

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОКУМЕНТОВ В СФЕРЕ ПРАВ РЕБЁНКА

Абдумуталова Дурдонабону Дилшоджон кизи

*Ташкентский государственный юридический университет, магистрант по
направлению «Международное право и права человека»*

Аннотация: В статье проведён комплексный анализ ключевых международных документов, регулирующих защиту прав ребёнка. Особое внимание уделено Конвенции о правах ребёнка и её факультативным протоколам, их юридической силе, принципам и механизмам реализации. Отражены достижения и пробелы международной правовой базы в условиях современных глобальных вызовов.

Ключевые слова: *Право детей, международные механизмы, конвенция, протокол, юридическая сила.*

Annotatsiya: *Maqolada bolalar huquqlarini himoya qilish sohasidagi asosiy xalqaro hujjatlar chuqur tahlil qilingan. Ayniqsa, BMTning Bola huquqlari to'g'risidagi konvensiyasi va uning fakultativ protokollari, ularning huquqiy kuchi, asosiy tamoyillari va amalga oshirish mexanizmlariga alohida e'tibor qaratilgan. Xalqaro huquqiy bazaning yutuqlari va kamchiliklari zamonaviy global muammolar kontekstida yoritilgan.*

Kalit so'zlar: *bola huquqi, xalqaro mexanizmlar, konvensiya, protokol, yuridik kuch.*

Abstract: *This article provides a comprehensive analysis of major international legal instruments on child rights protection. Special focus is placed on the UN Convention on the Rights of the Child and its Optional Protocols, their legal force, implementation principles, and mechanisms. The article highlights both achievements and shortcomings of the international legal framework amid global challenges.*

Key words: *Child rights, International mechanisms, Convention, protocol, Legal force.*

В данном параграфе основное внимание сосредоточено на изучении наиболее значимых международно-правовых документов, регулирующих сферу

защиты прав ребёнка. Анализ охватывает их содержательные особенности, юридическую силу, цели принятия, а также степень воздействия на эволюцию как национальных, так и международных правовых систем. В рамках обзора рассматриваются нормы, закреплённые в универсальных договорах, принятых под эгидой ООН, документах Международной организации труда и других международных актах, направленных на борьбу с эксплуатацией, насилием, торговлей детьми и иными формами нарушений их прав. Такой подход позволяет не только выявить достижения действующей международной правовой базы, но и проанализировать её слабые стороны пробелы. Это приобретает особую актуальность в условиях усиливающихся глобальных вызовов и растущей потребности в создании эффективных, целостных механизмов международной защиты прав ребёнка. Очень важной и самой универсальной конвенцией является Конвенция ООН о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года и вступившая в силу 2 сентября 1990 года, является основополагающим международно-правовым документом в области защиты прав ребёнка. Этот документ был ратифицирован почти всеми странами мира, за исключением США, что делает её самой универсальной конвенцией по правам человека. Конвенция состоит из преамбулы и 54 статей, которые охватывают широкий спектр гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав детей. Выше мы уже говорили, что он содержит основные принципы права ребенка и они помогает закреплять благополучие детей во всем мире. Важнейшей чертой КПР является признание ребёнка как самостоятельного субъекта международного права, обладающего правосубъектностью. Она также налагает на государства-участников позитивные обязательства по обеспечению прав ребёнка, в том числе через принятие законодательства, создание специальных институтов (например, омбудсменов по правам ребёнка), а также через международное сотрудничество (ст. 4). 1 Это положение кардинально изменяет традиционное понимание детства в праве. Впервые на международном уровне был установлен правовой стандарт, согласно которому ребёнок: 1. Обладает автономной правосубъектностью; 2. Имеет доступ к правосудию; 3. Является участником правовых отношений, а не пассивным получателем защиты. Государства, ратифицировавшие КПР, обязаны адаптировать своё национальное

законодательство к новой парадигме. Это включает: - введение особых процедур в уголовном, гражданском и административном процессе (например, обязательное участие психолога или социального работника при допросе ребёнка); - обеспечение доступа ребёнка к информации о своих правах; 1 Конвенция о правах ребёнка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2756. - формирование институтов детского омбудсмана с правом представлять интересы детей. Даже в некоторых странах, как Норвегия, Германия и Финляндия, дети имеют право быть представлены в суде через специальных адвокатов, даже когда их родители против. 2 Ниже рассмотрим отдельные статьи и их правовой анализ: 1. Статья 6 – право на жизнь, выживание и развитие. Конвенция закрепляет не только негативное право (не лишать жизни), но и позитивную обязанность государств: создавать условия для полноценного развития ребёнка. Это фундаментальное изменение: от пассивной защиты к активному обеспечению. От него много пользы, например укрепляет системы здравоохранения, питания, санитарии, служит юридической базой для государственных программ (иммунопрофилактика, детская диета. По юридической природе, этот статья из позитивных обязательств, которой стороны должны не только воздерживаться от нарушения, но и предпринимать меры для достижения социальных прав. 2. Статья 24 – право на наивысший достижимый уровень здоровья. Устанавливает базу для государственных систем здравоохранения, включая раннее вмешательство, контроль заболеваний и психосоциальную поддержку. В своём очереди, основа для национальных систем вакцинации и 2 Representing Children Worldwide: Germany. Germany’s Grundgesetz guarantees a hearing... FGG establishes the basic right of children to be heard... Representing Children Worldwide (Yale Law School). — 2015. мониторинга развития, позволяет усиливать институт государственного контроля качества медицинских услуг. 3. Статья 19 — Защита от насилия, жестокого обращения и пренебрежения. Статья 19 закрепляет обязательство государств принять комплекс мер (законотворчество, административное регулирование, социальную поддержку, просвещение), направленных на исчерпывающий запрет всех форм насилия по отношению к ребёнку: физического, психологического, сексуального, пренебрежения, эксплуатации, 3 Выявление и реагирование на случаи насилия:

мониторинг, обучение, горячие линии, кризисные центры, судебное вмешательство при необходимости, превентивный подход, который, как подчеркивает Комитет (General comment № 13), имеет стратегическое значение: предупреждение причин насилия на уровне ребенка, семьи, учреждения и общества. 4 Эта статья в практике тоже дает многие возможности для участников – государств, как: - Нормативную базу — требование обязательной установки правовых механизмов запрета насилия и уголовной ответственности. - Институциональные механизмы — создание органов опеки, горячих линий, подготовка специалистов (социальных работников, педагогов, врачей). - Просветительскую поддержку — обучение родителей и опекунов методам безопасного, уважительного воспитания. 3 Комитет ООН по правам ребёнка, Замечание общего порядка № 13 (2011): Право ребёнка на свободу от всех форм насилия, CRC/C/GC/13, 18 апреля 2011 г. [Текст на русском и англ.], п. а. Режим доступа: Refworld; UN violenceagainstchildren.un.org (дата доступа: 9 июня 2025 г.). 4 Комитет ООН по правам ребёнка, Замечание общего порядка № 13 (2011): Право ребёнка на свободу от всех форм насилия, CRC/C/GC/13, 18 апреля 2011 г. [Текст на русском, англ.], стр. ¶(изложение), режим доступа: Refworld (дата доступа: 9 июня 2025 г.). По статистикам, после появления этой статьи 16 % стран в мире функционировали эффективную комплексную систему предотвращения насилия против детей. Но, все еще во многих странах, не смотря на участие в конвенции сохраняется насилие в обществе. По информации CRIN, в 2012 г. в 26 странах не полностью запрещено физическое наказание детей, в 41 стране оно официально разрешено как уголовное наказание. 5 Это означает, что ещё больше нужно работать по вопросам насилия против детей. Есть ещё много статей, в которых много проблем и нехватки, по этому, после принятия конвенции, были приняты 3 факультативные протоколы по специальным вопросам. Первый из них это, Протокол о вовлечении детей в вооруженные конфликты, 2000 г. Усиливает защиту детей от участия в военных действиях, повышая минимальный возраст до 18 лет (ст. 1–2). Подчеркивает, что участие в боевых действиях нарушает право на жизнь и безопасность. Устанавливает обязательства по демобилизации, реабилитации и реинтеграции. 6 Протокол тоже был признан в многих государствах (в 173 странах на 2023) и имеет международную юрисдикцию. Второй

факультативный протокол о торговле детьми, детской проституции и порнографии. Всем известно, большая часть торговли детьми состоит из торговли детей, детская проституция и порнография тоже сильно распространены в многих государствах и это потребовало принять ещё один протокол по этому вопросу. Так как, ст. 1, 2, 3 обязывают государство инкриминировать эти действия в национальном уголовном законодательстве. 5 Child Rights International Network (CRIN). Статья 19: Защита от насилия и пренебрежения [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <https://archive.crin.org/en/home/rights/convention/articles/article-19-protection-abuse-and-neglect.html> (дата обращения: 9 июня 2025 г.). 6 Факультативный протокол к Конвенции о правах ребёнка о вовлечении детей в вооружённые конфликты, Нью-Йорк, 25 мая 2000 г. // Организация Объединённых Наций. – Режим доступа: <https://treaties.un.org> (дата обращения: 9 июня 2025 г.). Закрепляет защиту от эксплуатации, которая входит в понятие «жестокое, бесчеловечное и унижающее достоинство обращение» (ст. 37 КПП). Устанавливает экстрадиционные и кооперационные механизмы. 7 Выше указанные протоколы являются обязательными для участников, несоблюдение норм в протоколах вызывает международную ответственность и ещё, так как они протоколы, есть обязательство перед государствами имплементировать на национальное законодательство. Но третий протокол является добровольным по юридической природе. Это о процедуре подачи индивидуальных жалоб. Нужно сказать, что при конвенции, чтобы осуществить и контролировать соблюдение норм и принципы конвенции, был создан специальный комитет. К этому комитету, граждане государств – участников обращаются с индивидуальными жалобами и этот протокол урегулирует процедуры. Именно этот протокол впервые признаёт право ребёнка (или его представителя) подавать жалобы в Комитет по правам ребёнка. Введён механизм расследований при серьёзных нарушениях (ст. 13 КПП). Расширяет субъектность ребёнка как правового субъекта международного права. Повышает подотчётность государств. По данным Комитета, на 2023 были рассмотрены более 300 индивидуальных жалоб. 8 Следует также отметить роль других международных документов и институтов. Так, Гагская конвенция 1993 года о защите детей и 7 Организация Объединённых Наций.

Факультативный протокол к Конвенции о правах ребёнка о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии. – Нью-Йорк, 25 мая 2000 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ohchr.org/en/instruments_mechanisms/instruments/optional-protocol-convention-rights-child-sale-children-child (дата обращения: 9 июня 2025 г.). 8 Комитет ООН по правам ребёнка. Информация о жалобах, рассмотренных в соответствии с Факультативным протоколом о процедуре представления сообщений (2023 г.) // Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (OHCHR). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/crc/complaints> (дата обращения: 9 июня 2025 г.). сотрудничество в области международного усыновления направлена на борьбу с незаконным перемещением детей и обеспечение прозрачности процедур транснационального усыновления. Она закрепляет принцип приоритета семейного воспитания в стране происхождения ребёнка и обязывает государства сотрудничать через специально уполномоченные центральные органы.⁹ Дополнительное значение приобретают международные доктринальные источники, включая доклады ЮНИСЕФ и ВОЗ. Например, доклады «The State of the World’s Children», ежегодно публикуемые ЮНИСЕФ, формируют общепринятые стандарты оценки выполнения государствами обязательств в сфере образования, здравоохранения и социального обеспечения. Доклад ВОЗ 2021 года по психическому здоровью детей в интернатных учреждениях акцентирует внимание на недопустимости изоляции, телесных наказаний и отсутствия доступа к медицинской помощи, что соответствует положениям статей 19 и 24 Конвенции.¹⁰ Таким образом, система факультативных протоколов и сопутствующих международных документов формирует целостную правовую архитектуру защиты прав ребёнка, способную адаптироваться к вызовам времени. Она усиливает международную подотчётность, способствует унификации правовых подходов и служит ориентиром для национального законодательства в части защиты наиболее уязвимой категории лиц — детей. ⁹ Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области международного усыновления (Гаага, 29 мая 1993 г.) // HCCH. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hcch.net/en/instruments/conventions/full-text/?cid=69> (дата обращения: 9 июня 2025 г.). ¹⁰ WHO news release: News release, 8 October 2021.

WHO report highlights global shortfall in investment in mental health // WHO. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.who.int/activities/improving-the-mental-and-brain-health-of-children-and-adolescents> (дата обращения: 9 июня 2025 г.)

Использованные литературы

1. Конвенция ООН о правах ребёнка, 1989 г.
2. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребёнка о вовлечении детей в вооружённые конфликты, 2000 г.
3. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребёнка о торговле детьми, детской проституции и порнографии, 2000 г.
4. Факультативный протокол о процедуре подачи индивидуальных жалоб, 2011 г.
5. Гаагская Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области международного усыновления, 1993 г.
6. Комментарии Комитета по правам ребёнка (General Comments) №13 и др.
7. Доклады ЮНИСЕФ: 'The State of the World's Children'
8. Доклад ВОЗ по психическому здоровью детей в интернатных учреждениях, 2021 г.
9. CRIN – Child Rights International Network, доклады о телесных наказаниях, 2012 г.