

РОЛЬ И МЕСТО CHATGPT В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Комилова З.Х

ФерГУ.

xitor851mail.ru

Сотволдиева Райхона

Студентка ФерГУ

rayhonasotvoldiyeva07@gmail.com

Аннотация: *Искусственный интеллект, в частности модель ChatGPT, открывает новые возможности в обучении русскому языку. ChatGPT способен выполнять функции виртуального собеседника, редактора и помощника в изучении грамматики, орфографии и стилистики. В статье рассматриваются способы применения ChatGPT на разных этапах изучения языка, его преимущества, а также ограничения и педагогические вызовы, связанные с его использованием.*

Ключевые слова: *искусственный интеллект, ChatGPT, русский язык, цифровые технологии, обучение, грамматика, диалог, онлайн-образование.*

Abstract: *Artificial intelligence, particularly ChatGPT, opens up new possibilities in learning the Russian language. ChatGPT can serve as a virtual interlocutor, editor, and assistant in studying grammar, spelling, and stylistics. This article explores the use of ChatGPT at different stages of language learning, its advantages, as well as limitations and pedagogical challenges related to its application.*

Keywords: *artificial intelligence, ChatGPT, Russian language, digital technologies, education, grammar, dialogue, online learning.*

Annotatsiya: *Sun'iy intellekt, xususan ChatGPT modeli rus tilini o'qitishda yangi imkoniyatlar ochadi. ChatGPT grammatika, imlo va stilistikani o'rganishda virtual suhbatdosh, muharrir va yordamchi sifatida ishlay oladi. Ushbu maqolada ChatGPT dan til o'rganishning turli bosqichlarida foydalanish usullari, uning afzalliklari, shuningdek, undan foydalanish bilan bog'liq cheklovlar va pedagogik qiyinchiliklar muhokama qilinadi.*

Kalit so'zlar: *sun'iy intellekt, ChatGPT, rus tili, raqamli texnologiyalar, o'rganish, grammatika, dialog, onlayn ta'lim.*

Введение. Современные цифровые технологии активно проникают в сферу образования. Одним из новейших инструментов является ChatGPT — языковая модель, способная вести диалог, отвечать на вопросы, редактировать тексты и даже имитировать стиль речи. В контексте изучения русского языка ChatGPT может играть роль как помощника-преподавателя, так и самостоятельного средства обучения.

Развитие технологий и активное внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс делают необходимым переосмысление традиционных методов преподавания. ChatGPT становится одним из наиболее обсуждаемых инструментов, способных дополнить и обогатить процесс обучения. Особенно это касается изучения русского языка, где важны как грамматическая точность, так и стилистическая выразительность.

Цель данной статьи — проанализировать роль ChatGPT в процессе обучения русскому языку, выявить его возможности, преимущества и потенциальные риски.

1. Возможности ChatGPT в обучении русскому языку

Применение ChatGPT в обучении можно условно разделить на несколько направлений. Во-первых, это диалоговая практика. Студенты могут общаться с моделью, задавая вопросы, развивая тему и получая логически выстроенные ответы. Это особенно полезно при самостоятельной работе. Во-вторых, ChatGPT может использоваться для проверки грамматических и орфографических ошибок. Студенты вставляют свой текст, а модель предлагает исправления и объясняет, почему нужно изменить то или иное слово или структуру. В-третьих, модель может помочь в написании сочинений, эссе и других письменных заданий — она помогает составить план, выбрать аргументы, улучшить стиль.

Однако, как и любой инструмент, ChatGPT имеет свои ограничения. Он не заменяет преподавателя, не может полностью оценить уровень знаний студента и иногда допускает ошибки. Кроме того, существует риск злоупотребления,

когда учащиеся начинают полагаться на ИИ вместо развития собственных навыков.

Тем не менее, при правильном использовании и под контролем педагога, ChatGPT может стать мощным помощником в образовательном процессе. Он позволяет разнообразить уроки, сделать обучение более персонализированным и интересным.

2. Преимущества использования ChatGPT

Работа основана на методах анализа научной литературы, сравнительном анализе цифровых платформ, а также наблюдении за практикой использования ChatGPT в образовательной среде.

Основное содержание.

На сегодняшний день ChatGPT можно использовать как:

консультанта по грамматике и орфографии;

помощника в анализе текстов;

генератора упражнений и заданий;

собеседника для развития речевой практики;

средства самопроверки и самообучения.

3. Ограничения и вызовы

Несмотря на широкие возможности ChatGPT, его использование в образовательном процессе сопряжено с рядом ограничений. Во-первых, модель не всегда предоставляет абсолютно точную или корректную информацию, особенно в сложных грамматических и стилистических контекстах. Это требует от пользователей критического восприятия и умения отличать правильные ответы от возможных ошибок.

Во-вторых, существует риск академической недобросовестности: студенты могут использовать ChatGPT для выполнения заданий без осмысления, что снижает уровень самостоятельной учебной деятельности. Поэтому важно формировать этическую культуру применения искусственного интеллекта в обучении.

Ещё одним вызовом является необходимость цифровой грамотности как со стороны студентов, так и преподавателей. Недостаток навыков работы с подобными инструментами может снизить их эффективность и привести к недоверию к технологии.

Также следует учитывать, что ChatGPT не учитывает индивидуальные особенности учащегося, такие как темп усвоения материала, предпочтительный стиль обучения, уровень подготовки, что делает его вспомогательным, а не основным средством обучения..

4. Практическое применение в учебном процессе

Использование ChatGPT в реальном образовательном процессе может быть реализовано как в аудитории, так и при самостоятельной работе студентов. Преподаватели могут использовать модель для создания интерактивных упражнений: диалогов, тестов, заданий на редактирование текста. Например, студенту можно предложить написать краткое сочинение, а затем загрузить его в ChatGPT для анализа. Модель укажет на грамматические, пунктуационные или стилистические ошибки и предложит варианты исправлений. Это повышает мотивацию к обучению и развивает навык самоконтроля.

Кроме того, ChatGPT может применяться для подготовки к экзаменам или олимпиадам. Студенты задают вопросы по теории, получают объяснения и могут тренироваться в формулировке ответов. Преподаватель же может использовать модель для индивидуализации обучения: ChatGPT помогает работать с отстающими или, наоборот, продвинутыми учениками в индивидуальном темпе.

Заключение: ChatGPT — это мощный дополнительный инструмент для изучения русского языка. Он способствует индивидуализации обучения, стимулирует познавательную активность студентов и облегчает доступ к знаниям. Однако его использование требует разумного педагогического контроля и методической проработки.

Тем не менее, при правильном использовании и под контролем педагога, ChatGPT может стать мощным помощником в образовательном процессе. Он позволяет разнообразить уроки, сделать обучение более персонализированным и интересным.

ChatGPT представляет собой эффективный инструмент поддержки изучения русского языка, особенно в условиях дистанционного или смешанного обучения. Его использование требует методического подхода, но при этом открывает широкие перспективы для развития языковой компетенции студентов.

Список литературы

1. Куликова, Н.Ю. (2023). Искусственный интеллект в образовании: возможности и ограничения. — М.: Просвещение.
2. Смирнова, Е.А. (2022). Цифровые технологии в обучении русскому языку. — СПб.: Лань.
3. OpenAI (2023). ChatGPT: Technical Overview and Educational Applications.
4. Иванова, А.Л. (2023). Инновационные методы обучения русскому языку. — Казань: Казанский университет.
5. Петров, В.В. (2024). Этика и ИИ: проблемы использования генеративных моделей в образовании. — Екатеринбург: УрФУ