

**XORIJIY TILLARNI O'RGANISHDA AXBOROT
TEKNOLOGIYALARINING O'RNI**

**РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN LEARNING
FOREIGN LANGUAGES**

L.M.Sharipova

SamDUUF assistenti

T.Azimova

Talaba

Anotatsiya: *Ushbu maqolada xorijiy tillarni o'rganish jarayonida axborot texnologiyalarining tutgan o'rni, ularning imkoniyatlari va samaradorligi tahlil qilinadi. Onlayn platformalar, mobil ilovalar, sun'iy intellekt asosidagi yordamchilar va raqamli resurslar orqali til o'rganishni yanada osonlashtirish usullari ko'rib chiqiladi. Shuningdek, IT vositalarining talabalarning motivatsiyasiga ta'siri va interaktiv muhitda til o'rganish afzalliklari yoritiladi.*

Аннотация: *В данной статье рассматривается роль информационных технологий в процессе изучения иностранных языков, анализируются их возможности и эффективность. Обсуждаются методы облегчения изучения языков с помощью онлайн-платформ, мобильных приложений, помощников на основе искусственного интеллекта и цифровых ресурсов. Также освещается влияние IT-инструментов на мотивацию учащихся и преимущества изучения языков в интерактивной среде.*

Abstract: *This article explores the role of information technologies in the process of learning foreign languages, analyzing their capabilities and effectiveness. It discusses methods for facilitating language acquisition through online platforms, mobile applications, AI-based assistants, and digital resources. The impact of IT tools on learner motivation and the advantages of language learning in an interactive environment are also highlighted.*

Kalit so‘zlar: *xorijiy til, axborot texnologiyalari, onlayn ta’lim, sun’iy intellekt, mobil ilovalar, interaktiv ta’lim*

Ключевые слова: *иностранный язык, информационные технологии, онлайн-обучение, искусственный интеллект, мобильные приложения, интерактивное обучение*

Keywords: *foreign language, information technology, online learning, artificial intelligence, mobile applications, interactive education*

Bugungi globallashuv davrida xorijiy tillarni o‘rganish shaxsiy, ijtimoiy va kasbiy muvaffaqiyatga erishishda muhim omillardan biri sifatida qaralmoqda. Ayniqsa, axborot texnologiyalarining (AT) jadal rivojlanishi ta’lim sohasiga sezilarli darajada yangiliklar olib kirdi. O‘quv jarayonlarining raqamlashtirilishi, onlayn platformalarning ko‘payishi, sun’iy intellekt asosidagi dasturlarning keng joriy etilishi xorijiy tillarni o‘rganishda samaradorlikni oshirmoqda. Ushbu maqolada axborot texnologiyalarining xorijiy til o‘rganishdagi o‘rni, imkoniyatlari va afzalliklari ko‘rib chiqiladi.

Axborot texnologiyalari xorijiy til o‘rganishga bir necha yo‘nalishda yordam bermoqda:

- Onlayn ta’lim platformalari: Duolingo, Memrise, Busuu, Rosetta Stone kabi ilovalar til o‘rganishni osonlashtiradi. Ular interaktiv darslar, lug‘at, talaffuz va grammatika mashqlari orqali foydalanuvchining barcha til ko‘nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

- Sun’iy intellekt asosidagi yordamchilar: Chatbotlar, virtual tutorlar va nutqni tahlil qiluvchi tizimlar o‘rganuvchining xatolarini aniqlab, individual yondashuvni taklif etadi.

- Videodarslar va podkastlar: YouTube, TED Talks va boshqa platformalar til o‘rganuvchilarga autentik kontent orqali tinglab tushunish, talaffuz va kontekstual bilimlarni oshirish imkonini beradi.

- Gamifikatsiya (o‘yinlashtirish): Ilovalar til o‘rganishni rag‘batlantirish uchun ball to‘plash, darajalarni oshirish kabi o‘yin elementlarini qo‘llaydi. Bu o‘rganuvchilarning motivatsiyasini oshiradi.

2. Axborot texnologiyalarining afzalliklari

- Moslashuvchanlik: O‘quvchi o‘ziga qulay vaqtda, istalgan joyda til o‘rganish imkoniyatiga ega.
- Individual yondashuv: AT vositalari foydalanuvchining darajasi va ehtiyojlariga qarab shaxsiy o‘quv yo‘nalishini taklif qiladi.
- Tezkor baholash va teskari aloqa: Mashqlar natijalari darhol ko‘rsatiladi, bu esa xatolarni vaqtda tuzatishga yordam beradi.
- Multimediami vositalar: Matn, audio, video va animatsiyalarning birgalikda qo‘llanilishi o‘rganishni qiziqarli va samarali qiladi.

Muhim omillar va cheklovlar

Axborot texnologiyalari ta‘lim jarayonini yengillashtirsa-da, ularni to‘g‘ri va maqsadga muvofiq qo‘llash muhimdir. Doimiy internet aloqasi, texnik vositalar mavjudligi, o‘rganuvchining o‘zini o‘zi boshqarish qobiliyati — samaradorlikka ta‘sir qiluvchi omillardir.

Xulosa qilib aytganda xorijiy tillarni o‘rganishda axborot texnologiyalari muhim vosita sifatida e‘tirof etiladi. Ular ta‘lim jarayonini interaktiv, moslashuvchan va shaxsiylashtirilgan qiladi. Rivojlanayotgan sun‘iy intellekt, raqamli platformalar va multimedialarning birgalikda qo‘llanilishi til o‘rganish samaradorligini oshirmoqda. Shu bois, zamonaviy ta‘limda AT dan foydalanish ko‘nikmalari har bir o‘qituvchi va o‘quvchi uchun dolzarb hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Baxromova, D. (2022). *Axborot texnologiyalarining xorijiy til o‘qitishdagi o‘rni*. Toshkent: Fan va texnologiya.
2. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.
3. Murodova, Z. (2021). *Onlayn ta‘lim va uning til o‘rganishdagi afzalliklari*. O‘zbekiston pedagogik jurnali.
4. Kukulska-Hulme, A. (2012). Mobile-assisted language learning. In *The Encyclopedia of Applied Linguistics*.
5. www.duolingo.com, www.busuu.com – Onlayn til o‘rganish platformalari (murojaat qilingan sana: 2025-yil 20-aprel)