

**“RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SHAROITIDA O‘QUVCHILARDA
OLIMPIYA QADRIYATLARINI SHAKLLANTIRISHDA INTERAKTIV
PEDAGOGIK YONDASHUVLAR”**

Qodirov Jurabek Mamatsimonovich

Namangan davlat universiteti

*Sport faoliyati va jismoniy madaniyat kafedrasida katta o‘qituvchisi,
pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori, PhD*

Annotatsiya

Mazkur maqolada raqamli transformatsiya sharoitida o‘quvchilarda Olimpiya qadriyatlarini shakllantirish masalalari tahlil qilinadi. Interaktiv pedagogik yondashuvlar, raqamli platformalar va innovatsion texnologiyalar asosida ta’lim jarayonini tashkil etish orqali yosh avlodda halollik, do‘stlik, hurmat kabi qadriyatlarni rivojlantirish yo‘llari yoritiladi.

Kalit so‘zlar: *Olimpiya qadriyatlari, raqamli ta’lim, interaktiv metodlar, pedagogik texnologiya, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, tarbiya.*

Аннотация

В данной статье анализируется значение интерактивных педагогических подходов в формировании олимпийских ценностей у учащихся в условиях цифровой трансформации. Рассматриваются возможности использования современных цифровых технологий, геймификации и инновационных методов обучения для развития таких качеств, как честность, уважение и дружба.

Ключевые слова: *олимпийские ценности, цифровое образование, интерактивные методы, геймификация, педагогические технологии.*

Abstract

This article analyzes the importance of interactive pedagogical approaches in the formation of Olympic values among students in the context of digital transformation. It highlights the role of modern digital technologies, gamification, and innovative teaching methods in developing qualities such as honesty, respect, and friendship.

Keywords: *Olympic values, digital education, interactive methods, gamification, pedagogical technologies.*

KIRISH. Hozirgi globallashuv va raqamli transformatsiya davrida ta’lim tizimi tubdan o‘zgarib bormoqda. Ayniqsa, raqamli muhitda o‘quvchilarning nafaqat bilim, balki ma’naviy-axloqiy qadriyatlarini shakllantirish dolzarb masalaga aylangan. Olimpiya

qadriyatlari – halollik, hurmat va do‘stlik kabi insoniy fazilatlarni o‘z ichiga olgan holda yoshlar tarbiyasida muhim o‘rin egallaydi. Olimpiya qadriyatlari insonparvarlik, tenglik va sog‘lom raqobat tamoyillariga asoslanadi. Ular: halol kurashish, boshqalarni hurmat qilish, jamoada ishlash, g‘alaba va mag‘lubiyatni to‘g‘ri qabul qilish kabi sifatlarni shakllantiradi. Bu qadriyatlar o‘quvchilarning shaxsiy rivojida muhim ahamiyatga ega. Raqamli texnologiyalar ta‘lim jarayonini yangi bosqichga olib chiqdi. Jumladan: onlayn platformalar (Google Classroom, Moodle), interaktiv ilovalar, video darslar, virtual musobaqalar orqali o‘quvchilarga Olimpiya ruhini singdirish mumkin.

Raqamli muhitning afzalliklari:

- vizual va interaktiv o‘rganish,
- mustaqil ta‘lim imkoniyati,
- motivatsiyaning oshishi.

O‘quvchilarda Olimpiya qadriyatlarini shakllantirishda quyidagi metodlar samarali hisoblanadi: Gamifikatsiya (o‘yinlashtirish)-ball, reyting va mukofotlar orqali o‘quvchilarni rag‘batlantirish. ♦ Case-study (vaziyatli tahlil)-sportdagi real holatlarni tahlil qilish orqali halollik va adolatni o‘rgatish. ♦ Debat va munozaralar-“Olimpiya ruhida g‘alaba muhimmi yoki halollik?” kabi mavzularda fikr almashish. Virtual musobaqalar-Onlayn sport viktorinalari va musobaqalar orqali raqobat muhitini yaratish.

Quyidagi texnologiyalar ayniqsa samarali: Blended learning (aralash ta‘lim)

An’anaviy va raqamli ta‘limni uyg‘unlashtirish, STEAM yondashuvi, sport va texnologiyani integratsiya qilish, mobil ilovalar orqali ta‘lim, sport etikasi va qadriyatlar bo‘yicha mini kurslar, sun‘iy intellekt asosida baholash, o‘quvchilarning faoliyatini individual tahlil qilish.

Samarali natijaga erishish uchun: o‘qituvchilarning raqamli kompetensiyasi yuqori bo‘lishi, ta‘lim resurslari yetarli bo‘lishi, o‘quvchilarning qiziqishini oshirish, ota-onalar bilan hamkorlik muhim

International Olympic Committee “Olympic AI Agenda” ni joriy qilgan

AI orqali, talabanning darajasiga mos dars beriladi, individual rivojlanish kuzatiladi

interaktiv topshiriqlar yaratiladi. Bu — adaptiv ta‘lim (personal learning) VR orqali: o‘quvchi “Olimpiya muhitiga kiradi”, sport jarayonini ichidan his qiladi, ta‘limda immersiv tajriba yaratiladi. Masalan: virtual stadion, virtual musobaqa sport etikasi simulyatsiyasi. Phygital sport- 📱 real + virtual sport birlashgan, Masalan: avval video o‘yin (strategiya), keyin real sport bajariladi. 📌 Bu: interaktivlikni oshiradi, motivatsiyani kuchaytiradi. Interaktiv mobil ilovalar va platformalar orqali, real vaqt

natijalar, viktorinalar, masalan, Olimpiya kunlarida talabalar: topshiriq bajaradi, ball yig‘adi, sovrin oladi

Gamifikatsiya (o‘yinlashtirish) ball, badge, reyting, “Olimpiya challenge”lar interaktiv testlar, o‘quvchi: o‘rganadi + o‘ynaydi.

Olympic Media Innovators Programme 2025 🖱️ 12 haftalik onlayn interaktiv kurs media + sport + texnologiya integratsiyasi

Interaktiv o‘yin va viktorinalar-Olimpik viktorinalar, sport simulyatsiyalari interaktiv mashg‘ulotlar talabalar: bilimni test orqali emas, faol ishtirok orqali oladi.

Natijalar va muhokama. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatdiki: interaktiv metodlar o‘quvchilarning faolligini oshiradi, raqamli vositalar orqali qadriyatlarni singdirish samaraliroq; olimpiya qadriyatlari yoshlar tarbiyasida muhim rol o‘ynaydi.

Raqamli transformatsiya sharoitida interaktiv pedagogik yondashuvlar orqali o‘quvchilarda Olimpiya qadriyatlarini shakllantirish samarali hisoblanadi. Bu jarayonda innovatsion texnologiyalar muhim vosita bo‘lib xizmat qiladi. Kelgusida ushbu yo‘nalishda ilmiy-amaliy tadqiqotlarni kengaytirish zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori (2019). Jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida.
2. Xo‘jaev, B. X. (2020). Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. Toshkent.
3. Ishmuhamedov, R., & Abduqodirov, A. (2018). Ta’limda innovatsion texnologiyalar. Toshkent.
4. Tolipov, O‘., Usmonboyeva, M. (2017). Pedagogik texnologiyalar: nazariya va amaliyot. Toshkent.
5. International Olympic Committee. (2021). Olympic Values Education Programme (OVEP): Fundamentals of Olympic Values Education. Lausanne: IOC.
6. Naul, R. (2008). Olympic Education. Aachen: Meyer & Meyer Sport.
7. Binder, D. (2012). Teaching Values: An Olympic Education Toolkit. Lausanne: IOC.