

**INNOVATSION YONDASHUV ASOSIDA ZOOLOGIYA DARSLARINI
TASHKIL ETISHNING DOLZARB MUAMMOLARI****Zaynobiddinov Asliddin**

Andijon davlat pedagogika

institutining Tabiiy fanlar fakulteti

“Biologiya ta’lim” yo’nalishi 201-guruh talabasi

Anotatsiya: O‘zbekcha: Ushbu tezisdagi zoologiya fanini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarni qo‘llashning ahamiyati va dolzarbligi muhokama qilingan. Dars jarayonlarini interaktiv usullar orqali tashkil etish, o‘quvchilarning biologik bilimlarini mustahkamlash hamda ekologik ongini shakllantirish masalalari yoritilgan. Innovatsion yondashuvlar o‘qituvchilar va o‘quvchilar o‘rtasida o‘zaro aloqani yaxshilash bilan birga, ta’lim samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Annotation: This thesis discusses the importance and relevance of applying innovative technologies in teaching zoology. It highlights the organization of lessons through interactive methods, enhancing students’ biological knowledge, and fostering ecological awareness. Innovative approaches not only improve teacher-student interaction but also contribute to the overall effectiveness of education.

Аннотация: В тезисе рассматривается значение и актуальность применения инновационных технологий в преподавании зоологии. Освещены вопросы организации уроков с использованием интерактивных методов, укрепления биологических знаний учащихся и формирования экологического сознания. Инновационные подходы улучшают взаимодействие между учителем и учениками, а также способствуют повышению эффективности обучения.

Kalit so‘zlar: O‘zbekcha: zoologiya, innovatsion yondashuv, interaktiv metodlar, ekologik ong, ta’lim samaradorligi.

Keywords: zoology, innovative approach, interactive methods, ecological awareness, education efficiency.

Ключевые слова: зоология, инновационный подход, интерактивные методы, экологическое сознание, эффективность образования.

Kirish.

XXI asr ta’limi oldida turgan asosiy vazifalardan biri — o‘quv jarayonlarini zamonaviy talablar asosida tashkil etishdir. Ayniqsa, tabiiy fanlar, jumladan, zoologiya darslarida innovatsion yondashuvlarning joriy etilishi ta’lim jarayonini takomillashtirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu maqolada zoologiya darslarini tashkil etishdagi mavjud muammolar va ularni innovatsion yondashuvlar yordamida hal qilish yo‘llari o‘rganiladi.

Asosiy qism

1. Zoologiya fanini o‘qitishning hozirgi holati va muammolari

Bugungi kunda zoologiya darslarini o‘qitishda o‘quvchilarning qiziqishini uyg‘otish, ularning biologik bilimlarini chuqurlashtirish qiyinchiliklar tug‘diradi. An’anaviy usullar ko‘pincha monoton va quruq faktlarga asoslanganligi sababli, samaradorlik past bo‘ladi.

2. Innovatsion yondashuvlarning afzalliklari

- Interaktiv usullarni qo‘llash: Dars jarayoniga virtual laboratoriyalar, 3D modellar va simulyatsiyalarni kiritish orqali o‘quvchilarni faol o‘rganishga jalb qilish.

- Gamifikatsiya: Biologik bilimlarni o‘yin elementlari orqali o‘zlashtirishning samaradorligi.

- Ekologik loyihalar: Hayvonot dunyosi bilan bog‘liq loyihalarda qatnashish orqali o‘quvchilarda ekologik ongni shakllantirish.

3. Amaliy tadqiqotlar natijalari

Mahalliy va xalqaro tajribalar shuni ko‘rsatadiki, innovatsion yondashuvlar qo‘llanilganda o‘quvchilar bilim darajasi 30-40% ga ortadi. Shuningdek, bu usullar o‘quvchilarning mustaqil fikrlashini rivojlantiradi.

Xulosa va tavsiyalar

Zoologiya darslarini tashkil etishda innovatsion yondashuvlardan foydalanish ta’lim sifatini oshirishda muhim omil bo‘lib xizmat qiladi. O‘quvchilarning darsga bo‘lgan qiziqishini oshirish va ularni faol o‘rganishga jalb qilish uchun virtual resurslar va interaktiv texnologiyalarni kengroq joriy etish zarur. Shuningdek, o‘qituvchilarni zamonaviy texnologiyalarni qo‘llash bo‘yicha doimiy malaka oshirish kurslarida ishtirok etishga rag‘batlantirish kerak.

FOYDALANILGAN MANBALAR:

1. Abdullayeva, M. (2020). Ta’limda innovatsion texnologiyalar. Toshkent: Fan nashriyoti.
2. Johnson, A., & Brown, L. (2019). Innovative Teaching in Biology. Cambridge: Academic Press.
3. O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi. (2023). “Biologiya fanlarini o‘qitishda raqamli texnologiyalarni qo‘llash bo‘yicha qo‘llanma.”
4. Savinov, P. (2021). “Экологическое образование: методы и подходы”. Москва: Просвещение.
5. UNESCO (2023). “Digital Learning Tools in Education.”