

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Куватов Ислом Абдисамат угли

Экономико-педагогический университет

Филология обучение языкам русский язык

Студент 3 курса

Аннотация: В статье рассматривается эффективность применения интерактивных методов обучения на уроках русского языка как иностранного. Подчеркивается значение активного вовлечения учащихся в учебный процесс, а также описываются современные методика, направленные на развитие коммуникативной компетенции. Приведены примеры практического использования интерактивных технологий, их влияние на мотивацию и усвоение языкового материала.

Ключевые слова: интерактивные методы обучение русский как иностранный коммуникативная компетенция цифровые технологии мотивация студентов

Введение

Современное образование стремится к активному вовлечению обучающихся в учебный процесс, где знания приобретаются не путем пассивного восприятия информации, а через личное участие, взаимодействие и творчество. Особенно это актуально при изучении русского языка как иностранного, где важно не только знание грамматических правил, но и умение применять язык в реальных коммуникативных ситуациях. В этом контексте интерактивные методы обучения становятся важнейшим инструментом развития речевых навыков, расширения словарного запаса и повышения интереса к предмету.

Понятие интерактивного обучения

Интерактивное обучение подразумевает активное взаимодействие между преподавателем и студентами, а также между самими учащимися. Оно способствует формированию умений аргументировать, сотрудничать, быстро адаптироваться к речевым ситуациям. Такие методы включают: дискуссии,

ролевые игры, проекты, групповую работу, использование цифровых ресурсов, онлайн-платформ, викторин и интерактивных упражнений. Современное преподавание русского языка как иностранного требует использования методов, способствующих активному включению учащихся в учебный процесс и формированию устойчивой мотивации к изучению языка. Одним из наиболее эффективных подходов в этом направлении являются интерактивные методы обучения, позволяющие создать динамичную и коммуникативную образовательную среду. В отличие от традиционного объяснительно-иллюстративного метода, интерактивное обучение основывается на взаимодействии — между преподавателем и студентами, между самими учащимися, а также между учащимися и учебным материалом. Благодаря этому формируются ключевые языковые компетенции: говорение, аудирование, чтение и письмо.

Интерактивные методы позволяют студентам не просто запоминать грамматические правила и лексику, а применять их на практике, что особенно важно при изучении языка в иноязычной среде. Ролевые игры, дискуссии, групповая работа, творческие задания, проекты, квесты, использование цифровых ресурсов и онлайн-платформ — все это стимулирует речевую активность, развивает навыки критического мышления и повышает уверенность студентов в своих силах. При этом важно учитывать психологические особенности учащихся. Многие испытывают страх перед ошибками, неуверенность в произношении, языковой барьер. Работа в парах и малых группах помогает преодолеть эти трудности, создает атмосферу доверия и сотрудничества, способствует эмоциональному комфорту на уроках.

Значительное место в интерактивном обучении занимает использование информационно-коммуникационных технологий. Онлайн-сервисы, такие как Quizlet, Kahoot!, Padlet, позволяют проводить игровые формы контроля знаний, интерактивные упражнения, создавать коллективные проекты, участвовать в опросах и обсуждениях. Это особенно актуально при организации дистанционного и смешанного форматов обучения, где сохраняется интерактивность и обратная связь. Интеграция ИКТ делает обучение более интересным, доступным и гибким, а также способствует формированию цифровой грамотности учащихся.

Одним из преимуществ интерактивных методов является возможность адаптации заданий под уровень подготовки конкретного студента. Таким образом, достигается дифференцированный подход в обучении. Сильные студенты могут выполнять более сложные и творческие задания, в то время как начинающим предлагаются более структурированные и наглядные упражнения. Это позволяет каждому учащемуся двигаться в собственном темпе, не теряя мотивации и интереса.

Несмотря на многочисленные преимущества, внедрение интерактивных методов может сопровождаться определенными трудностями: нехваткой технических ресурсов, низкой цифровой компетентностью преподавателей, ограниченным временем на уроках и пассивностью отдельных студентов. Однако данные проблемы решаемы. Необходимо систематически повышать квалификацию педагогов, использовать готовые цифровые шаблоны и платформы, постепенно внедрять инновационные подходы, начиная с простейших форм. Важно, чтобы интерактивные методы не вытесняли традиционные, а дополняли их, создавая гармоничную и эффективную систему обучения.

Таким образом, применение интерактивных методов на уроках русского языка как иностранного значительно повышает результативность обучения, способствует развитию коммуникативной компетенции, формирует устойчивую мотивацию к изучению языка и готовит учащихся к реальному межкультурному взаимодействию.

Преимущества интерактивных методов при обучении русскому языку как иностранному

Во-первых, они делают уроки более живыми и интересными, что повышает мотивацию студентов. Во-вторых, позволяют каждому студенту быть активным участником процесса, что особенно важно при обучении в разнородных группах.

В-третьих, они способствуют лучшему усвоению лексического и грамматического материала через практику.

Примеры интерактивных методов

1. **Ролевые игры** — моделирование жизненных ситуаций (в магазине, в аэропорту, в поликлинике) позволяет студентам применять язык в контексте.

2. **Метод проектов** — выполнение исследовательских или творческих заданий (например, подготовка презентации о стране изучаемого языка) активизирует самостоятельную работу.

3. **Онлайн-платформы** (Quizlet, Kahoot!, Padlet) — дают возможность проводить викторины, флеш-карточки, мозговые штурмы в интерактивной форме.

4. **Видео и аудиоматериалы** — использование коротких фильмов, интервью, подкастов помогает развитию навыков аудирования и способствует расширению лексики.

5. **Работа в парах и группах** — учащиеся учатся слышать друг друга, обсуждать, корректировать и поддерживать диалог. Это способствует более естественному языковому взаимодействию.

Практические наблюдения

Применение интерактивных методов показывает, что учащиеся чувствуют себя более уверенно, меньше боятся ошибаться, активнее участвуют в уроке. У них развивается коммуникативная смелость, формируется языковая интуиция. Кроме того, интерактивные подходы способствуют развитию критического мышления, межкультурной компетентности и навыков сотрудничества.

Заключение

Интерактивные методы обучения являются неотъемлемой частью современного преподавания русского языка как иностранного. Они позволяют сделать процесс изучения языка более эффективным, живым и ориентированным на практическое применение знаний. При правильном использовании такие методы не только улучшают языковую подготовку студентов, но и формируют у них интерес к культуре, стране изучаемого языка и самому процессу обучения. В условиях цифровизации образования интерактивный подход становится необходимостью и основой успешного языкового преподавания.

Использованная литература

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. М.: Академия, 2008.
2. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения. М.: Просвещение, 1991.
3. Хуторской А. В. Современные дидактические модели интерактивного обучения. М.: Педагогика, 2019.
4. Solovova E. N. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс. М.: АСТ, 2010.
5. Richards J. C., Rodgers T. S. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press, 2014.