

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА: СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ СИНТАКСИСА И ПУНКТУАЦИИ.

Холикова Мадина Навруз кизи.

Студент 3 курса Финского педагогического института Узбекистана.

Усманова С. Н

Старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Уз.

Фин.ПИ

Аннотация: В статье рассматриваются традиционные и инновационные подходы к обучению синтаксису и пунктуации в преподавании русского языка. Анализируются методические основы, применяемые в школьной практике, и современные технологии, способствующие повышению мотивации и эффективности усвоения материала. Особое внимание уделено роли синтаксиса и пунктуации в формировании письменной грамотности и коммуникативной компетенции учащихся.

Ключевые слова: синтаксис, пунктуация, обучение, методика, традиционный подход, инновационные технологии, русская грамматика.

Изучение синтаксиса и пунктуации занимает важнейшее место в школьной программе по русскому языку. Именно эти разделы грамматики обеспечивают логическую целостность и выразительность письменной речи, а также способствуют осознанию структуры языка как системы. Современные реалии требуют переосмысления традиционных методик и внедрения инновационных средств обучения, что обуславливает необходимость комплексного подхода к преподаванию синтаксиса и пунктуации.

Традиционные способы обучения. Классическая методика изучения синтаксиса и пунктуации базируется на поэтапном овладении теоретическими понятиями и закреплении их посредством упражнений, диктантов, грамматического разбора. Этот подход обеспечивает системность и последовательность в обучении. Внимание сосредоточено на логической

структуре предложения, правилах построения словосочетаний и предложений, а также на грамматической связи между частями высказывания.

Ключевым элементом традиционной методики является диктант, который развивает орфографическую и пунктуационную грамотность, а также умение воспринимать текст в его синтаксической целостности. Не менее значим грамматический разбор, способствующий формированию метаязыкового мышления, необходимого для осознанного применения языковых норм. Эти методы проверены временем и до сих пор широко используются в учебной практике.

Однако формализованность традиционного подхода порой снижает интерес учащихся, ограничивает их способность к творческому выражению мыслей и затрудняет применение знаний в нестандартных ситуациях.

Инновационные технологии преподавания. Современный этап развития образования характеризуется внедрением цифровых платформ, интерактивных упражнений, геймификации и искусственного интеллекта. Эти инструменты значительно расширяют возможности преподавания синтаксиса и пунктуации. С их помощью обучающиеся могут визуализировать структуру предложений, видеть пунктуационные связи, самостоятельно экспериментировать с построением текста.

Программы и приложения, использующие технологии искусственного интеллекта, помогают учащимся диагностировать ошибки и предлагают индивидуальные рекомендации. Это способствует не только исправлению, но и пониманию причинно-следственных связей между синтаксической структурой и пунктуацией. Такой подход делает обучение гибким и персонализированным.

Особое место в инновационном обучении занимает геймификация. Игровые формы работы активизируют внимание и повышают мотивацию. Решение языковых задач в интерактивной среде развивает не только знание норм, но и умение применять их в условиях вариативности речевых ситуаций.

Сравнительный анализ подходов. Традиционные методы остаются важной основой, особенно на ранних этапах обучения, когда необходимо формирование базовых грамматических навыков. Их преимущество — в системности, структурности и возможности контролировать усвоение материала. В то же время инновационные подходы обеспечивают гибкость,

адаптивность и мотивацию, что особенно актуально в условиях цифрового поколения обучающихся.

Наибольшую эффективность показывает интегративный подход, сочетающий достоинства обоих методов. Это позволяет выстроить обучение, в котором традиционные схемы и алгоритмы взаимодействуют с современными образовательными технологиями, направленными на развитие рефлексивных и творческих способностей учащихся.

Методика преподавания синтаксиса и пунктуации должна учитывать как проверенные временем традиции, так и современные образовательные запросы. Сочетание классических форм с инновационными средствами позволяет не только повысить уровень языковой грамотности, но и сформировать у учащихся способность к самостоятельному осмыслению текста, критическому анализу и эффективной письменной коммуникации. В условиях стремительно меняющейся языковой среды такая гибкость становится неотъемлемым элементом успешного языкового образования.

Список использованной литературы:

1. Розенталь Д. Э. Русский язык для школьников. Орфография и морфология. Синтаксис и пунктуация. — Минск: Lingua, 2024. — 208 с.
2. Голуб И. Б. Стилистика русского языка: учебник для вузов. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 484 с.
3. Иванова Т. С. Синтаксис и пунктуация в контексте когнитивной лингвистики. — Казань: Казанский университет, 2023. — 192 с.
4. Шмидт В. А. Пунктуация в русском языке. — М.: Высшая школа, 2023. — 256 с.
5. Лаптев А. В. Практикум по синтаксису современного русского языка. — Екатеринбург: УрФУ, 2023. — 268 с.
6. Чеснокова Н. А. Новые подходы к преподаванию пунктуации в школе. — М.: Академкнига, 2024. — 218 с.
7. Костомаров В. Г., Максимов В. И. Современный русский литературный язык. Часть 2: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2023. — 352 с.
8. Москвин В. П. Теоретические основы стилистики. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Флинта, 2023. — 563 с.