

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ТЕМУ: «ПОЗДРАВЛЕНИЕ. ПОЖЕЛАНИЕ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Бекмухамедова Наргиз Исламовна

Самостоятельный соискатель

Национального университета

Узбекистана имени Мирзо Улуғбека

Аннотация. *Статья представляет собой методическую разработку заданий по русскому языку на тему: «Поздравление. Пожелание» для студентов с узбекским языком обучения. В разработке реализован коммуникативный подход при изучении русского языка как иностранного, предполагающий использование различных типов заданий, ориентированных на речевой этикет. Разработка структурирована. Она включает грамматические конструкции, упражнения грамматического и лексического характера, поэтический текст.*

Ключевые слова: *речевой этикет, клише, поздравление, пожелание.*

Предлагаемая разработка занятия посвящена формированию навыков разговорной речи, правил этикета у студентов с узбекским языком обучения. Ориентирована на обучающихся, владеющих русским языком на уровне В 1.

Речевой этикет во все времена интересовал не только обычных людей, но и филологов. В данной статье речь пойдет о речевых клише, таких как поздравление, пожелания. Значимость изучения речевых клише неоднократно становилось предметом изучения методистов. По мнению А.Байкуловой «Поздравление» вписано в концептуальную картину мира носителя языка, имеет свое название, существует в языковом сознании человека [1]. О речевых формулах, выражающих пожелание, говорит Т Сухотерина: «... интерес к изучению эпидейктической речи (жанр пожелания) не ослабевает и по сей день. И это вполне объяснимо: велика их значимость в жизни общества, они формируют зону речевого этикета» [2]. Таким образом, необходимость изучения речевых этикетных формул очевидна. Знание речевого этикета

способствует успешной коммуникации, социализации и пониманию особенностей культуры изучаемого языка.

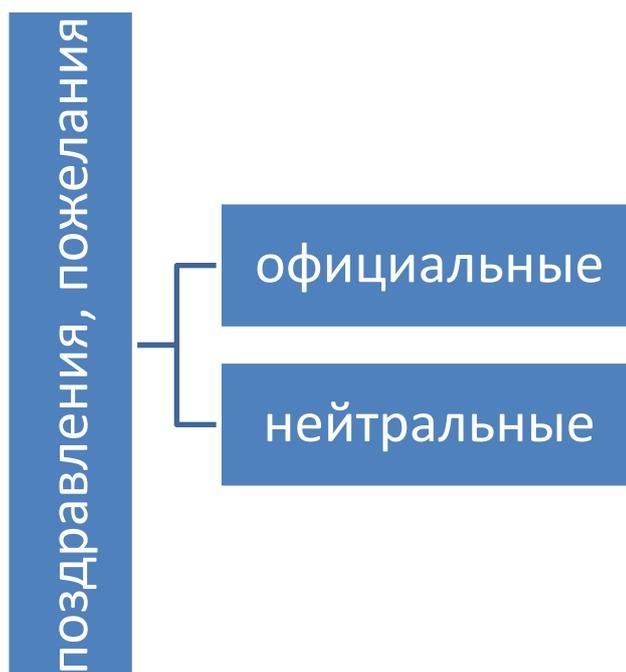
Лексическая тема: Поздравления. Пожелания.

Грамматическая тема: Дательный падеж.

Предлагаемая в статье разработка занятия на тему: «Поздравление. Пожелание» содержит речевые клише, необходимые для выражения поздравления и пожелания.

Урок начинается со знакомства с речевыми клише, далее грамматическим материалом, затем - лексической темой. Во время урока важно акцентировать внимание студентов на речевые клише и грамматический материал.

Речевые клише.



**Различайте официальные и нейтральные поздравления и пожелания.
Выучите, следующие речевые клише:**

официальные	<ul style="list-style-type: none"> • Примите мои поздравления с днем рождения! • Разрешите поздравить Вас с днем рождения!
поздравления	<ul style="list-style-type: none"> • Примите, пожалуйста, мои самые тёплые поздравления с днем рождения!
пожелания	<ul style="list-style-type: none"> • Разрешите пожелать Вам успехов, счастья, удачи! • Позвольте поздравить от всего сердца!
нейтральные	<ul style="list-style-type: none"> • От всего сердца поздравляю с днем рождения! • Мне хочется поздравить Вас (тебя) с днем рождения!
поздравления	<ul style="list-style-type: none"> • От всей души желаю (ем) Вам (тебе) счастья, успехов • Пусть все у тебя будет хорошо!
пожелания	<ul style="list-style-type: none"> • Крепкого Вам (тебе) здоровья! • Долгих Вам (тебе) лет жизни!

ИМЯ СУЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. ВОПРОС К КОМУ?

Род	Единственное число	Множественное число
мужской	к однокласснику	к одноклассникам

	к другу	к друзьям
женский	к подруге к соседке	к подругам к соседям

Грамматические конструкции:

Кто идёт в гости к кому? - Я иду в гости к другу. Я иду на день рождения к подруге. Он идёт к соседу.

Кто идёт куда к кому? - Я иду в кафе «Талаба» на день рождения к однокурснице.

Задание №1. Прочитайте текст.

День рождения

Сегодня очень хороший день, потому что сегодня — день рождения Лолы. Вечером собираются её однокурсники, подруги и друзья, чтобы поздравить Лолу с Днём рождения.

Меня зовут Акмаль. Я однокурсник Лолы. Мы с ней из Бухары. Она пригласила меня на день рождения. Я хочу купить ей хороший подарок. Я подарю открытку и красивые цветы. Я очень хочу, чтобы мой подарок ей понравился. Я иду в «Mega Planet», чтобы там выбрать подарок для Лолы. Я иду на второй этаж, где находится отдел «Подарки».

– Добрый день! – говорю я продавцу-консультату.

– Добрый день! – отвечает она мне.

– Пожалуйста, помогите мне выбрать подарок.

– С удовольствием. Для кого подарок?

– Для девушки.

– Сколько лет девушке?

– Восемнадцать.

– Хорошо! Посмотрите, пожалуйста, этот сувенир.

Я смотрю на сувенир, который предложил продавец-консультант. Это маленький настоящий фонтанчик. «Очень красивая вещь», – думаю я и говорю продавцу-консультанту:

– Очень хорошо! Я думаю, что ей это понравится. – Сколько стоит фонтанчик?

– Сто пятнадцать сумов.

Я достаю из кармана портмоне, беру сто пятнадцать сумов и отдаю их продавцу-консультанту.

– Возьмите, пожалуйста!

– Спасибо вам за покупку! Возьмите чек! – отвечает мне продавец-консультант. Она упаковывает подарок в красивую цветную бумагу и отдаёт мне.

Дальше я иду в отдел «Книги». Здесь можно купить поздравительные открытки. Помощь продавца мне сейчас не нужна. Я выбираю открытку сам.

Теперь я иду в магазин «Цветы». Здесь я выбираю большие красные розы.

Дома на открытке я пишу поздравление: «Дорогая Лола! Поздравляю тебя с Днём рождения! Желаю тебе счастья, радости, успеха. С уважением твой однокурсник Акмаль».

Я готов. Скоро пять часов, и можно идти в кафе «Талаба», который находится около нашего общежития в ВУЗ-городке.

Я думаю, что сегодня будет прекрасный вечер.

Задание №2. *Ответьте на вопросы по тексту:*

1. У кого сегодня День рождения?
2. Кто будет поздравлять Лолу с Днём рождения?
3. Какой подарок хочет купить Акмаль для Лолы?
4. Куда он идёт?
5. Где находится отдел «Подарки»?
6. Кто помогает Акмалю выбирать подарок для Лолы?
7. Что предложил продавец-консультант Акмалю?
7. Какой сувенир покупает Акмаль?
8. Сколько стоит фонтанчик?
9. Где Акмаль покупает поздравительную открытку?
10. Какие цветы Акмаль купил Лоле?
11. Что он написал в открытке для Лолы?

Задание №3. *Прслушайте и запишите по памяти.*

Я с моими родителями пойдём в гости к старшей сестре. Она замужем. У моего племянника день рождения. Ему завтра исполнится годик.

Задание №4. *Ответьте на вопросы:*

1. Когда у вас День рождения и что хотели бы получить на день своего рождения?

2. Какой незабываемый подарок вы получили на свой день рождения?

3. Что вы дарите своим друзьям на день рождения?

Задание №5. Скажите, какие вопросы были заданы?

1. ...? – Я иду на день рождения одноклассника.

2. ...? – Несу в подарок платье от «Дольче Габбано».

3. ...? – Да, мне кажется, подарок ему понравится.

4. ...? – Она мечтала о такой сумке.

5. ...? – Да, он давно сам хотел купить такой гаджет.

6. ...? – Если ему не понравится подарок, то он отдаст его младшему брату.

Задание №6. Как вы понимаете пословицу: «*Не дорог подарок, а внимание*»?

Задание №7. Что вы можете пожелать:

А) девушке;

Б) парню;

В) мужчине;

Г) пожилой женщине в день рождения?

Задание №8. Угадайте, к кому на день рождения идёт ваша подруга или ваш друг (на доске написаны предложения):

Амина собирает мягкие игрушки с логотипами. Садия любит открытки и цветы. Камран собирает гаджеты (наушники, телефоны, колонки).

Образец:

– В субботу я иду на день рождения к подруге.

– К какой? (К какой подруге?)

– Угадай !

– А что ты купила ей в подарок?

– Альбом для открыток.

– Значит, ты идешь на день рождения к Садие. Она собирает открытки.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ.

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ. ВОПРОС К КОМУ?

Именительный падеж – кто?	Дательный падеж	Примеры
	–	

	к кому?	
я	ко мне	Сегодня ко мне придут гости.
ты	к тебе	К тебе можно войти?
он она	к нему к ней	К нему надо идти долго. Мы уже пришли к ней.
мы	к нам	К нам приедут родители
вы	к вам	К вам можно обратиться?
они	к ним	К ним мы уже ходили
себе	к себе	Можно я пойду к себе

Задание № 9. Составьте диалоги по ситуациям. Работайте в паре.

А) Вы учитесь в Ташкенте. На каникулах **к вам** приехал одноклассник из Коканда, который раньше не был в Ташкенте. Покажите ему достопримечательности Ташкента;

Б) Я учусь в Ташкенте. На улице по дороге в НУУз **ко мне** обратился журналист с вопросами о ВУЗе, в котором я получаю образование; В) Скоро конец декабря, **к нам** приедут родители встречать с нами Новый год. И мы с ними обговаривайте их приезд;

Г) Вы идете по коридору общежития. Останавливаетесь около двери однокурсника. Вы стучитесь в дверь и спрашиваете: можно **к тебе**?

Задание № 10. Выучите наизусть стихотворение.

Б. Окуджава

Пожелания друзьям!

Давайте восклицать, друг другом восхищаться,
Высокопарных слов не стоит опасаться.
Давайте говорить друг другу комплименты –
Ведь это все любви счастливые моменты.
Давайте горевать и плакать откровенно,
То вместе, то поврозь, а то попеременно.
Не будем придавать значения злословью –
Поскольку грусть всегда соседствует с любовью.
Давайте понимать друг друга с полуслова,

Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова.

Давайте жить, во всем друг друга потакая, –

Тем более, что жизнь короткая какая.

Как видим, формат предложенного занятия ориентирован на развитие у обучающихся коммуникативных навыков на лексико-грамматическом материале, посвященном теме «Поздравления. Пожелания». Упражнения, предложенные в разработке, активизируют коммуникативные способности обучающихся, способствуют развитию речи и навыков правильного выбора грамматических конструкций.

Использованная литература

1. Байкулова А.Н., Малашенкова Е.Н. Изучение речевого жанра «Пожелание» <https://cyberleninra.ru/article/n/pozdravlenie-kak-pryavlinie-nardnoy-kultury/viewer>.

2. Сухотерина Т.П. «Поздравление» как проявление народной культуры. Жанр речи. 2023. Т. 18. № 1(37) стр.75.