

TA'LIM TIZIMIDA YOSHI ULUG' VA YOSH KADRLAR O'RTASIDAGI UZVIYLIK VA TAJRIBA ALMASHINUVI

Abdullayeva Charos Nurilla qizi

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti talabasi

charosabdullayeva305@gmail.com

Annotatsiya. *Har qanday jamiyatning barqaror rivojlanishi ta'lim tizimi bilan chambarchas bog'liq. Ta'lim sohasida kadrlar salohiyatini oshirishda yoshi ulug' pedagoglar va yangi avlod yosh kadrlar o'rtasidagi hamkorlik, tajriba almashinuvi muhim o'rin tutadi. Bu uzviylik avlodlar davomini ta'minlab, sifatli bilim berish tizimini shakllantiradi.*

Kalit so'zlar: *Bilim, tajriba, yosh kadrlar, pedagoglar, savodxonlik, yoshlar, insoniy, qadryatlar, ustoz, texnologiyalari.*

Vatanimiz yoshlarga juda kop e'tibor qaratmoqda. Ilm olishga, yuksalishga, bilimli bolishga sharoitlar yaratilmoqda. Kundan kunga yoshlarimizning orasida ilmga bolgan qiziqishlar ortib bormoqda. Ko'p yillik mehnat tajribasiga ega bolgan ustozlar nafaqat bilim, balki insoniy qadryatlar, axloq, pedagogik mahorat bobida ham yosh avlod ibratidir. Ularining amaliy tajribasi ta'lim jarayonini yanada samarali tashkil etishda asosiy omil hisoblanadi. Xalqimizda : "Kopni korgan" degan so'zlari bor. Yoshi ulug' kadrlarimiz ishning ko'zini yaxshi biladi. Ularining ko'p yillik faoliyati davomida to'plagan pedagogik mahorati, har bir o'quvchining ichki dunyosini tushunish salohiyati, bu bebaho bilim manbai. Ular nafaqat dars o'tadilar, balki yosh kadrlar uchun ustoz, maslahatchi va hayotiy yo'l boshchi bola oladilar.

Yosh pedagoglar-bu zamon bilan hamnafas, yangilikka intiluvchan, ta'limga yangicha qaraydigan yangi avlod vakillaridir. Bugungi kunda yosh pedagoglar zamonaviy pedagogika axborot texnologiyalari, interaktiv metodlar yondashuvlarni yaxshi biladilar. Ular onlayn platformalar raqamli resurslar, sun'iy intellektlardan foydalanish borasida faol hisoblanishadi. Ularning texnologik savodxonligi ta'lim jarayonini jozibador va zamonaviy qiladi. Biroq yosh kadrlar duch keladigan ba'zi muammolar ham mavjud. Jumladan: Tajribaning yetishmasligi, ba'zida o'z fikrni qat'iy bayon eta olmasligi, ko'p hollarda mativatsiyaning pasayishi shu jumlasidandir.

Shu sababli yosh kadrlar uchun ustozlar bilan bevosita ishlash, tajribali pedagoglar yordamida faoliyatini yolgʻa qoyish juda muhimdir. Shuning uchun biz yoshlar, yoshi ulugʻ ustozlar va yosh kadrlarni, taʼlimning ikki qanoti, ularning har biri oziga xos qimmatli tomonlarga ega deb bilamiz. Yosh avlod va yoshi ulugʻlar bir-birini toʻldiruvchi va boyituvchi kuchlardir. Agar bu ikki gurux vakillari oʻzaro hurmat, hamkorlik va ochiqlik ruhida ishlasa, unda nafaqat taʼlim tizimi, balki butun jamiyat yutadi. Bizningcha, eng ideal taʼlim muhiti- bu ustozlarning tajribasi bilan yoshlarimizning innovatsiyasi uygʻunlashgan muhitdir deya hisoblaymiz.

Oʻzbekiston taʼlim tizimida yosh kadrlar va tajribali mutaxassislar oʻrtasidagi uzviylikni taʼminlash, tajriba almashinuvi orqali taʼlim sifatini oshirishga alohida eʼtibor qaratilmoqda. Bu borada amalga oshirilayotgan islohotlar, xalqaro hamkorliklar va innovatsion yondashuvlar muhim ahamiyat kasb etadi. Oʻzbekiston Respublikasi Qishloq xoʻjaligi vazirligi va Vengriyaning “MATE” universiteti oʻrtasidagi hamkorlik doirasida, Toshkent davlat agrar universiteti talabalari va yosh olimlari uchun Vengriyada stajirovka oʻtash imkoniyatlari yaratildi. Bu orqali yoshlar xorijiy tajribani oʻrganish, ilmiy salohiyatini oshirish imkoniyatiga ega boʻlmoqda. Yosh pedagoglarning malakasini oshirish, ularni zamonaviy taʼlim texnologiyalariga moslashtirish maqsadida, xalqaro tashkilotlar bilan hamkorlikda oʻquv mashgʻulotlari, seminar-treninglar tashkil etilmoqda. Bu esa yosh kadrlarning kasbiy salohiyatini oshirishga xizmat qilmoqda. Milliy malaka tizimining joriy etilishi orqali, yoshlarimizning professional oʻsish yoʻnalishlari belgilab olinmoqda. Bu tizim ish beruvchilarning talablariga mos kadrlar tayyorlashga, yoshlarning mehnat bozoridagi raqobatbardoshligini oshirishga xizmat qilmoqda. Prezidentimiz taʼlim tizimidagi uzviylik, yaʼni maktabgacha taʼlim, maktab va oliy taʼlim bosqichlaridagi bogʻliqlik yosh avlod kelajagini belgilovchi muhim omil ekanligini taʼkidlaganlar. Bu uzviylik taʼlim sifatini oshirish, kadrlar tayyorlashda muhim rol oʻynaydi.

Taʼlim tizimining bardavomligi, sifati va taraqqiyoti bevosita unda faoliyat yuritayotgan kadrlar — yoshi ulugʻ tajribali ustozlar va zamonaviy qarashlarga ega yosh mutaxassislar oʻrtasidagi uzviy hamkorlikka bogʻliq. Har ikki avlod oʻziga xos ustunlik va imkoniyatlarga ega: yoshi ulugʻlar — sabr-toqat, hayotiy donolik va chuqur tajriba egasi boʻlsa, yoshlar — yangilikka ochiqlik, texnologik bilim va kuchgʻayrat bilan ajralib turadi. Bu ikki kuchning birgalikdagi harakati natijasida taʼlim sifati ortadi, zamon talablariga moslashuv tezlashadi va eng muhimi — avlodlar

davomi ta'minlanadi. Yoshi ulug'larning tajribasini yoshlar e'zozlab o'rgansa, yoshlarning yondashuvini ustozlar qo'llab-quvvatlasa, bu o'zaro boyitish jarayoni nafaqat samarali, balki barakali ham bo'ladi. Shu bois ta'lim tizimida mentorlik, ustoz-shogirdlik an'anasini kuchaytirish, o'zaro hurmatga asoslangan hamkorlik muhitini yaratish zarur. Zero, ta'lim — bu faqat bilim berish emas, balki tajriba, ma'naviyat va mas'uliyatni avlod-dan-avlodga yetkazish jarayonidir. Ana shundagina biz kuchli, barkamol va zamonaviy pedagogik salohiyatga ega jamiyatni shakllantira olamiz.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abduqodirov A., Tadjibaeva D. Pedagogik mahorat asoslari. — Toshkent: TDPU nashriyoti, 2021.
2. To'xtayeva M. Zamonaviy dars va innovatsion pedagogika. — Toshkent: "IQTISOD-MOLIYA", 2022.
3. Mavlonova R., Shodmonqulova S. Oliy ta'lim tizimida innovatsion yondashuvlar. — Toshkent: Ilm ziyo, 2023