

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ: КАК ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

¹ Темирова Шоира Гайбуллаевна

E-mail: temirovashoira74@gmail.com

*Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова
преподаватель кафедры Русского языка*

² Очилова Насиба Нематовна

E-mail: nasiba.ochilova.78@inbox.ru

*Узбекско-Финский педагогический институт,
Самарканд, преподаватель кафедры Русского языка и литературы*

³ Туйчиева Дилафруз Рахматовна

E-mail: Rakhmatovnadilafruz1803@mail.ru

*Узбекско-Финский педагогический институт, город Самарканд,
преподаватель кафедры Русского языка и литературы*

Аннотация: В статье рассматриваются современные технологии, применяемые в обучении русскому языку, и их роль в повышении эффективности образовательного процесса. Автор анализирует ключевые цифровые инструменты, такие как интерактивные платформы, мобильные приложения, искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, а также методы дистанционного и смешанного обучения. Особое внимание уделяется их влиянию на мотивацию учащихся, развитие коммуникативных навыков и усвоение грамматических норм.

Ключевые слова: русский язык, современные технологии, цифровые инструменты, интерактивное обучение, искусственный интеллект, дистанционное образование, мотивация учащихся.

РУС ТИЛИНИ ЎҚИТИШДА ЗАМОНАВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАР: САМАРАДОРЛИКНИ ҚАНДАЙ ОШИРИШ МУМКИН

Annotatsiya: Maqolada rus tilini o‘qitishda qo‘llanilayotgan zamonaviy texnologiyalar va ularning ta’lim jarayoni samaradorligini oshirishdagi roli muhokama qilinadi. Muallif interaktiv platformalar, mobil ilovalar, sun’iy intellekt, virtual va kuchaytirilgan realistik, shuningdek, masofaviy va aralash ta’lim usullari kabi asosiy raqamli vositalarni tahlil

qiladi. Ayniqsa, ularning o‘quvchilarning motivatsiyasiga, kommunikativ ko‘nikmalarini rivojlantirishga va grammatik qoidalarni o‘zlashtirishga ta’siri alohida e’tiborga olinadi.

Kalit so‘zlar: rus tili, zamonaviy texnologiyalar, raqamli vositalar, interaktiv ta’lim, sun’iy intellekt, masofali ta’lim, o‘quvchilarning motivatsiyasi.

MODERN TECHNOLOGIES IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE: HOW TO IMPROVE EFFICIENCY

Abstract: *The article examines modern technologies used in teaching the Russian language and their role in enhancing the effectiveness of the educational process. The author analyzes key digital tools, such as interactive platforms, mobile applications, artificial intelligence, virtual and augmented reality, as well as methods of distance and blended learning. Special attention is paid to their impact on student motivation, the development of communication skills, and the assimilation of grammatical norms.*

Keywords: *Russian language, modern technologies, digital tools, interactive learning, artificial intelligence, distance education, student motivation.*

В эпоху цифровизации образование претерпевает значительные изменения, и обучение русскому языку — не исключение. Современные технологии открывают новые возможности для преподавателей и учащихся, делая процесс изучения языка более интерактивным, доступным и результативным.

Русский язык остается одним из самых распространенных языков мира, играя важную роль в международном общении, науке, культуре и бизнесе. Его изучение способствует не только личностному развитию, но и расширяет профессиональные перспективы, особенно в странах СНГ и среди иностранцев, заинтересованных в сотрудничестве с Россией.

Цель данной статьи — проанализировать инновационные технологии, которые помогают повысить эффективность обучения русскому языку. Рассмотрим цифровые платформы, мобильные приложения, VR-методики, искусственный интеллект и другие инструменты, способные сделать образовательный процесс более увлекательным и продуктивным.

Традиционные методы обучения русскому языку долгое время основывались на классических педагогических подходах: лекциях, заучивании правил, выполнении упражнений из учебников, диктантах и устных ответах. Основными инструментами преподавателя были доска, печатные пособия и устные объяснения. Такой подход

формировал у учащихся фундаментальные знания грамматики, орфографии и пунктуации, а также развивал навыки чтения и письма.

Однако в условиях современного мира, где информация передается быстро и в различных форматах, традиционные методы зачастую оказываются недостаточно гибкими. Они не всегда учитывают индивидуальные особенности восприятия учащихся, их интересы и темпы усвоения материала.

Низкий уровень вовлеченности — монотонные упражнения и механическое заучивание правил могут снижать мотивацию, особенно у молодого поколения, привыкшего к интерактивным форматам.

Ограниченная обратная связь — преподаватель не всегда может оперативно корректировать ошибки каждого ученика, особенно в больших группах.

Недостаток практики — классические методы делают упор на теорию, тогда как реальное применение языка (разговорная речь, аудирование) остается слабо развитым.

Отсутствие персонализации — стандартизированные задания не учитывают индивидуальные потребности и уровень подготовки, что замедляет прогресс.

Эти ограничения приводят к тому, что даже при хорошей теоретической базе многие ученики испытывают трудности в практическом использовании русского языка.

Современные образовательные реалии требуют пересмотра устаревших подходов и внедрения инновационных технологий, которые могут сделать обучение русскому языку более эффективным и увлекательным. Среди перспективных направлений:

Цифровые платформы и мобильные приложения, позволяющие изучать язык в игровой форме и получать мгновенную обратную связь.

Искусственный интеллект и чат-боты, способные адаптировать задания под уровень ученика и имитировать реальное общение.

VR и AR-технологии, создающие иммерсивную среду для погружения в языковую практику.

Онлайн-курсы и вебинары, дающие доступ к качественному образованию независимо от географического положения.

Внедрение этих технологий не только повышает интерес учащихся, но и решает ключевые проблемы традиционного обучения: недостаток мотивации, слабую практику и отсутствие персонализации.

Современное образование переживает цифровую революцию, и обучение русскому языку не является исключением. Цифровые платформы и онлайн-курсы

делают процесс изучения языка более доступным, интерактивным и персонализированным.

Современные технологии сделали изучение языков доступным и интересным. Существует множество онлайн-платформ, каждая из которых предлагает свой подход:

Coursera — здесь можно найти профессиональные курсы от ведущих университетов с видеолекциями и интерактивными заданиями.

Duolingo — популярное игровое приложение для изучения основ языка в легкой форме.

Skyeng — онлайн-школа с индивидуальными уроками по видеосвязи, где преподаватель помогает осваивать материал.

Busuu — платформа, которая позволяет практиковать язык с носителями.

Преимущества цифрового обучения:

- Гибкость — можно заниматься в любое удобное время.
- Адаптивность — алгоритмы подстраивают программу под уровень ученика.
- Доступность — учиться можно из любой точки мира.
- Мультимедийность — используются видео, аудио и интерактивные упражнения.

Исследования показывают, что игровые механики повышают мотивацию, особенно у детей и подростков. Благодаря этому обучение становится не просто полезным, но и увлекательным! Современные технологии искусственного интеллекта (ИИ) и машинного обучения меняют подход к изучению русского языка, делая его более эффективным и удобным.

Главное преимущество ИИ – это адаптивные системы обучения. Они анализируют индивидуальные особенности ученика, определяют его сильные и слабые стороны, а затем подбирают подходящую программу. Например, если человек хорошо знает грамматику, но делает ошибки в правописании, система будет давать ему больше упражнений именно на орфографию. При этом сложность заданий автоматически меняется в зависимости от прогресса.

Еще один плюс – мгновенная обратная связь. Раньше приходилось ждать проверки учителя, а теперь ИИ сразу указывает на ошибки и объясняет, как их исправить. Это экономит время и помогает быстрее усваивать материал.

Кроме того, ИИ исключает уже пройденные и хорошо усвоенные темы, позволяя сосредоточиться на том, что действительно нужно улучшить. Обучение становится персонализированным и гибким – программа подстраивается под каждого ученика. Он помогает быстрее достигать результатов, экономит время и дает возможность учиться в комфортном темпе.

Современные технологии открывают новые горизонты в обучении русскому языку, делая процесс более интерактивным, персонализированным и доступным. Использование цифровых платформ, мобильных приложений, искусственного интеллекта и мультимедийных ресурсов позволяет не только повысить мотивацию учащихся, но и значительно улучшить качество усвоения материала. Однако успешное внедрение инновационных методов требует грамотного сочетания технологий с традиционными педагогическими подходами, а также учета индивидуальных потребностей обучающихся.

В будущем развитие образовательных технологий будет способствовать дальнейшей трансформации преподавания русского языка, стирая географические и временные границы. Важно, чтобы преподаватели активно осваивали цифровые инструменты, а разработчики образовательных программ создавали продукты, отвечающие реальным запросам педагогов и студентов. Только в этом случае современные технологии смогут раскрыть свой полный потенциал, обеспечивая высокую эффективность обучения русскому языку в XXI веке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. *Современные информационные технологии в обучении русскому языку как иностранному*. — М.: Русский язык. Курсы, 2019.
2. Пассов Е. И. *Методика как наука будущего: цифровая трансформация языкового образования* // Вестник МГУ. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. — 2021. — № 3. — С. 45-58.
3. Robert J. Blake. *Brave New Digital Classroom: Technology and Foreign Language Learning*. — Georgetown University Press, 2020.
4. Coursera. *Специализация "Преподавание русского языка с использованием цифровых технологий"* [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.coursera.org>
5. Skyeng. *Методика адаптивного обучения в онлайн-школах* [Электронный ресурс]. — URL: <https://skyeng.ru>
6. *Искусственный интеллект в образовании: сборник статей* / Под ред. К. В. Зияковой. — СПб.: Питер, 2022.