

ОРГАНИЗАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Эшмуродова Гульбахор Хушмуродовна

Доцент, Университет информационных технологий и управления

Бердиярова Махфуза Ильхом кызы

Магистрант Университета информационных технологий и управления

Аннотация. В статье рассматривается организаторская деятельность классного руководителя в начальной школе как важная составляющая воспитательно-образовательного процесса. Подчёркивается значимость роли педагога в формировании классного коллектива, развитии коммуникативных навыков у младших школьников, а также во взаимодействии с родителями. Анализируются основные направления и формы организационной работы, способствующие гармоничному развитию личности ребёнка на начальном этапе обучения.

Ключевые слова: начальное образование, классный руководитель, организаторская деятельность, воспитательная работа, школьный коллектив, работа с родителями, внеклассные мероприятия, развитие учащихся.

Анализ использованной литературы. Организаторская деятельность классного руководителя в начальной школе на протяжении последних десятилетий является объектом научного внимания педагогов, психологов и методистов. В трудах А. В. Мудрика (2011), Л. И. Новиковой (2000), И. П. Иванова (2001) подчеркивается важность личностного подхода к организации воспитательной среды в классе, а также необходимость формирования благоприятного микроклимата, способствующего социализации и нравственному развитию младших школьников. По мнению Н. Е. Щурковой (2010), эффективность воспитательной работы зависит от способности классного руководителя координировать учебный и внеурочный процесс, устанавливать доверительные отношения с детьми и их родителями. Учёная указывает на значимость планомерной и системной работы, включающей в себя воспитательные мероприятия, проектную деятельность и индивидуальную поддержку каждого ребёнка. Актуальные подходы к деятельности классного руководителя также рассматриваются в работах современных педагогов-практиков, таких как Е. А. Ямбург (2017) и В. А. Сластёнин (2019), которые акцентируют внимание на формировании у школьников универсальных учебных действий (УУД) через организацию коллективной и проектной деятельности. Таким образом,

проанализированная литература свидетельствует о необходимости комплексного подхода к организаторской деятельности классного руководителя, сочетающего педагогическую компетентность, эмоциональный интеллект и способность к эффективному взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса.

Обсуждение. Организаторская деятельность классного руководителя в начальной школе остаётся одной из наиболее значимых и в то же время сложных задач в системе общего образования. На основании изученной литературы и педагогической практики можно сделать вывод, что эффективность деятельности классного руководителя напрямую зависит от его профессиональной подготовки, коммуникативных навыков и способности к управлению детским коллективом. Современные требования к начальному образованию предполагают активное использование личностно-ориентированных технологий, проектной и групповой работы, а также внедрение инклюзивного подхода. В этих условиях от классного руководителя требуется не только организовать учебно-воспитательный процесс, но и учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, развивать у учащихся навыки самоорганизации, ответственности и командного взаимодействия. Важным аспектом остаётся взаимодействие с родителями. Несмотря на то, что многие родители проявляют заинтересованность в успехах своих детей, недостаток педагогической компетентности или ограниченное время часто становятся препятствием к полноценному партнёрству. Это требует от педагога умения устанавливать доверительные отношения, проводить просветительскую работу и вовлекать семью в школьную жизнь. Кроме того, необходимо учитывать высокую нагрузку на классных руководителей, связанную с документацией, отчётностью и участием в школьных мероприятиях. Это создаёт риск профессионального выгорания и требует системной поддержки со стороны администрации и коллег. Таким образом, организаторская деятельность классного руководителя должна рассматриваться не только как педагогическая функция, но и как стратегическая роль в формировании образовательной среды, способствующей всестороннему развитию младших школьников.

Методология исследования. Методологическая основа исследования организаторской деятельности классного руководителя в начальной школе опирается на системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы, которые позволяют всесторонне рассмотреть педагогические условия эффективной организации воспитательной работы с младшими школьниками.

В процессе исследования были использованы следующие методы:

❖ **Анализ научной и методической литературы** — изучение трудов отечественных и зарубежных педагогов, посвящённых вопросам классного руководства, начального образования и организации воспитательной среды.

❖ **Педагогическое наблюдение** — наблюдение за деятельностью классных руководителей в начальных классах с целью выявления эффективных форм и методов работы.

❖ **Анкетирование и беседы** — проведение опросов среди учителей начальных классов и родителей обучающихся для выявления актуальных проблем и ожиданий, связанных с организационной ролью классного руководителя.

❖ **Обобщение педагогического опыта** — анализ и систематизация успешных практик, применяемых в образовательных учреждениях.

❖ **Сравнительный анализ** — сопоставление различных подходов к организации воспитательной работы в начальной школе.

Применение данных методов позволило не только теоретически обосновать значимость организаторской деятельности классного руководителя, но и выявить практические пути её совершенствования с учётом современных требований к начальному образованию.

Выводы. Организаторская деятельность классного руководителя в начальной школе играет ключевую роль в формировании благоприятной образовательной среды и развитии личности младшего школьника. В ходе исследования было установлено, что успешное выполнение этой роли требует от педагога не только профессиональных знаний и умений, но и высокой степени эмпатии, организаторских способностей и умения выстраивать продуктивное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса — учениками, родителями и коллегами. Эффективная организаторская деятельность классного руководителя способствует:

- ✚ формированию дружного и сплочённого детского коллектива;
- ✚ развитию у детей навыков сотрудничества, ответственности и самоорганизации;
- ✚ укреплению связей между школой и семьёй;
- ✚ успешной социализации младших школьников.

Таким образом, совершенствование работы классного руководителя должно стать приоритетным направлением в системе повышения квалификации педагогов. Необходима системная поддержка классных руководителей со стороны администрации школы и органов образования, а также развитие методических рекомендаций и обмена лучшими практиками среди педагогического сообщества.

Список использованной литературы

1. Rakhimova, D. O., & Shomurodov, S. S. (2021). ON THE CRITERIA FOR ASSESSING THE QUALITY OF EDUCATION AND THE LECTURES IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM OF UZBEKISTAN. *Global Science and Innovations: Central Asia (см. в книгах)*, 8(1), 58-62.
2. Шомуродов, Ш. Ш. (2022). МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМДА ТАЛАБАЛАРДАМУСТАҚИЛ ИЖОДИЙ ФИКРЛАШ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 36-41.
3. Sh, S. S. (2024). DEVELOPMENT OF INFORMATION COMPETENCE OF FUTURE MANAGERS IN DISTANCE EDUCATION. *Экономика и социум*, (7 (122)), 283-288.
4. Shomurodov, S. (2024). Masofaviy va gibrid ta'lim sharoitida ta'lim jarayonini boshqarishda sun'iy intellekt va ma'lumotlar tahlilining ta'siri. *PROBLEMS AND SOLUTIONS OF SCIENTIFIC AND INNOVATIVE RESEARCH*, 1(2), 59-63.
5. Шомуродов, Ш. (2024, July). Масофавий таълим шароитида таълим жараёнини бошқаришда. In *CONFERENCE ON THE ROLE AND IMPORTANCE OF SCIENCE IN THE MODERN WORLD* (Vol. 1, No. 6, pp. 35-38).
6. Siddikova, S., Juraeva, M., Abrorov, A., & Kuvoncheva, M. (2025). Foreword-VII International Conference on Applied Physics, Information Technologies and Engineering–APITECH-VII 2025. In *EPJ Web of Conferences* (Vol. 321, p. 00001). EDP Sciences.
7. Siddiqova, S. (2024). Dual ta'limni joriy qilish metodologiyasi va psixologik jihatlari. *YASHIL IQTISODIYOT VA TARAQQIYOT*, 2(12).
8. SIDDIQOVA, S. (2024). ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS BASED ON THE INTEGRATION OF SPECIAL SUBJECTS IN DUAL EDUCATION. *News of the NUUz*, 1(1.7), 185-187.
9. Siddiqova, S. (2024). Muhandislar–taraqqiyot tayanchi. *YASHIL IQTISODIYOT VA TARAQQIYOT*, 2(3).
10. Siddiqova, S. G., & Saidjonova, P. S. (2024). ISSUES OF DIGITALIZATION OF MEDICINE IN UZBEKISTAN. *INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES*, 1(4), 168-172.
11. Siddikova, S., Yuldashev, N., Juraeva, M., Abrorov, A., & Kuvoncheva, M. (2024, February). Overview of the V International Conference on Applied Physics, Information Technologies and Engineering–APITECH-V 2023. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2697, No. 1, p. 011001). IOP Publishing.
12. Siddikova, S., Sirojiddinov, S., Bakhridinova, N., Zaripova, M., & Juraeva, M. (2024). Increasing oil absorption in bearings as a result of ultrasonic exposure to ultrafine particles. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 471, p. 05021). EDP Sciences.

13. Siddikova, S. G. (2019). Using New Generation Electronic Educational Resources in Teaching Special Disciplines at Professional Colleges. *Eastern European Scientific Journal*, (1).

14. Siddikova, S. G. (2019). POSSIBILITIES OF APPLICATION OF MULTIMEDIA IN THE PROCESS OF STUDYING THE DISCIPLINE" TECHNOLOGY OF PROCESSING OIL AND GAS". *Информация и образование: границы коммуникаций*, (11), 72-73.

15. Siddiqova, S. G. (2019). Elektron ta'lim resurslarining yangi avlodi: tahlillar, arxitektura, innovatsion sifatlar. *Ta'lim, fan va innovatsiya. Ma'naviy-ma'rifiy, ilmiy-uslubiy jurnal*, 1, 91-95.

16. Палванова, У. Б., & Тургунов, С. Т. (2024, August). Обобщение научного исследования по совершенствованию навыков оказания первой помощи студентов не медицинских высших учебных заведений. In *INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY SCIENCE* (Vol. 1, No. 8, pp. 16-17).

17. Палванова, У. Б., & Тургунов, С. Т. (2024, August). Обобщение научного исследования по совершенствованию навыков оказания первой помощи студентов не медицинских высших учебных заведений. In *INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY SCIENCE* (Vol. 1, No. 8, pp. 16-17).

18. Палванова, У., Тургунов, С., & Якубова, А. (2024). АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СТУДЕНТОВ НЕ МЕДИЦИНСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. *Journal of universal science research*, 2(7), 85-94.

19. Палванова, У. Б. (2024). Значение Формирования Навыков Оказания Первой Помощи У Студентов В Не Медицинских Образовательных Учреждениях. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 27, 93-98.

20. Палванова, У. Б. (2024). Значение Формирования Навыков Оказания Первой Помощи У Студентов В Не Медицинских Образовательных Учреждениях. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 27, 93-98.

21. Палванова, У. Б., & Тургунов, С. Т. (2024, August). Обобщение научного исследования по совершенствованию навыков оказания первой помощи студентов не медицинских высших учебных заведений. In *INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY SCIENCE* (Vol. 1, No. 8, pp. 16-17).

22. Палванова, У., Якубова, А., & Юсупова, Ш. (2023). УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИ СПЛЕНОМЕГАЛИИ. *Talqin va tadqiqotlar*, 1(21).

23. Палванова, У. Б., Изранов, В. А., Гордова, В. С., & Якубова, А. Б. (2021). Спленомегалия по УЗИ—есть ли универсальные критерии?. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 2(3), 52-27.

24. Степанян, И. А., Изранов, В. А., Гордова, В. С., Белецкая, М. А., & Палванова, У. Б. (2021). Ультразвуковое исследование печени: поиск наиболее воспроизводимой и удобной в применении методики измерения косого краниокаудального размера правой доли. *Лучевая диагностика и терапия*, 11(4), 68-79.

25. Палванова, У. Б. (2024). Значение Формирования Навыков Оказания Первой Помощи У Студентов В Не Медицинских Образовательных Учреждениях. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 27, 93-98.

26. Якубова, А. Б., Палванова, У. Б., & Палванова, С. Б. (2018). НОВЕЙШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА В ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ. In *Современные медицинские исследования* (pp. 22-25).

27. Изранов, В. А., Степанян, И. А., Гордова, В. С., & Палванова, У. Б. (2020). ВЛИЯНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ДОСТУПА И ГЛУБИНЫ ДЫХАНИЯ НА КОСОЙ ВЕРТИКАЛЬНЫЙ РАЗМЕР ПРАВОЙ ДОЛИ ПЕЧЕНИ. In *РАДИОЛОГИЯ–2020* (pp. 24-24).

28. Якубова, А. Б., & Палванова, У. Б. Проблемы здоровья связанные с экологией среди населения Приаралья макола Научно-медицинский журнал “Авиценна” Выпуск № 13. *Кемерово 2017г.*, 12-15.

29. Азада, Б. Я., & Умида, Б. П. (2017). ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ СВЯЗАННЫЕ С ЭКОЛОГИЕЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПРАРАЛЬЯ. *Авиценна*, (13), 12-14.

30. Izranov, V., Palvanova, U., Gordova, V., Perepelitsa, S., & Morozov, S. (2019). Ultrasound criteria of splenomegaly. *The Radiologist*, 1(1002), 3-6.

31. Batirovna, Y. A., Bahramovna, P. U., Bahramovna, P. S., & Ogli, I. A. U. (2019). Effective treatment of patients with chronic hepatitis, who live in ecologically unfavorable South zone of Aral Sea region. *Наука, образование и культура*, (2 (36)), 50-52.

32. Stepanyan, I. A., Izranov, V. A., Gordova, V. S., Palvanova, U., & Stepanyan, S. A. (2020). The influence of diffuse liver diseases on the size and spleen mass coefficient, prognostic value of indicators. *Virchows Archiv-European Journal of Pathology*, 477(S1), 279-279.

33. Изранов, В. А., Степанян, И. А., Гордова, В. С., & Палванова, У. Б. (2020). ВЛИЯНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ДОСТУПА И ГЛУБИНЫ ДЫХАНИЯ НА КОСОЙ ВЕРТИКАЛЬНЫЙ РАЗМЕР ПРАВОЙ ДОЛИ ПЕЧЕНИ. In *РАДИОЛОГИЯ–2020* (pp. 24-24).

34. Изранов, В. А., Степанян, И. А., Гордова, В. С., & Палванова, У. Б. (2020). ВЛИЯНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ДОСТУПА И ГЛУБИНЫ ДЫХАНИЯ НА КОСОЙ ВЕРТИКАЛЬНЫЙ РАЗМЕР ПРАВОЙ ДОЛИ ПЕЧЕНИ. In *РАДИОЛОГИЯ–2020* (pp. 24-24).

35. Stepanyan, I. A., Izranov, V. A., Gordova, V. S., Palvanova, U., & Stepanyan, S. A. (2020). Correlation of pathological changes in the liver and spleen in patients with cirrhosis. *Virchows Archiv-European Journal of Pathology*, 477(S1), 278-279.

36. Stepanyan, I. A., Izranov, V. A., Gordova, V. S., Palvanova, U., & Stepanyan, S. A. (2020). The influence of diffuse liver diseases on the size and spleen mass coefficient,

prognostic value of indicators. *Virchows Archiv-European Journal of Pathology*, 477(S1), 279-279.

37. Stepanyan, I. A., Izranov, V. A., Gordova, V. S., & Stepanyan, S. A. (2020). Diagnostic significance of liver stiffness and the sizes of the caudate and left lobes with viral hepatitis and cirrhosis. *Virchows Archiv-European Journal of Pathology*, 477(S1), 279-279.

38. Stepanyan, I. A., Izranov, V. A., Gordova, V. S., Beleckaya, M. A., & Palvanova, U. B. (2021). Ultrasound examination of the liver: the search for the most reproducible and easy to operate measuring method of the right lobe oblique craniocaudal diameter. *Diagnostic radiology and radiotherapy*, 11(4), 68-79.

39. Степанян, И. А., Изранов, В. А., Гордова, В. С., Белецкая, М. А., & Палванова, У. Б. (2021). Ультразвуковое исследование печени: поиск наиболее воспроизводимой и удобной в применении методики измерения косого краниокаудального размера правой доли. *Лучевая диагностика и терапия*, 11(4), 68-79.