

FRANSUZ TILI DARSLARIDA YANGI PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH USULLARI

Rahimova Shahlo Otanazarovna

Qo'shko'pir tumani 1-son texnikumi fransuz tili o'qituvchisi

Annotatsiya. Ushbu maqolada fransuz tili darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish usullari, ularning ta'lim samaradorligini oshirishdagi o'rni va ahamiyati yoritiladi. Shuningdek, interfaol metodlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va innovatsion yondashuvlarning o'quv jarayoniga ta'siri tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: fransuz tili, pedagogik texnologiya, interfaol metodlar, AKT, innovatsiya, ta'lim samaradorligi

Annotation. This article discusses the methods of using modern pedagogical technologies in French language teaching and their role in improving educational effectiveness. It also analyzes the impact of interactive methods, information and communication technologies, and innovative approaches in the learning process.

Keywords: French language, pedagogical technologies, interactive methods, ICT, innovation, educational effectiveness

Аннотация. В данной статье рассматриваются методы использования современных педагогических технологий на уроках французского языка, их роль в повышении эффективности обучения. Также анализируется влияние интерактивных методов, информационно-коммуникационных технологий и инновационных подходов на учебный процесс.

Ключевые слова: французский язык, педагогические технологии, интерактивные методы, ИКТ, инновации, эффективность обучения

Bugungi kunda chet tillarini o'qitish tizimida tub islohotlar amalga oshirilmoqda. Xususan, fransuz tilini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash o'quvchilarning til o'rganishga bo'lgan qiziqishini oshirish, ularning nutqiy kompetensiyasini rivojlantirish va mustaqil fikrlash ko'nikmalarini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

An'anaviy o'qitish usullari o'rnini bugungi kunda interfaol, innovatsion va axborot texnologiyalariga asoslangan metodlar egallamoqda. Bu esa dars jarayonini yanada samarali va qiziqarli tashkil etish imkonini bermoqda.

Fransuz tili darslarida yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish o'quv jarayonining sifatini oshirishda muhim omil hisoblanadi. Zamonaviy yondashuvlar o'quvchini darsning

passiv tinglovchisidan faol ishtirokchisiga aylantiradi. Natijada o'quvchilar tilni nafaqat nazariy jihatdan, balki amaliy muloqot vositasi sifatida ham egallay boshlaydilar.

Avvalo, interfaol metodlar fransuz tilini o'qitishda keng qo'llanilmoqda. Bunday metodlar o'quvchilarni mustaqil fikrlashga, erkin nutq so'zlashga va jamoada ishlashga o'rgatadi. Masalan, "rol o'ynash" usuli orqali o'quvchilar turli hayotiy vaziyatlarni sahnalashtirib, fransuz tilida muloqot qilish ko'nikmasini rivojlantiradilar. "Aqliy hujum" esa yangi mavzuni o'zlashtirishda o'quvchilarning fikrlarini faollashtirishga xizmat qiladi.

Ikkinchidan, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish dars samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Multimedia vositalari, video va audio materiallar orqali o'quvchilar tilni tabiiy muhitga yaqin sharoitda o'rganadilar. Masalan, fransuz tilidagi filmlar, qo'shiqlar va podkastlar o'quvchilarning eshitish va tushunish qobiliyatini rivojlantiradi. Shuningdek, onlayn platformalar orqali mustaqil ta'lim olish imkoniyati kengayadi.

Uchinchidan, innovatsion pedagogik yondashuvlar, xususan, kompetensiyaviy yondashuv muhim ahamiyat kasb etadi. Bu yondashuvda asosiy e'tibor bilimdan ko'ra uni amaliyotda qo'llay olish ko'nikmasiga qaratiladi. Loyihaviy ta'lim usuli orqali o'quvchilar mustaqil ravishda izlanadi, ma'lumot to'playdi va uni taqdim etadi. Bu esa ularning ijodiy va tadqiqotchilik qobiliyatini rivojlantiradi.

Shuningdek, gamifikatsiya elementlarini qo'llash darsni qiziqarli va samarali qiladi. O'yinlar orqali o'quvchilar murakkab grammatik qoidalarni osonroq o'zlashtiradilar. Bu usul ayniqsa boshlang'ich bosqichda juda samarali hisoblanadi.

Bundan tashqari, differensial va individual yondashuv ham muhim o'rin tutadi. Har bir o'quvchining bilim darajasi va qobiliyatini inobatga olgan holda topshiriqlar berish o'quv jarayonining samaradorligini oshiradi. Kuchli o'quvchilar uchun murakkabroq vazifalar, sustroq o'quvchilar uchun esa soddaroq topshiriqlar berilishi maqsadga muvofiqdir.

Fransuz tili darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish masalasi ko'plab mahalliy va xorijiy olimlar tomonidan chuqur o'rganilgan. Ularning ilmiy izlanishlari ta'lim jarayonini takomillashtirish, samaradorligini oshirish va o'quvchilarning til o'rganish qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan.

Xususan, rus olimi E.I. Passov kommunikativ metodika asoschisi sifatida chet tillarini o'qitishda muloqotga asoslangan yondashuvni ilgari surgan. Uning fikricha, tilni o'rganish jarayoni real hayotiy vaziyatlarga yaqin bo'lishi kerak. Bu yondashuv bugungi kunda fransuz tilini o'qitishda keng qo'llanilmoqda.

Ingliz olimi Jeremy Harmer esa o'zining ilmiy ishlarida zamonaviy o'qitish metodlarini, xususan interfaol usullar va texnologiyalardan foydalanishning ahamiyatini asoslab bergan.

U o‘qituvchining roli faqat bilim berish bilan cheklanmasdan, balki o‘quvchilarni rag‘batlantiruvchi va yo‘naltiruvchi bo‘lishi kerakligini ta’kidlaydi.

Shuningdek, J. Jalolov tomonidan olib borilgan izlanishlarda chet tillarini o‘qitish metodikasi milliy xususiyatlar asosida takomillashtirilishi zarurligi ko‘rsatib o‘tilgan. U o‘quvchilarning individual xususiyatlarini inobatga olish va zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo‘llash muhimligini ta’kidlaydi.

Zamonaviy pedagogika sohasida innovatsion yondashuvlar, jumladan, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish masalalari ham keng o‘rganilmoqda. Ko‘plab tadqiqotchilar AKT vositalari o‘quvchilarning mustaqil ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirish, dars jarayonini qiziqarli tashkil etish va bilimlarni samarali o‘zlashtirishga yordam berishini ilmiy asoslab berganlar.

Bundan tashqari, gamifikatsiya va loyihaviy ta’lim bo‘yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, o‘yin elementlari va amaliy loyihalar orqali o‘qitish o‘quvchilarning motivatsiyasini oshiradi va ularning bilimlarini mustahkamlaydi.

Xulosa qilib aytganda, fransuz tili darslarida yangi pedagogik texnologiyalarni qo‘llash o‘quvchilarning til o‘rganishga bo‘lgan qiziqishini oshiradi, ularning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantiradi va ta’lim jarayonini yanada samarali tashkil etishga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Jalolov J.J. — Chet til o‘qitish metodikasi. Toshkent, “O‘qituvchi”, 2012.
2. Passov E.I. — Kommunikativ metodika asoslari. Moskva, 1991.
3. Harmer J. — How to Teach English. London, Longman, 2007.
4. Scrivener J. — Learning Teaching. Oxford, Macmillan, 2011.
5. Richards J.C., Rodgers T.S. — Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press, 2001.
6. Brown H.D. — Principles of Language Learning and Teaching. Pearson Education, 2007.
7. O‘zbekiston Respublikasi “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni. Toshkent, 2020.
8. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar: o‘quv qo‘llanma. Toshkent, 2018.