

## НОВЕЙШИЕ СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Улмасова Ш.

*Студенка 2-курса Факультета английского языка, Сам ГИИЯ**Научный руководитель: Зубайдова Н.*

**Аннотация:** в статье рассматриваются современные методики преподавания английского языка, направленные на развитие коммуникативной компетенции учащихся. Особое внимание уделяется интерактивным и цифровым технологиям, активно применяемым в образовательном процессе. Анализируются преимущества и ограничения новых подходов в сравнении с традиционными методами обучения. Приводятся примеры практического применения инновационных методик в учебной деятельности. Делается вывод о необходимости комплексного подхода к обучению иностранным языкам в современных условиях.

**Ключевые слова:** английский язык, методика преподавания, интерактивное обучение, цифровые технологии, коммуникативный подход, образование.

**Abstract:** the article discusses modern methods of teaching English aimed at developing students' communicative competence. Particular attention is paid to interactive and digital technologies actively used in the educational process. The advantages and limitations of new approaches compared to traditional teaching methods are analyzed. Examples of practical application of innovative methods are provided. The conclusion emphasizes the need for an integrated approach to foreign language teaching in modern conditions.

**Keywords:** English language, teaching methods, interactive learning, digital technologies, communicative approach, education.

Современное преподавание английского языка претерпевает значительные изменения под влиянием глобализации и цифровизации образования. Традиционные методы, основанные на заучивании грамматических правил и переводе текстов, постепенно уступают место более гибким и практико-ориентированным подходам. Одним из таких подходов является коммуникативный метод, ориентированный на развитие навыков реального общения<sup>1</sup>.

На практике можно заметить, что учащиеся лучше усваивают материал, когда они вовлечены в активную деятельность. Например, при проведении урока для 3 класса на тему “What parts of plants can we eat?” использование ролевых игр и визуальных материалов значительно повысило интерес учеников. Дети не просто запоминали

слова, а применяли их в речи, что подтверждает эффективность интерактивных методов<sup>2</sup>.

Особую роль в обучении играют цифровые технологии. Использование мобильных приложений, онлайн-платформ и интерактивных досок позволяет разнообразить учебный процесс. Однако важно учитывать баланс между традиционными и инновационными методами.

В ходе педагогической практики было замечено, что комбинирование методов даёт наилучший результат. Например, объяснение новой темы можно проводить традиционно, а закрепление — через игры или онлайн-задания. Такой подход способствует более глубокому пониманию материала<sup>3</sup>.

Таким образом, современные методики преподавания английского языка направлены не только на передачу знаний, но и на формирование практических навыков, необходимых в реальной жизни.

Таким образом, анализ новейших методик преподавания английского языка показывает, что современное обучение выходит за рамки традиционного усвоения грамматических правил и перевода текстов. В центре образовательного процесса находится личность обучающегося, его потребности, цели и уровень подготовки<sup>110</sup>.

Современные подходы, такие как коммуникативный, лексический, проектный методы, а также смешанное обучение, гумификация и использование цифровых технологий, направлены на формирование ключевых компетенций: коммуникативной, социокультурной и учебно-познавательной. Их применение способствует развитию навыков устной и письменной речи, критического мышления и способности к самостоятельному обучению.

Особую роль играет интеграция информационно-коммуникационных технологий и элементов искусственного интеллекта, которые обеспечивают индивидуализацию обучения, оперативную обратную связь и доступ к широкому спектру образовательных ресурсов. Это позволяет сделать процесс изучения английского языка более гибким, интерактивным и эффективным.

Кроме того, важным фактором успешного обучения является мотивация учащихся. Современные методики ориентированы на повышение внутренней мотивации за счёт

<sup>110</sup> Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. — М.: Просвещение, 1991. — С. 45–47.

<sup>2</sup> Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. — М.: Просвещение, 1991. — С. 112–115.

<sup>3</sup> Harmer J. How to Teach English. — Longman, 2007. — P. 78–82.

практической значимости языка, использования интересных заданий и создания комфортной образовательной среды.

В перспективе развитие методик преподавания английского языка будет связано с дальнейшей цифровизацией образования, внедрением адаптивных технологий и расширением возможностей дистанционного обучения. Это позволит обеспечить более высокий уровень подготовки учащихся и их конкурентоспособность в условиях глобального мира.

Таким образом, использование новейших методик является необходимым условием повышения качества обучения английскому языку и подготовки специалистов, способных эффективно использовать язык в профессиональной и повседневной деятельности.

### Список литературы

1. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению.
2. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам.
3. Леонтьев А. А. Педагогическое общение.
4. Scrivener J. Learning Teaching.
5. Harmer J. How to Teach English.