

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

**Шариповой Гульсимай Парахатовна**

*Каракалтакский государственный университет имени Бердаха студентка  
факультета каракалтакский филологии и журналистики*

**Аннотация:** *В статье рассматривается важность формирования экологического сознания и развития экологического образования как фундаментальных факторов устойчивого развития современного общества. Глобальный экологический кризис требует пересмотра отношения человека к природе, внедрения экологически безопасных технологий и формирования культуры ответственности за сохранение окружающей среды. В данном контексте экологическое сознание и образование играют ключевую роль в обеспечении гармоничного взаимодействия человека и природы, а также в создании основ для долгосрочного устойчивого развития.*

**Ключевые слова:** *Экологическое сознание, экологическое образование, устойчивое развитие, экологическая культура, экологическая безопасность, рациональное потребление, глобальный экологический кризис*

В XXI веке экологические проблемы приобрели глобальный характер. Изменение климата, истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды, исчезновение видов животных и растений — всё это прямое следствие нерационального природопользования и безответственного отношения человека к природе. Эти вызовы угрожают не только благополучию современных поколений, но и ставят под угрозу будущее всей планеты.

Современное общество осознало необходимость перехода к модели устойчивого развития, которая предполагает сбалансированное развитие социальной, экономической и экологической сфер. Однако устойчивое развитие невозможно без изменения мировоззрения людей, формирования у них экологического сознания и развития экологической культуры.

Экологическое сознание представляет собой систему взглядов, знаний, убеждений и установок, определяющих ответственное поведение человека в отношении окружающей среды. Его формирование должно начинаться с раннего возраста и продолжаться на протяжении всей жизни человека.

Экологическое образование - это важнейший инструмент формирования экологического сознания. Оно способствует повышению экологической грамотности,

формированию экологических ценностей и навыков ответственного природопользования. Только комплексное развитие экологического сознания и системы экологического образования может обеспечить переход к устойчивому развитию и предотвратить дальнейшую деградацию окружающей среды.

Экологическое сознание: понятие, структура и значение

Экологическое сознание - это сложный социально-психологический феномен, включающий в себя познавательные, ценностные и поведенческие компоненты, которые определяют отношение человека к природе.

Структура экологического сознания включает:

Когнитивный компонент - совокупность знаний о природе, экосистемах, причинах и последствиях экологических проблем.

Эмоционально-ценностный компонент - личностная значимость природы, ощущение своей ответственности за её сохранение.

Поведенческий компонент - готовность и способность совершать экологически ответственные поступки.

Экологическое сознание формируется под воздействием различных факторов: семьи, школы, средств массовой информации, социальной среды, а также личного опыта взаимодействия с природой. На уровне общества экологическое сознание проявляется в поддержке экологических инициатив, участии в акциях по защите окружающей среды, рациональном потреблении ресурсов.

Значение экологического сознания трудно переоценить. Оно лежит в основе перехода к экологически безопасной модели развития. Люди с высоким уровнем экологического сознания склонны принимать обдуманные решения, учитывать экологические последствия своих действий и поддерживать природоохранную политику на всех уровнях.

Роль экологического образования в формировании экологического сознания

Экологическое образование - это непрерывный процесс формирования у человека знаний, умений и навыков, необходимых для понимания, оценки и решения экологических проблем.

Цели экологического образования:

Повышение уровня экологической грамотности населения.

Формирование системы ценностей, ориентированных на устойчивое развитие. Воспитание у подрастающего поколения уважительного и бережного отношения к природе.

Подготовка граждан, способных принимать экологически обоснованные решения в профессиональной и повседневной деятельности.

Экологическое образование должно быть интегрировано в учебные программы всех уровней - от дошкольного до высшего. Уже в детских садах необходимо прививать детям любовь к природе, развивать у них чувство ответственности за состояние окружающей среды. В школе экологическая тематика должна проходить через все учебные предметы: биологию, географию, химию, физику, литературу и даже историю.

Важной формой экологического воспитания являются практические занятия, экскурсии, участие в экологических акциях, посадке деревьев, сборе вторичных ресурсов. Такие формы обучения позволяют не только получить знания, но и сформировать личный опыт экологически ответственного поведения.

Высшее образование должно готовить специалистов, обладающих глубокими экологическими знаниями и готовых внедрять принципы устойчивого развития в профессиональной деятельности.

Не менее важна роль дополнительного и неформального экологического образования: проведение лекций, семинаров, экологических форумов, популяризация экологической тематики в СМИ и социальных сетях.

Экологическое сознание и образование как основа устойчивого развития

Концепция устойчивого развития, предложенная в докладе ООН "Наше общее будущее", предполагает удовлетворение потребностей нынешнего поколения без ущерба для возможностей будущих поколений. Устойчивое развитие основывается на трёх взаимосвязанных компонентах: экономическом, социальном и экологическом.

Экологическое сознание и качественное экологическое образование обеспечивают:

Формирование ответственного отношения к окружающей среде.

Распространение экологических знаний среди широких слоев населения.

Внедрение "зелёных" технологий и экологически чистых производств.

Рациональное потребление и сокращение отходов.

Развитие возобновляемых источников энергии.

Одним из важнейших направлений устойчивого развития является формирование культуры осознанного потребления. Это означает отказ от избыточного и нерационального потребления, сокращение использования одноразовых изделий, предпочтение экологически безопасных товаров и услуг.

Экологическое образование должно охватывать не только детей и молодёжь, но и взрослое население, включая государственные структуры, бизнес, средства массовой информации. Только в этом случае возможно формирование массового экологического сознания, которое станет движущей силой устойчивого развития.

На государственном уровне необходимо поддерживать развитие экологического образования, внедрять программы по повышению экологической ответственности предприятий, стимулировать переход к "зелёной" экономике.

### **Заключение**

В современных условиях глобального экологического кризиса формирование экологического сознания и развитие системы экологического образования становятся важнейшими задачами для всего человечества.

Экологическое сознание должно стать нормой жизни каждого человека. Необходимо воспитывать у граждан чувство личной ответственности за состояние окружающей среды и прививать навыки экологически безопасного поведения с детства.

Экологическое образование должно быть непрерывным, всесторонним и доступным. Оно должно начинаться с дошкольного возраста и продолжаться на протяжении всей жизни. Важно сочетать теоретическое обучение с практическими мероприятиями, формировать активную гражданскую позицию и стимулировать участие в природоохранной деятельности.

Только комплексный подход, включающий все уровни общества, позволит сформировать экологически ответственное поведение, необходимое для построения устойчивого будущего. Будущее планеты во многом зависит от уровня экологической культуры и сознательности современного поколения.

### **Литература**

1. Бабаев А.Г. Экология: Учебник. — М.: Юрайт, 2022.
2. Брунов В.А. Экологическое сознание и образование. — СПб.: Издательство РГПУ, 2020.
3. Концепция устойчивого развития. Доклад ООН, 2021.
4. Орлов С.А. Экологическая культура: пути формирования. — М.: Просвещение, 2019.
5. Тихонова Е.А. Экологическое образование в условиях глобализации. — М.: Наука, 2020.
6. Глазачев С.Н. Экологическая грамотность: теория и практика. — СПб.: Питер, 2018.
7. Карпова Г.М. Экологическая безопасность: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2021.
8. Доклад ООН "Цели устойчивого развития – 2030". — Нью-Йорк, 2015.