

РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИИ ВРАЧА

Бойназаров Ислон Бойназарович

*Студент 2 курса стоматологического факультета
Самаркандский государственный медицинский университет*

Шахло Облобердиевна, Джамалдинова

*Научный руководитель: заведующая кафедрой
узбекского языка и литературы с русским языком, СамГМУ
д.ф.пед.н. (PhD), доцент*

Аннотация. В статье рассматривается важный аспект общения врача с людьми. Основное внимание уделяется взаимодействию врача с пациентами, коллегами и обществом, а также важности навыков общения в медицинской практике.

Ключевые слова: иностранные языки, врач, эффективная коммуникация, диагностика, рекомендация, пациент, международное исследование и конференция.

Abstract. The article examines an important aspect of physician communication with people. The main focus is on the interaction of the physician with patients, colleagues and society, as well as the importance of communication skills in medical practice.

Keywords: foreign languages, physician, effective communication, diagnostics, recommendation, patient, international research and conference.

В данной статье рассматривается важность знания иностранных языков в медицинской сфере. Мы рассмотрим, как языковые навыки влияют на качество медицинской помощи, улучшают коммуникацию с пациентами из других стран и создают преимущества для врачей, владеющих несколькими языками, в современном мире.

Влияние языковых навыков на качество здравоохранения. Знание иностранных языков позволяет врачам эффективно общаться с пациентами, что в свою очередь повышает качество оказания медицинской помощи. Врачи: они могут более точно диагностировать состояние пациентов, изучая их симптомы и историю болезни. Объясняйте диагноз и лечение на понятном языке, устраняйте недопонимание и выстраивайте доверительные отношения.

Разрабатывать индивидуальные планы лечения с учетом культурных особенностей и предпочтений пациента. Чтобы более эффективно общаться с другими специалистами, общаться с ними на их родном языке и эффективно общаться с пациентами из других стран, в мире, где миграция и переселение широко

распространены, врачи часто сталкиваются с пациентами, говорящими на другом языке. В таких ситуациях знание иностранных языков становится необходимым для установления доверительных отношений и оказания качественной медицинской помощи. Врач, владеющий несколькими языками, может понять пациента на его родном языке, обсудить с ним симптомы и историю болезни, а также четко объяснить диагноз и рекомендации по лечению. Это помогает устранить недоразумения и создать атмосферу доверия между врачом и пациентом.

В современном мире врачи, владеющие несколькими языками, имеют ряд преимуществ. Они могут работать с более широким кругом пациентов, включая иммигрантов, представителей племен и пациентов из других стран. Они могут участвовать в международных исследованиях и конференциях. Это позволяет им оставаться в курсе последних достижений медицины. Они могли бы обучать иностранных студентов и делиться своими знаниями и опытом с коллегами. Они могут оказывать медицинские услуги международным организациям и неправительственным организациям, помогая нуждающимся по всему миру.

Изучение иностранного языка в профессии врача имеет множество **аспектов**, которые играют важную роль в профессиональной деятельности:

1. Коммуникация с пациентами: Врачи часто сталкиваются с пациентами, говорящими на разных языках. Знание иностранного языка позволяет более эффективно общаться с пациентами, понимать их симптомы и потребности, а также объяснять диагнозы и рекомендации.

2. Чтение медицинской литературы: Большая часть современных медицинских исследований, статей и руководств написана на английском языке. Владение иностранным языком позволяет врачам быть в курсе последних достижений в медицине, что способствует повышению качества лечения.

3. Участие в международных конференциях и семинарах: Знание иностранного языка открывает возможности для участия в международных мероприятиях, что позволяет обмениваться опытом с коллегами из других стран и расширять профессиональные горизонты.

4. Обучение и стажировки за границей: Многие врачи стремятся пройти стажировку или обучение в зарубежных клиниках и университетах. Знание иностранного языка является необходимым условием для успешной адаптации и получения максимальной пользы от такого опыта.

5. Работа в многоязычных командах: В современных медицинских учреждениях часто работают специалисты из разных стран. Умение общаться на иностранном

языке способствует лучшему взаимодействию в команде и повышает эффективность совместной работы.

6. Этика и культурные различия: Знание иностранного языка также включает понимание культурных аспектов, связанных с медициной. Это помогает врачу лучше понимать контекст общения с пациентами из разных культур и избегать недопонимания.

7. Развитие когнитивных навыков: Изучение иностранного языка развивает когнитивные способности, такие как память, внимание и критическое мышление, что непосредственно влияет на качество принятия решений в медицинской практике.

Таким образом, знание иностранных языков является важным активом для врача в современном мире, позволяя ему оказывать качественную медицинскую помощь широкому кругу пациентов и участвовать в международном сотрудничестве в сфере здравоохранения.

Заключение. Знание врачом иностранных языков является неотъемлемой частью его профессии, влияющей на успешность диагностики, лечения а также на взаимоотношения с пациентами и коллегами.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Улугмуродова Г., Джамалдинова Ш. О. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ //World of Scientific news in Science. – 2024. – Т. 2. – №. 2. – С. 311-316.

2. Уснатдинова, Шахнозабану Сейтбаевна, and Шахло Облобердиевна Джамалдинова. "ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ." *FINLAND" MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: TOPICAL ISSUES, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS* 14.1 (2023).

3. Исмоилова, У., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ. *World of Scientific news in Science*, 2(2), 413-419.

4. Azizi, N., Podpera, R., Stur, M., & Obloberdiyevna, D. S. (2024). The Combined Role of Extensive Reading and Extensive Viewing for Enhancing English Literature Students' Literary Appreciation and Knowledge. *Journal of Education Culture and Society*, 15(2), 441-450.

5. Arsenovna, M. V., & Obloberdiyevna, D. S. (2023). The Purpose of Studying Synonyms and Antonyms in Russian Language Lessons in Elementary School. *JOURNAL OF HEALTHCARE AND LIFE-SCIENCE RESEARCH*, 2(4), 23-28.
6. Khonamri, F., Podpera, R., Kurilenko, V., & Obloberdiyevna, D. S. The Predictive Role of Teaching Experience in Teachers' Implementation of Metacognitive Knowledge. *Journal of Education Culture and Society*, 15(2).
7. Хамидова, Ч., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. *ILM FAN TARAQQIYOTIDA ZAMONAVIY METODLARNING QO'LLANILISHI*, 4(2), 97-102.
8. Shodiyorov, A., qizi Toshquvatova, X. A., & Djamaldinova, S. O. (2024). INNOVATION TA'LIM-ZAMONAVIY O'QITISH ASOSI. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 127-136.
9. Обокулова, М., Холмуродова, З., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 119-126.
10. кизи Нормамадзода, Ф. Ш., Сатторова, Р. М., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). О ТРУДНОСТЯХ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ. *World of Scientific news in Science*, 2(2), 420-425.
11. Turatov, S., & Djamaldinova, S. O. (2024). TIBBIYOT XODIMLARINING XORIJIY TILNI BILISHI QANCHALIK MUHIM?. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 58-62.
12. qizi Arzikulova, O. A., & Djamaldinova, S. O. (2024). XORIJIY TILLARNING TIBBIYOT XODIMLARI KASBIY FAOLIYATIDAGI ROLI. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 63-68.
13. Ismoilova, U. I. (2023). Operative pediatric surgery. Achalasia in children. *Journal the Coryphaeus of Science*, 5(1), 129-145.