

2- SINF ONA TILI DARSLARIDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAN
FOYDALANISH USULLARI

Ibodova Xosiyat

Osiyo xalqaro universiteti

2-bosqich magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqola boshlang'ich maktabda ona tilini o'qitishda zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish muammosiga bag'ishlangan. Maqolada "zamonaviy ta'lim texnologiyasi" tushunchasiga kiritilgan bir qator masalalar ochib berilgan. Talabalarga ona tilini o'rgatishda tanqidiy fikrlash texnologiyasidan foydalangan holda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish tajribasi ushbu usuldan foydalanishning ikki tilli ta'limda o'quv jarayoni natijalariga ijobiy ta'sirini tasdiqlash uchun asos beradi.

Kalit so'zlar: Texnologiyalar, pedagogik texnologiyalar, tanqidiy fikrlash texnologiyasi.

Abstract: This article is devoted to the problem of using modern educational technologies in teaching in primary school. The article reveals a number of issues included in the concept of "modern educational technology". The experience of using modern technologies with the application of critical thinking technology in teaching to students gives grounds to assert the positive impact of this method on the results of the educational process in bilingual education.

Keywords: Technologies, pedagogical technologies, critical thinking technology.

21-asrda O'zbekistonda ona tilini o'qitishning ijtimoiy-pedagogik shartlari sezilarli darajada o'zgardi: birinchidan, ona tilida o'qitiladigan maktablar soni, ona bo'lmagan tillarda olib boriladigan maktablarda esa sezilarli darajada ko'paydi. ko'p madaniyatli sinflar soni ortib bormoqda, bu o'qituvchidan ona tiliga o'rgatish usullaridan sezilarli darajada farq qiladigan ona tilini ona tili sifatida o'qitish metodikasi bo'yicha malakali bo'lishni talab qiladi; ikkinchidan, maktablar uchun yangi federal davlat ta'lim standartlari, yakuniy attestatsiyaning yangi shakllari va o'qitish sifatini baholash vositalari joriy etilmoqda, ularning muvaffaqiyatli amalga oshirilishi o'qituvchilarning ularga tezroq moslashishiga bog'liq; uchinchidan, yangi axborot texnologiyalarining jadal rivojlanishi va maktab o'quvchilarining ularga bo'lgan qiziqishining ortishi AKTdan o'quv jarayonida foydalanish uchun katta istiqbollarni ochmoqda, biroq ko'pchilik o'qituvchilar ularni pedagogik amaliyotga faol kiritishga hali tayyor emaslar.

Yuqoridagilar malaka oshirishning dolzarbligini belgilaydi, uning maqsadi ona tili o'qituvchilarining zamonaviy ta'lim texnologiyalarini qo'llash sohasida ona tili sifatidagi kasbiy malakasini oshirishdir.

Boshqa tomondan, malaka oshirish maktab o'qituvchilarining ta'lim, o'z-o'zini tarbiyalash va hamkasblari bilan tajriba almashish maqsadlarida Internetdan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirishga (takomillashtirishga) yordam beradi. Xuddi shu mavzuga tegishli ma'ruza

TA'LIM, TARBIYA VA INNOVATSIYALAR

II son, Yanvar

va amaliy mashg'ulotlar o'zgaruvchan modulga shakllantirilib, u o'zgarmas, barcha o'quvchilar o'qishi shart bo'lgan va o'rta maktab darajasini hisobga olgan holda o'zgaruvchan qismdan iborat. "Maktabda ona tilini ikkinchi til sifatida o'qitishning samarali pedagogik texnologiyalari" birinchi moduli quyidagi vazifalarni qo'yadi:

- talabalarni nazariy bilimlar bilan tanishtirish

madaniyatlar muloqotida individuallikni rivojlantirish kontseptsiyasi sifatida kommunikativ ona tilidagi ta'lim kontseptsiyasi asoslari;

- ona tilidagi ta'limning talabalar shaxsining ma'naviy va madaniy rivojlanishidagi rolini ko'rsatish;

- aloqa texnologiyalari vositalari tizimini taqdim etish;

- shartli nutq va nutq mashqlarini tashkil etishda amaliy ko'nikma va malakalarni shakllantirish.

Zamonaviy pedagogikada alohida ahamiyatga ega bo'lgan yana bir texnologiya - bu o'quvchilarning guruh va jamoaviy ish turlaridan, rolli va ishbilarmonlik o'yinlaridan foydalanishni o'z ichiga olgan interfaol ta'lim texnologiyasi. Zamonaviy ta'limni ta'lim jarayonida loyiha usulidan foydalanmasdan tasavvur qilib bo'lmaydi. Ushbu mavzu doirasida o'rganiladigan masalalar qatorida talabalar loyihalarining mazmuni va tipologiyasi, loyiha ustida ishlash bosqichlari, loyiha usulidan samarali foydalanish mezonlari va uning cheklovlari, o'quv loyihalarini yaratish, loyihalar taqdimoti va himoyasi, va maktabda loyiha asosida o'qitishni tashkil etish.

"Chet tilidagi yangi axborot texnologiyalari" ikkinchi moduli mavzusining tanlanishi va uning o'qituvchilar malakasini oshirish dasturiga kiritilishi intellektual tizimlarning inson hayotining barcha jabhalariga ta'siri kuchayganligi, axborotlashtirishning axborotlashtirish darajasiga ko'tarilganligi bilan izohlanadi. jamiyat taraqqiyotidagi obyektiv jarayon. Shaxsiy kompyuterning imkoniyatlaridan foydalanish ta'lim tizimining rivojlanishini sezilarli darajada tezlashtirishi mumkin. O'qituvchiga qo'yiladigan muhim talab – o'zining pedagogik faoliyatini, shuningdek, o'quvchilar faoliyatini shunday loyihalashki, olingan ma'lumotlar yangi bilimlar manbaiga aylanadi. Shu munosabat bilan, katta hajmdagi ma'lumotlarni o'zlashtirish, ma'lumotni mustahkam bilimga aylantirish zarurati va o'quv jarayonini an'anaviy tashkil etishning cheklangan imkoniyatlari o'rtasida qarama-qarshilik paydo bo'ladi. Ushbu qarama-qarshilikni bartaraf etishda shaxsiy kompyuter imkoniyatlaridan samarali foydalanish muhim rol o'ynashi mumkin. Doimiy izlanishlar va shaxsiy kompyuterni o'quv jarayoniga joriy etish bo'yicha ko'p yillik tajribaga qaramay, har xil turdagi elektron ta'lim vositalaridan foydalanish bo'yicha ma'lum tajribaga ega bo'lishiga qaramay, ta'limda shaxsiy kompyuterning potentsial imkoniyatlari hali ham to'liq foydalanilmayapti.

O'qituvchi fikrlar xilma-xilligini ta'kidlab xulosa qiladi. O'qituvchi. Xo'sh, bu so'z nimani anglatadi? Sizning versiyalaringizdan qaysi biri to'g'ri, to'g'ri ekanligini qanday aniqlash mumkin? Bolalarni tinglang va tadqiqot maqsadini aniqlang: frazeologik birlik nima ekanligini bilib oling, frazeologik birliklarga misollar toping. Bu misol, bunday

vaziyatda qanday qilib miya hujumi effekti paydo bo'lishini, bir gipotezani ilgari surish boshqasining paydo bo'lishini rag'batlantirishini aniq ko'rsatib beradi. Buning yordamida bolalarning yuqori faolligiga erishiladi, ularning ko'pchiligi tashqi nutqda o'z taxminlarini baland ovozda ifodalaydi. Shuni ta'kidlash kerakki, tadqiqot usulini o'qitishda tizimli ravishda qo'llash orqali biz kichik maktab o'quvchilarida tadqiqot ko'nikmalarini tizimli ravishda rivojlantirishimiz mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Nuriddinova M.I "Tabiatshunoslikni o'qitish metodikasi" – Toshkent 2005y
2. Sayfullayev G.M "Tabiatshunoslik darslarida sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish. O'quv qo'llanma" - Buxoro 2020.
3. Gulzoda Kurbanova. The problem of ecological education in the 20th century of children's literature. 31 May 2021, Published 5 May 2021
4. Features of Speech Development in Children of Middle Preschool Age Jumayev Umedjon To'raqulovich, Ashurova Zarina Muxitdinovna
5. Жабборов Э.Р. и др. Использование наглядности при совершенствовании обучения орфографической грамотности // Science and Education. – 2022. – Т. 3. – № 3. – С. 708–712.
6. Rashidovna Z.E., Norboevna E.M. Psychological Features of Learning in The Process of Education // Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching. – 2022. – Т. 4. – С. 6–8.
7. Ernazarova M.N. Linguoculturological Aspect of Language Learning in National Groups // Eurasian Scientific Herald. – 2022. – Т. 4. – С. 107–110.
8. Эрнazarova M.H. Реформирование и совершенствование системы образования в Республике Узбекистан // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – № 1-6. – С. 157–160.
9. Тугалов И. и др. Роль чтения художественной литературы в процессе воспитания // Science and Education. – 2021. – Т. 2. – № 6. – С. 657–659.
10. Xatamovich T.I. Formation of Readers' Reception in The Process of Studying Modern Foreign Literature // Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching. – 2022. – Т. 5. – С. 59–62.
11. Khatamovich T.I. Improving of artistic talents on students with the use of projective-research knowledge, skills and abilities // Current research journal of pedagogics. – 2022. – Т. 3. – № 02. – PP. 97–102.
12. Khatomovoich T.I. Aesthetic Education as an Important Factor of Spiritual Development // Texas Journal of Philology, Culture and History. – 2022. – Т. 6. – PP. 10–12.
13. Ernazarova M.N., Jabbarova E.R. Formation of the worldview principles of the growing generation // EPRA International Journal of Research & Development (IJRD). – 2021. – Т. 6. – № 11. – PP. 1–1