

ГУМОРАЛЬНЫЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ

Сеитова З.П

доктор соц. наук, профессор

Г.Нукус Республика Каракалпакстан НГПИ им. Ажунияза

Annotatsiya: Maqolada shaxs, individ va gender o‘ziga xosligi tuzilmasi haqidagi tasavvurlar evolyutsiyasi eng qadimiy biokimyoviy va somatotipik konsepsiyalardan to “oqimsimon” zamonaviylik davrining hozirgi ijtimoiy-konstruktivistik nazariyalarigacha bo‘lgan davr doirasida tarixiy-nazariy va metodologik jihatdan tahlil qilinadi. Unda gumoral va morfologik nazariyalar (Gippokrat, E. Krechmer), integrativ psixoanalitik yondashuv (Z. Freyd, K. G. Yung, A. Adler), rivojlanishning epigenetik konsepsiyasi (E. Erikson), shuningdek, gender rollari shakllanishining kross-madaniy va xulq-atvorga oid jihatlari (M. Mid) ko‘rib chiqiladi. Globallashuv va axborotlashuv jarayonlari ta’sirida sotsializatsion o‘ziga xoslik tushunchasining transformatsiyasiga alohida e’tibor qaratilgan. Z. Bauman g‘oyalariga asoslanib, shaxsning statik modellaridan individdan doimiy moslashish va ko‘plab tanlovlarni talab qiladigan dinamik (“oqimsimon”) hamda fragmentar o‘ziga xoslikka o‘tish asoslab beriladi.

Kalit so‘zlar: shaxs, individ, gumoral nazariyalar, morfologik nazariya, somatotip, psixoanaliz, epigenetik jarayon, gender o‘ziga xosligi, gender rollari, oqimsimon zamonaviylik, sotsializatsiya.

Аннотация: В статье проведен историко-теоретический и методологический анализ эволюции представлений о структуре личности, индивида и гендерной идентичности: от древнейших биохимических и соматотипических концепций до современных социально-конструктивистских теорий эпохи «текучей» современности. Рассматриваются гуморальные и морфологические теории (Гиппократ, Э. Кречмер), интегративный психоаналитический подход (З. Фрейд, К. Г. Юнг, А. Адлер), эпигенетическая концепция развития (Э. Эриксон), а также кросс-культурные и поведенческие аспекты формирования гендерных ролей (М. Мид). Особое внимание уделено трансформации понятия социализационной идентичности под влиянием глобализационных и информационных процессов. На основе идей З. Баумана обосновывается переход от статичных моделей личности к динамической («текучей») и фрагментарной идентичности, требующей от индивида постоянной адаптации и множественного выбора.

Ключевые слова: личность, индивид, гуморальные теории, морфологическая теория, соматотип, психоанализ, эпигенетический процесс, гендерная идентичность, гендерные роли, текущая современность, социализация.

Abstract: *The article provides a historical-theoretical and methodological analysis of the evolution of concepts concerning the structure of personality, the individual, and gender identity, from the earliest biochemical and somatotypic concepts to contemporary socio-constructivist theories of the "liquid" modernity era. It examines humoral and morphological theories (Hippocrates, E. Kretschmer), the integrative psychoanalytic approach (S. Freud, C. G. Jung, A. Adler), the epigenetic concept of development (E. Erikson), as well as the cross-cultural and behavioral aspects of gender role formation (M. Mead). Particular attention is paid to the transformation of the concept of socialization-based identity under the influence of globalization and information processes. Drawing on the ideas of Z. Bauman, the article substantiates the transition from static models of personality to a dynamic ("liquid") and fragmented identity that requires constant adaptation and multiple choices from the individual.*

Keywords: *personality, individual, humoral theories, morphological theory, somatotype, psychoanalysis, epigenetic process, gender identity, gender roles, liquid modernity, socialization.*

Введение. Изучение природы личности и механизмов её детерминации представляет собой одно из ключевых направлений комплексного социально-гуманитарного знания. На протяжении столетий исследователи стремились определить, в какой мере человеческое поведение, характер и социальные роли обусловлены эндогенными (биологическими, физиологическими, морфологическими) факторами, а в какой — социокультурным окружением и процессами научения.

Методология исследования. Методологический базис работы опирается на принципы историзма, системности и сравнительно-сопоставительного анализа. В качестве ключевых исследовательских подходов используются: Историко-генетический метод, позволивший проследить эволюцию взглядов на химию тела и соматотип от Древней Греции (Эмпедокл, Гиппократ) до немецкой школы психиатрии (Э. Кречмер). Психоаналитический и эпигенетический подходы (З. Фрейд, К. Г. Юнг, А. Адлер, Э. Эриксон), примененные для анализа интегративных механизмов развития личности через взаимодействие бессознательного, индивидуального опыта и социальных институтов. Антропологический и кросс-культурный подход (М. Мид), задействованный для деконструкции биологического детерминизма в вопросах гендерных ролей и маскулинности/феминности. Концепция «текущей современности»

(З. Бауман), послужившая теоретической основой для оценки адаптивных трансформаций идентичности в XXI веке.

Основная часть. Гуморальные теории относятся еще к Древней Греции, трудам философа и физиолога Эмпедокла и рассуждениям врача Гиппократ. Космические элементы Эмпедокла — воздух (со связанными с ним качествами, теплый и влажный), земля (холодная и сухая), огонь (теплый и сухой) и вода (холодная и влажная) — были связаны со здоровьем и соответствовали (в вышеуказанном порядке) к определениям Гиппократ, которые были связаны с вариациями темперамента: кровь (сангвинический темперамент), черная желчь (меланхолик), желтая желчь (холерик) и флегма (флегматик). Эта теория, согласно которой химия тела определяет темперамент, существует в той или иной форме уже более 2500 лет. По мере развития биологической науки эти примитивные представления о химии тела были заменены более сложными идеями и современными исследованиями гормонов, нейротрансмиттеров и веществ, вырабатываемых в центральной нервной системе, таких как эндорфины¹²³.

К биохимическим теориям относятся те, которые различают типы личности на основе телосложения (соматотипа). Такую морфологическую теорию разработал немецкий психиатр Эрнст Кречмер. В своей книге «Тело и характер», впервые изданной в 1921 г., он писал, что среди его больных шизофренией очень много было хилых, довольно слабых телосложением людей, а также мускулистое (атлетическое) телосложение, в то время как невысокое, полноватое телосложение часто встречалось у больных маниакально-депрессивным психозом. Кречмер расширил свои выводы и утверждения в теории, которая связывает телосложение и личность у всех людей.

Несмотря на ранние надежды на то, что типы телосложения могут быть полезны для классификации характеристик личности или выявления психических синдромов, отношения, наблюдаемые Кречмером, не нашли убедительного подтверждения эмпирическими исследованиями¹²⁴. В 1930-х гг. исследования личности стали изучаться в более широком социальном контексте. Американский антрополог Маргарет Мид изучила модели сотрудничества и конкуренции в 13 примитивных обществах и смогла задокументировать большие различия в таком поведении в разных обществах. В своей книге «Пол и темперамент в трех первобытных обществах» (1935) она показала, что мужественность не обязательно выражается через агрессивность, а женственность не обязательно выражается через пассивность и уступчивость. Эти

¹²³ См.: Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. - М.:«Медиум», 1995. - 323 с.

¹²⁴ Philip S. Holzman. Personality URL: <https://www.britannica.com/topic/personality>. (дата обращения: 09.09.2022)

продемонстрированные вариации подняли вопросы об относительной роли биологии, обучения и культурного давления в характеристиках личности¹²⁵.

Возможно, наиболее влиятельной интегративной теорией личности оставалась на протяжении длительного времени теория психоанализа. Область исследования началась с тематических исследований так называемых невротических состояний, которые включали истерию, обсессивно-компульсивные расстройства и фобические состояния. Фрейд сделал два предположения. Первая основывалась на общенаучной позиции детерминизма: хотя никакие очевидные физические причины не могли быть причастны, эти невротические симптомы тем не менее были вызваны или детерминированы, возможно, не одним, а многими факторами некоторые из них были психологически мотивированы. Второе предположение связано с бессознательными психологическими процессами. Одним из источников этого предположения было наблюдение за постгипнотическим внушением, которое, по-видимому, подразумевало, что прошлые переживания, сохранившиеся вне сознания в виде латентных воспоминаний, могут быть активированы сигналом из окружающей среды и затем могут влиять на поведение, даже если загипнотизированный человек не знал об этом. Специфическая мотивация этих невротических симптомов заключается в желании пациента стереть из памяти глубоко неприятные события, которые были несовместимы с моральными стандартами пациента и, следовательно, противоречили им.

По предположению Фрейда, дети склонны вести себя как значимые взрослые модели в своем окружении. Эти идентификации придают идентичность и индивидуальность взрослому ребенку. Более того, процесс самокритики является частью контроля эго (Фрейд называл его суперэго) и действует как внутренняя и часто бессознательная совесть, влияющая на моральные ценности¹²⁶.

Карл Густав Юнг признавал значительное влияние бессознательных процессов, но, в отличие от Фрейда, предпочитал подчеркивать, что поведение мотивируется скорее абстрактными, даже духовными процессами, чем сексуальными влечениями. Юнг также уделял больше внимания индивидуальным различиям; в частности, он разработал типологию стилей реакции, различая два основных способа модуляции основных влечений: интроверсию и экстраверсию. Интроверсия была определена как озабоченность своим внутренним миром за счет социальных взаимодействий, а экстраверсия — как предпочтение социального взаимодействия для реализации

¹²⁵ What is Personality – Definition, Meaning, Types of Personality, Factors. URL: <https://www.sociologygroup.com/personality-meaning-types/> (дата обращения: 09.09.2022)

¹²⁶ Philip S. Holzman. Personality URL: <https://www.britannica.com/topic/personality>. (дата обращения: 09.09.2022)

внутренних побуждений (собираательно называемых либидо). Существование этих двух типов получает эмпирическую поддержку в большинстве исследований¹²⁷.

Альфред Адлер, еще один из первых последователей Фрейда, описал стратегию выживания, которую он назвал компенсацией, которая, по его мнению, оказала важное влияние на поведение. По его мнению, люди компенсируют поведенческий дефицит преувеличением другого поведения: процесс, аналогичный органическим процессам, называемым гипертрофией, при котором, например, если один глаз поврежден, другой глаз может компенсировать это, становясь более острым. По мнению Адлера, у человека с чувством неполноценности, связанным с физической или умственной неполноценностью, также разовьется компенсирующее поведение или симптомы. Например, низкий рост может привести к развитию властного, контролирующего поведения. Адлер отводил видное место семейной динамике в развитии личности. Положение детей в семье — порядок их рождения — рассматривалось как определяющее важные черты характера¹²⁸.

Эриком Х. Эриксон объединил психологические, социальные и биологические факторы в единую схему, которая предлагала ряд стадий развития. Стадии протекают скачкообразно в соответствии с так называемым эпигенетическим процессом. Термин эпигенез, заимствованный из эмбриологии, относится к предопределенной последовательности развития частей организма. У каждой части есть особое время для своего возникновения и для постепенной интеграции в функционирующее целое. Каждая фаза появления зависит от успешного завершения предыдущей фазы. Согласно Эриксону, силы среды оказывают наибольшее влияние на развитие на самых ранних стадиях роста, потому что все, что нарушает одну стадию, влияет на все последующие стадии. Словно контролируя биологический график, каждая данная стадия должна быть заменена новой, значение которой отступает по мере того, как новая стадия берет на себя господство. Постоянное чередование в критические периоды, когда одни части проявляются, а другие подавляются, должно происходить гладко, если мы хотим избежать личностных проблем. Эриксон обосновывал восемь стадий развития, которые он описал как: (1) младенчество: доверие против недоверия; (2) раннее детство: автономия против стыда и сомнения; (3) дошкольное учреждение: инициатива против вины; (4) школьный возраст: трудолюбие против неполноценности; (5) половое созревание: идентичность против путаницы идентичности; (6) взрослость: близость против изоляции; (7) средняя взрослость: генеративность против стагнации; и (8)

¹²⁷ Ibid

¹²⁸ What is Personality – Definition, Meaning, Types of Personality, Factors. URL: <https://www.sociologygroup.com/personality-meaning-types/> (дата обращения: 09.09.2022)

поздняя взрослость: целостность против отчаяния¹²⁹.

Современные исследования личности, как правило, носят эмпирический характер. Они более точны и более достоверны, чем большая часть психоаналитической теории, тем не менее они имеют более узкую сферу охвата, чем широкий размах психоанализа. В 1940-х годах многие исследователи сосредоточились на интенсивных исследованиях индивидуальных черт и комбинаций черт, которые, казалось, определяли типы личности, такие как «авторитарная личность».

Такие черты, как общительность, импульсивность, дотошность, правдивость и лживость, считаются более или менее стабильными во времени и в разных ситуациях. Черты относятся не к единичным случаям поведения, например, лжи, а к постоянному, хотя и не неизменному поведению, которое может подразумевать склонность реагировать определенным, идентифицируемым образом¹³⁰.

Современные исследования личности, как правило, носят эмпирический характер и основаны на экспериментах. Хотя они более точны и, следовательно, могут быть более достоверными, чем большая часть психоаналитической теории, эксперименты волей-неволей имеют более узкую сферу охвата, чем широкий размах психоанализа.

Ряд исследователей сосредоточились на интенсивных исследованиях индивидуальных черт и комбинаций черт, которые, казалось, определяли типы личности, такие как «авторитарная личность». Другие, такие как американские психологи Дэвид С. Макклелланд и Джон У. Аткинсон, изучали характерное наличие определенных потребностей, выявленных Мюрреем, таких как потребность в достижениях или принадлежности.

Некоторые черты личности считаются более или менее стабильными во времени и в разных ситуациях. Такие черты относятся не к единичным случаям поведения, а к постоянному, хотя и не неизменному поведению, которое подразумевает склонность реагировать определенным, идентифицируемым образом. Эти черты представляют собой структуру или привычки внутри человека, а не являются конструкцией наблюдателей; они являются продуктом как генетической предрасположенности, так и опыта. Изучение того, как те или иные черты возникают и интегрируются в человеке, составляет основную область исследований личности.

Распространено мнение, что поведенческая последовательность не отражает устойчивых черт личности. Скорее, именно среда вызывает и формирует иллюзию таких черт. Это соответствовало бы точке зрения теоретиков социального научения,

¹²⁹ Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. - М.: Владос, 1996. - 326 с.

¹³⁰ What is Personality – Definition, Meaning, Types of Personality, Factors. URL:

<https://www.sociologygroup.com/personality-meaning-types/> (дата обращения: 09.09.2022)

согласно которой личность, как и другие элементы психологического склада человека, в значительной степени представляет собой феномен научения, связанный с такими факторами, как подражание образцам для подражания¹³¹.

Несмотря на физические различия между мужчинами и женщинами, обнаружение поведенческих различий между полами вызывает споры, касающиеся, прежде всего, гендерных ролей. Поведение, связанное с половыми ролями, зависит от социального и культурного контекста, поэтому исследования стереотипных мужских и женских ролей неоднозначны. Тем не менее, некоторые результаты указывают на небольшие, но устойчивые различия. Отмечается, что женщины обычно лучше, чем мужчины, справляются с вербальными задачами. Девочки обычно начинают говорить раньше, чем мальчики, и у них меньше языковых проблем в школе и в процессе взросления. Мужчины обычно лучше понимают пространственные отношения и решают задачи, связанные с математическими рассуждениями. Начиная с дошкольного возраста уровень активности мальчиков обычно выше, чем у девочек. Связанный с этим вывод заключается в том, что мальчики более склонны к раздражительности и агрессивности, чем девочки, и чаще ведут себя как «хулиганы»¹³². Понятие личности имеет социальное измерение, которое распространяется в том числе на гендерные роли. При этом, за последние десятилетия существенно изменилось содержание понятия гендерная «идентичность». Если ранее оно увязывалось с некоторыми понятиями из психоанализа, социальной психологии и социологии, то уже к концу XX — началу XXI вв. понятие «идентичность» стало трактоваться широко и использоваться в социальных науках и социальной жизни.

Задача социальной, в том числе, гендерной, «самоидентичности» заключается в приспособлении и переосмыслении сформировавшихся социальных типов и моделей поведения в условиях «текучей» современности, когда положение индивидов и сами места, к которым стремятся индивиды, быстро трансформируются, затрудняя определение целей в жизни.

Расплывчатость целей, их неопределенность становится источником беспокойства, поскольку формирует «неизвестность» как константу в жизни человека. Проблема тем самым изменила свою форму и содержательное наполнение. Актуализируется не просто обретение идентичности и выполнение социальных, в том числе, гендерных, ролей, но выбор, который необходимо делать все чаще и чаще.

3. Бауман указывает, что эти обстоятельства формируют «текучесть» личности, обусловленный необходимостью делать выбор и быть открытым к новым

¹³¹ Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учеб. М.: ИНФРА-М, 2009.

¹³² Там же

возможностям. Также, развивается феномен фрагментарности идентичности, которую можно представить в виде элементов одежды, или смены места жительства¹³³.

Заключение. Понятия личности, ее социальных, в том числе, гендерных ролей взаимосвязаны друг с другом. Несмотря на отсутствие единого общепризнанного определения личности, в самом общем плане личность представляет собой уникальную и целостную совокупность привычек, черт, установок и идей индивида, которые формируют его внутренний и внешний образ. Уникальность личности тесно связана с социальными функциями, тем как человек определяет себя, и тем как его определяют окружающие, включая гендерные роли.

Основой исследований личности и идентичности в социологии долгое время была теория психоанализа. Теория социализации личности стала включать в себя исследования процесса выбора тех или иных социальных ролей. К двум основным теориям относятся идеи Т. Парсонса (функционализм) и теории идентичности Э. Эриксона.

Процессы глобализации и новая информационная революция привели к изменениям сформировавшихся теоретических представлений. Концепции Дж. Фридмана и З. Баумана обращали внимание на изменчивость личности, обусловленную динамикой и изменениями окружающего пространства, в связи с чем личность вынуждена постоянно адаптироваться, меняя те или иные черты собственной идентичности и формируя ее «текучесть».

Литература:

- 1.Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. - М.:«Медиум», 1995. - 323 с.
- 2.Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учеб. М.: ИНФРА-М, 2009.
- 3.Жукова Н. Глобализация и сохранение национальной идентичности // Философия и общество. №2. 2006. -С. 146-153.
- 4.Philip S. Holzman. Personality URL: <https://www.britannica.com/topic/personality>. (дата обращения: 09.09.2022)
- 5.What is Personality – Definition, Meaning, Types of Personality, Factors. URL: <https://www.sociologygroup.com/personality-meaning-types/> (дата обращения: 09.09.2022)
- 6.Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. - М.: Владос, 1996. - 326 с.

¹³³ Жукова Н. Глобализация и сохранение национальной идентичности // Философия и общество. №2. 2006. -С. 146-153.