

**BOSHLANG'ICH SINFLARGA MATEMATIKA FANINI O'QITISHDA
INNOVATSION YONDASHUV.****Imomova Nasiba***ShDPI Pedagogika fakulteti Boshlang'ich ta'lim o'qitish
metodikasi kafedrası o'qituvchisi***Usmonova Shahina***Shahrisabz Davlat pedagogika instituti
Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabasi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich sinflarda matematika fanini o'qitishda innovatsion yondashuvlar ahamiyati haqida ma'lumotlar berilgan. O'qitish jarayonida zamonaviy metodlar va texnologiyalarni qo'llash, o'quvchilarning matematik ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Innovatsion yondashuvlar, jumladan, interaktiv o'qitish, o'yinlar va ko'p media resurslar orqali o'quvchilarning qiziqishini oshirish, ularni faol ishtirok etishga undash va o'z-o'zini baholash qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi.

Kalit so'zlar: boshlang'ich ta'lim, matematika, darslar, ijodiy fikrlash, innovatsion yondashuvlar, o'qitish jarayoni

Boshlang'ich ta'lim davri bolalar uchun hayotlaridagi eng muhim bosqichlardan biridir. Bu davrda o'quvchilar nafaqat asosiy bilimlarni, balki hayotiy ko'nikmalarni ham o'zlashtiradilar. Matematika fani, o'z navbatida, bolalarning mantiqiy fikrlash, muammolarni hal qilish va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Biroq, an'anaviy o'qitish usullari ko'pincha o'quvchilarning qiziqishini pasaytiradi va ularning matematikaga bo'lgan munosabatini salbiy ta'sir qiladi. Shu sababli, boshlang'ich sinflarda matematika fanini o'qitishda innovatsion yondashuvlarni qo'llash zarurati tug'iladi. Innovatsion yondashuvlar o'quvchilarning ta'lim jarayonida faol ishtirok etishlarini ta'minlaydi, ularning qiziqishini oshiradi va matematikani o'rganishni yanada qiziqarli qiladi. Zamonaviy texnologiyalar, interaktiv o'qitish metodlari, o'yinlar va ko'rgazmali materiallar yordamida o'qituvchilar o'quvchilarning matematik ko'nikmalarini rivojlantirishda samarali natijalarga erishishlari mumkin. Bu yondashuvlar o'quvchilarning o'z-o'zini baholash, ijodkorlik va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini oshirishga yordam beradi. Bundan tashqari, innovatsion yondashuvlar o'quvchilarning individual ehtiyojlarini inobatga olishga imkon beradi, bu esa ta'lim jarayonini shaxsiylashtirishga yordam beradi. O'quvchilar o'z bilimlarini mustahkamlash va rivojlantirishda ko'proq motivatsiya his qiladilar. Masalan, o'yinlar va

interaktiv mashg'ulotlar orqali o'quvchilar matematikani o'rganish jarayonida ko'proq qiziqish va ishtiyoq bilan qatnashadilar. Bu esa, o'z navbatida, ularning o'qish jarayoniga bo'lgan munosabatini ijobiy tomonga o'zgartiradi.[1]

Shuningdek, innovatsion yondashuvlar o'qituvchilarga o'z darslarini yanada samarali va qiziqarli o'tkazish imkonini beradi. O'qituvchilar zamonaviy texnologiyalarni qo'llash orqali o'quvchilarning diqqatini jalb qilish va ularning o'zaro hamkorligini oshirish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu jarayonda o'qituvchilar o'z bilimlarini yangilab, yangi metodlarni o'zlashtirishlari zarur. Natijada, boshlang'ich sinflarda matematika fanini o'qitishda innovatsion yondashuvlar nafaqat o'quvchilarning qiziqishini oshiradi, balki ularning kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun mustahkam poydevor yaratadi. O'quvchilar matematikani o'rganish jarayonida o'zlarini qulay his qilishlari, o'z fikrlarini erkin ifoda etishlari va ijodiy yondashuvlarni rivojlantirishlari uchun zarur sharoitlar yaratiladi. Shu tariqa, innovatsion yondashuvlar orqali boshlang'ich sinflarda matematika fanini o'qitish jarayoni yanada samarali va qiziqarli bo'ladi.[4]

Innovatsion yondashuvlar, shuningdek, o'qituvchilarga o'z darslarini yanada qiziqarli va samarali o'tkazish imkonini beradi. O'qituvchilar yangi metodlarni o'zlashtirib, o'quvchilarning individual ehtiyojlarini inobatga olish orqali ta'lim jarayonini shaxsiylashtirishlari mumkin. Bu esa, o'z navbatida, o'quvchilarning o'qish jarayoniga bo'lgan munosabatini ijobiy tomonga o'zgartiradi. Natijada, boshlang'ich sinflarda matematika fanini o'qitishda innovatsion yondashuvlar nafaqat o'quvchilarning bilimlarini mustahkamlashga, balki ularning kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun mustahkam poydevor yaratishga xizmat qiladi. O'quvchilar matematikani o'rganish jarayonida o'zlarini qulay his qilishlari, ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishlari va o'z fikrlarini erkin ifoda etishlari uchun zarur sharoitlar yaratiladi. Shu tariqa, innovatsion yondashuvlar orqali boshlang'ich sinflarda matematika fanini o'qitish jarayoni yanada samarali va qiziqarli bo'ladi.[2]

Xulosa:

Boshlang'ich sinflarda matematika fanini o'qitishda innovatsion yondashuvlar qo'llanilishi, ta'lim jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu yondashuvlar o'quvchilarning matematik ko'nikmalarini rivojlantirish, ularning qiziqishini oshirish va o'z-o'zini baholash qobiliyatlarini mustahkamlashga yordam beradi. Interaktiv o'qitish metodlari, zamonaviy texnologiyalar va o'yinlar orqali o'quvchilar matematikani o'rganish jarayonida faol ishtirok etadilar, bu esa ularning o'z bilimlariga bo'lgan ishonchini oshiradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Akhmedova, D. (2020). "Innovatsion ta'lim texnologiyalari: nazariya va amaliyot." Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi.
2. Jumayeva, S. (2019). "Boshlang'ich ta'limda interaktiv metodlar." Tashkent: Fan va texnologiya.
3. Mamatqulova, N. (2021). "Matematika fanini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar." Tashkent: O'zbekiston Milliy Universiteti.
4. Saidova, G. (2022). "O'qitishda innovatsion metodlar va ularning samaradorligi." Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Ta'lim muassasalari.
5. Tursunova, M. (2023). "Boshlang'ich sinflarda matematikani o'qitish: yangi yondashuvlar." Tashkent: O'zbekiston Ta'limi.
6. Yusupova, L. (2020). "Matematika o'qitish metodikasi: innovatsion yondashuvlar." Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim muassasalari.