarning o'z-o'zini anglashlariga va o'z rivojlanishlariga yordam beradi. Darslarda pedagogik va psixologik treninglardan samarali foydalanish uchun o'qituvchilar o'z darslarini rejalashtirishda innovatsion yondashuvlarni qo'llashlari kerak. O'qituvchilar darslarni qiziqarli va interaktiv qilish uchun turli pedagogik texnologiyalarni, masalan, multimedia vositalarini, onlayn platformalarni va o'yinlarni qo'llashlari mumkin. Bu jarayon o'quvchilarning darslarga bo'lgan qiziqishini oshirishga va ularning bilim olish jarayonini yanada samarali qilishga yordam beradi. Darslarda pedagogik va psixologik treninglardan samarali foydalanish, shuningdek, o'qituvchilarning o'zaro hamkorligini rivojlantirishga ham yordam beradi. O'qituvchilar bir-birlari bilan tajriba almashish, yangi g'oyalarni

muhokama qilish va birgalikda loyihalar o'tkazish orqali o'z bilim va ko'nikmalarini oshirishlari mumkin. Bu jarayon o'qituvchilarning professional rivojlanishiga va ta'lim sifatining oshishiga xizmat qiladi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, darslarda pedagogik va psixologik treninglardan samarali foydalanish, o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilishga yordam beradi. O'qituvchilar o'z bilim va ko'nikmalarini yangilash, o'quvchilarning ehtiyojlarini tushunish va darslarni interaktiv qilish orqali ta'lim sifatini oshirishlari mumkin. Psixologik treninglar esa o'quvchilarning ruhiy holatini yaxshilash, stressni kamaytirish va ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. O'qituvchilar o'zaro hamkorlikda ishlash orqali o'z bilim va ko'nikmalarini oshirishlari va ta'lim jarayonini yanada samarali qilishlari mumkin. Darslarda pedagogik va psixologik treninglardan foydalanish, o'quvchilarning kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun muhim ahamiyatga ega.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Sultonov, A. (2021). "Pedagogik texnologiyalar: nazariya va amaliyot". Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi.
2. Jumayeva, D. (2022). "O'quv jarayonida psixologik treninglar". Tashkent: O'zbekiston Milliy Universiteti.
3. Xolmatova, M. (2023). "Ta'limda innovatsion usullar va pedagogik yondashuvlar". Tashkent: O'zbekiston Ta'lim va fan vazirligi.
4. Toshpulatov, R. (2022). "Ta'lim psixologiyasi: nazariy va amaliy jihatlar". Tashkent: O'zbekiston Psixologiya jamiyati.
5. Abdullayeva, N. (2023). "O'qituvchilar uchun pedagogik treninglar: metodologiya va tajribalar". Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim muassasalari.
6. Saidov, F. (2021). "O'quvchilarning ruhiy salomatligini saqlash: psixologik treninglar". Tashkent: O'zbekiston Psixologiya instituti.
7. Qodirova, L. (2023). "Interaktiv darslar: pedagogik va psixologik yondashuvlar". Tashkent: O'zbekiston Ta'lim innovatsiyalari markazi.