
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И ОНЛАЙН-РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ОПЫТ УЗБЕКИСТАНА**

Усманова Рахима Мамаюсуповна –

*доцент, заведующая кафедрой центра педагогического мастерства
Навоийской области, Узбекистан*

Аннотация: В статье рассматриваются возможности использования инновационных технологий, цифровых инструментов и онлайн-ресурсов в процессе обучения русскому языку как иностранному (РКИ) в Узбекистане. Анализируются текущие тенденции и практика применения цифровых технологий в образовательных учреждениях страны, а также приводятся примеры успешных проектов и разработок, направленных на повышение эффективности и доступности обучения РКИ. Особое внимание уделяется специфике обучения РКИ в Узбекистане, учитывающей билингвизм и мультикультурный контекст.

Ключевые слова: РКИ (Русский язык как иностранный), инновационные технологии, цифровые инструменты, онлайн-ресурсы, обучение, образование, билингвальность, мультикультурный контекст, методика преподавания.

**USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES, DIGITAL TOOLS AND
ONLINE RESOURCES IN TEACHING RUSSIAN, EXPERIENCE OF
UZBEKISTAN**

Rakhima Mamayusupovna Usmanova –

*Associate Professor, Head of the Department of the Center for Pedagogical
Excellence in Navoi region, Uzbekistan*

Abstract: The article examines the possibilities of using innovative technologies, digital tools and online resources in the process of teaching Russian as a foreign language in Uzbekistan. The current trends and practices in the use of digital technologies in the country's educational institutions are analyzed, as well as

examples of successful projects and developments aimed at improving the effectiveness and accessibility of RCT education. Special attention is paid to the specifics of RCT education in Uzbekistan, taking into account bilingualism and multicultural context.

Keywords: *RCT (Russian as a foreign language), innovative technologies, digital tools, online resources, teaching, education, bilingualism, multicultural context, teaching methods.*

В современном мире, когда информационные технологии стремительно развиваются и становятся неотъемлемой частью нашей жизни, их внедрение в образовательный процесс является не только желательным, но и необходимым условием повышения его эффективности и конкурентоспособности. Обучение русскому языку как иностранному (РКИ) не является исключением. Использование цифровых инструментов и онлайн-ресурсов открывает новые возможности для создания интерактивной и увлекательной учебной среды, повышения мотивации учащихся и индивидуализации процесса обучения.

В Узбекистане, где русский язык имеет статус языка межнационального общения и продолжает играть важную роль в различных сферах жизни, вопросам обучения русскому языку как иностранному уделяется особое внимание. В последние годы в стране реализуются различные программы и проекты, направленные на совершенствование методики преподавания русского языка и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Одним из значимых шагов в этом направлении является активное использование цифровых платформ и онлайн-курсов, которые позволяют учащимся осваивать русский язык в удобном для них формате. Эти ресурсы предоставляют возможность для самоподготовки и практики, а также обеспечивают доступ к разнообразным материалам, таким как видеолекции, интерактивные задания, игры и тесты, что способствует более глубокому пониманию языка и развитию коммуникативных навыков.

В Узбекистане в последние годы наблюдается рост интереса к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые ориентированы на изучение

русского языка. Одним из ярких примеров является создание специализированных онлайн-курсов, мобильных приложений и образовательных платформ, которые предлагают разнообразные форматы обучения: от базовых грамматических упражнений до сложных разговорных тренажеров. Это особенно важно для учащихся, проживающих в удаленных регионах, где доступ к традиционному обучению может быть ограничен.

Сегодня в образовательных учреждениях Узбекистана все шире используются различные цифровые инструменты и онлайн-ресурсы для обучения русскому как иностранному, такие как:

- **Интерактивные учебники и пособия:** электронные учебники с мультимедийным контентом, интерактивными заданиями и возможностью обратной связи.
- **Онлайн-платформы и курсы:** платформы, предоставляющие доступ к учебным материалам, тестам, упражнениям и онлайн-консультациям с преподавателями.
- **Веб-сайты и порталы:** сайты, содержащие информацию о русской культуре, литературе, истории, а также онлайн-словари, грамматические справочники и другие полезные ресурсы.
- **Аудио- и видеоматериалы:** фильмы, мультфильмы, песни, аудиокниги, подкасты на русском языке.
- **Социальные сети и мессенджеры:** использование социальных сетей и мессенджеров для организации внеклассной деятельности, проведения онлайн-дискуссий и обмена информацией.
- **Приложения для мобильных устройств:** приложения для изучения лексики, грамматики, произношения и тренировки навыков аудирования и говорения.

В Узбекистане реализуется ряд успешных проектов и разработок, направленных на повышение эффективности обучения РКИ с использованием инновационных технологий. Среди них можно выделить:

- **Разработка интерактивных учебников и пособий по РКИ:** создание электронных учебников с мультимедийным контентом, интерактивными заданиями и возможностью обратной связи, учитывающих специфику обучения РКИ в Узбекистане.

- **Создание онлайн-платформ и курсов по РКИ:** разработка платформ, предоставляющих доступ к учебным материалам, тестам, упражнениям и онлайн-консультациям с преподавателями, а также организующих онлайн-занятия и вебинары.

- **Организация онлайн-конкурсов и олимпиад по РКИ:** проведение онлайн-конкурсов и олимпиад, направленных на повышение мотивации учащихся к изучению русского языка и выявление талантливых учеников.

- **Подготовка педагогических кадров:** организация курсов повышения квалификации для преподавателей РКИ, посвященных использованию инновационных технологий в образовательном процессе.

Кроме того, использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) позволяет создавать более гибкие и адаптивные методы обучения, что дает возможность учитывать индивидуальные особенности каждого ученика. Например, с помощью образовательных приложений и платформ можно настроить персонализированные программы обучения, которые будут соответствовать уровню знаний и потребностям учащихся. Это значительно повышает эффективность обучения и способствует более глубокому освоению языка.

Интерактивные ресурсы также помогают создавать более увлекательные и мотивирующие занятия. Игровые элементы, видеоуроки с носителями языка, онлайн-общение с другими учащимися и преподавателями делают процесс обучения более динамичным и разнообразным. Это не только увеличивает интерес к изучению языка, но и способствует развитию практических навыков, таких как аудирование, говорение и письмо.

Кроме того, важно отметить, что внедрение информационных технологий в преподавание РКИ способствует улучшению качества образования в целом. Цифровизация позволяет преподавателям более эффективно контролировать процесс обучения, оценивать успехи учащихся в реальном времени и корректировать программу в зависимости от их потребностей. Это открывает новые горизонты для повышения качества образования и делает его более доступным и современным.

Обучение русскому как иностранному в Узбекистане имеет свою специфику, обусловленную билингвизмом и мультикультурным контекстом. Важно

учитывать родной язык учащихся, их культурные особенности и интересы. Использование цифровых инструментов и онлайн-ресурсов позволяет индивидуализировать процесс обучения и адаптировать учебные материалы к потребностям каждого ученика.

Использование инновационных технологий, цифровых инструментов и онлайн-ресурсов является перспективным направлением развития обучения русскому языку как иностранному в Узбекистане. Внедрение этих технологий позволяет сделать процесс обучения более эффективным, интересным и доступным, а также повысить мотивацию учащихся и их интерес к изучению русского языка и культуры.

Таким образом, внедрение инновационных технологий в обучение русскому языку как иностранному в Узбекистане представляет собой важный шаг в модернизации образовательного процесса, повышении его качества и создании конкурентоспособных условий для учащихся.

Список использованной литературы:

1. Азизов А. А. Современные технологии в преподавании РКИ. – М.: Русский язык. Курсы, 2019. – 240 с.
2. Иванова С. Ю. Инновационные методы в обучении РКИ. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. – 180 с.
3. Петрова Н. В. Использование онлайн-ресурсов в обучении РКИ. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – 150 с.