

**ОБРАЗОВАНИЕ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В КОНТЕКСТЕ ТРЕТЬЕГО РЕНЕССАНСА**

**Ганишер Рахимов**

*Доктор филологических наук, профессор*

*Узбекский государственный университет мировых языков*

*Узбекистан, Ташкент*

*e-mail: [rakhimovdtpi@gmail.com](mailto:rakhimovdtpi@gmail.com).*

**Prof. Ganisher Rakhimov**

*Uzbekistan state university of world languages*

*Uzbekistan, Tashkent*

*e-mail: [rakhimovdtpi@gmail.com](mailto:rakhimovdtpi@gmail.com).*

**Аннотация:** В статье рассматривается роль образования в создании «Нового Узбекистана» как основы Третьего Ренессанса и устойчивого развития страны. Опираясь на исторический опыт Первого и Второго Ренессансов, автор показывает закономерность цикличного возрождения цивилизаций и особый вклад узбекских учёных и мыслителей в мировую науку и культуру. Особое внимание уделено современным образовательным реформам, закреплённым в стратегии «Узбекистан – 2030», направленным на развитие человеческого капитала, инноваций и цифровых технологий. Делается вывод, что образование является главным фактором национального прогресса, обеспечивающим процветание и достойное место Узбекистана в глобальном сообществе.

**Ключевые слова:** образование, Новый Узбекистан, Третий Ренессанс, устойчивое развитие, человеческий капитал, инновации, цифровая трансформация.

**Abstract:** The article examines the role of education in building the “New Uzbekistan” as the foundation of the Third Renaissance and the country’s sustainable development. Drawing on the historical experience of the First and Second Renaissances, the author highlights the cyclical nature of civilizational revival and the unique contribution of Uzbek scholars and thinkers to world science and culture. Particular attention is given to contemporary educational reforms enshrined in the “Uzbekistan – 2030” strategy, which are aimed at developing human capital, fostering innovation, and advancing digital technologies. The article concludes that education is the key factor of national progress, ensuring Uzbekistan’s prosperity and its worthy place in the global community.

**Keywords:** education, New Uzbekistan, Third Renaissance, sustainable development, human capital, innovation, digital transformation.

Доказано, что любое естественное социально-экономическое событие, происходящее в мире, представляет собой процесс (цикл), который повторяется в течение определенного периода времени. Научные исследования показали, что изменения в нашей среде, политических системах, различных обществах, финансовых системах основаны на определенных законах и периодичности. Опубликованы результаты исследования периодических изменений климата, проведенного учеными Китайской академии наук Деке Цзы, Хунъян Лу и другими в 2014 году. В исследовании, основанном на данных за 5350 лет, научно доказано, что резкие изменения погоды происходят каждые пять сотен лет. (Сюй, Д., Лу, Х., Чу, 2014). Ученые из Китайской национальной астрономической обсерватории Lihua Ma, Zikiang Yin и Yanwen Han также основывают свое исследование 2018 года на том факте, что солнечная активность основана на пятисотлетней периодичности (Lihua Ma, Zhiqiang Yin & Yanben Han.2018). В своей книге «Принципы: жизнь и деятельность» (2018) Рэй Далио, финансист-миллиардер и основатель Bridgewater Associates, крупнейшей инвестиционной компании Америки, утверждает, что взлет и падение великих цивилизаций и империй также основаны на определённой периодичности доказав и проанализировав возникновение этой периодичности каждые 500 лет на примере великих цивилизаций, империй и экономик (R. Th. Dalio 2017). По результатам проведенного исследования можно сказать, что природные и социальные процессы, происходящие в мире, претерпевают серьезные изменения каждые полтысячелетия.

Взглянув на историю, то увидим, что наша Родина, расположенная на перекрестке Великого шелкового пути, всегда была одним из центров высокой цивилизации и культуры, и на этой земле каждые пятьсот лет периодически появлялись великие цивилизации. Богатое научное и культурное наследие нашего народа, древние каменные надписи, бесценные архитектурные памятники, редкие рукописи, различные артефакты свидетельствуют о глубоких корнях трехтысячелетней истории нашей государственности. Оглянувшись на многовековую богатую историю народа Узбекистана, мы увидим сложные этапы покорения вершин развития. На этих этапах такие масштабные процессы, как становление нашей государственности, подъем науки, искусства и культуры в обществе, достижения великих деятелей способствуют развитию мировой цивилизации.

Как высказался глава нашего государства, сегодня словосочетание «Новый Узбекистан» используется во всем мире. Это признание огромных достижений, которых мы добились за последние годы, вступив в совершенно новый этап развития.

Развитые страны мира достигают высокого развития, прежде всего, за счет огромного внимания, уделяемого науке и образованию. В первые годы независимости, мы стремились осознать свою национальную идентичность, суть нашего богатого исторического, духовного и научного наследия, наш народ объединился и начал воплощать идею «национальное возрождение начало

национального процветания». В этот период признано, что в нашем обществе растет тенденция социального мышления, интеграции как национальных, так и общечеловеческих ценностей. Социальное мышление,озвучное национальному духу и общечеловеческим ценностям, становится стержнем, критерием и прочной основой устойчивого развития нашего государства.

Как недавно отметил глава нашего государства, мы поставили своей главной целью создание нового Возрождения, основы Третьего Ренессанса в Узбекистане через широкомасштабные демократические преобразования, в том числе реформы в сфере образования. Говоря об этом, прежде всего, каждому из нас, всему обществу необходимо глубоко понять суть Третьего Ренессанса (Ш.Мирзееев. 2024).

Третий Ренессанс имеет огромное значение для будущего нашего народа. Это страна, люди, живущие в Узбекистане, богатейшая история, великие люди, которыми можно гордиться. Очень немногие нации или государства могут похвастаться такой великой историей.

Президент Узбекистана во время выступления на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителей и наставников отметил,что факел науки, горевший в античной Греции , вновь зажегся в Средней Азии в IX-XII веках. В этот период на территории нашей страны начался первый Ренессанс, породивший знаменитых гениев, получивших признание во всем мире. В частности, всемирно известные научные и творческие открытия десятков великих ученых, таких как Мухаммад Хорезми, Ахмад Фергани, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сино, Махмуд Замахшари, оказали несравненное влияние на развитие человечества. Действительно, сложная политическая ситуация, потрясшая халифат в конце восьмого и начале девятого веков, вынудила Аббасидов изменить свою политику в Мовароуннахре и Хорасане. Одно за другим в Средней Азии образовались государства Тахиридов, Саффаридов и Саманидов. После таких политических изменений в стране, Мовароуннахр смог отделиться от Хорасана и полностью восстановить свою независимость. Таким образом, к концу девятого века народы Мовароуннахра были окончательно освобождены от арабского халифата и было образовано большое государство- государство Саманидов, независимое от арабского халифата. В IX-XII веках основой духовной жизни страны была исламская идеология. Саманиды придавали большое значение развитию исламской идеологии. Бухара стала самым влиятельным центром ислама на Востоке. Были выделены специальные площади для строительства мечетей, медресе и ханако. Были представлены арабский язык и его правописание. В Мовароуннахре вскоре появились ученые, которые даже знали арабский язык и его письменность лучше, чем свой родной . Многие ученые отправлялись в центральные города халифата Дамаск, Каир, Багдад, Куфу и Басру, чтобы учиться и создавать произведения на арабском. Для управления государством администрации Аббасидов требовалось много грамотных людей, потому что среди арабов в то время было еще мало ученых, пригодных для государственной работы, а

те, кто подходил, были слабы в знаниях. Байт-уль-Хикма (Дом мудрых) был основан в Багдаде. Ахмад Фергани, Мухаммад ибн Муса Хорезми, Ахмад ибн Абдулла Марвази получили образование в Байт-уль-Хикма. В IX-X веках корни науки уходят в мир и древнюю культуру Средней Азии, особенно Хорезма, Бухары, Самарканда, Чаганиена.

По признанию уважаемого президента, величественное царство, основанное нашим дедом Амиром Темуром в XV веке и продолженное его достойными потомками, положило начало второму Возрождению в нашей стране. В этот период появились уникальные ученые, такие как Казизода Руми, Мирзо Улугбек, Гиёсиддин Каши, Али Кушчи, классические поэты и мыслители, такие как Лутфи, Саккоки, Хафиз Хорезми, Абдурахмон Джами, Алишер Навои, Бабур Мирзо. Слава таких историков, как Шарафиддин Али Язди, Мирханд, Хандамир, художников, таких как Махмуд Музахиб, Камолиддин Бехзод, многих каллиграфов и музыкантов, музыковедов и архитекторов разнеслась по всему миру. Огромное и могущественное государство Тимуридов, включающее обширные регионы Евразии, начало значительные образцовые изменения в истории не только Узбекистана, Средней Азии, но и народов мира. Прежде всего, государственная политика Амира Темура заложила основу для интеграции различных научных и культурных школ в евразийском регионе и появления научных открытий и методов. В Центральной Азии научная мысль Востока была обобщена, согласована, взаимствовала наиболее передовые аспекты друг друга и достигла нового пика развития, возникло направление научного и философского мышления Амира Темура и Темуридов, усилилась интеграция науки, одним словом, был установлен международный мост. Установление мира и спокойствия в обширном царстве Евразия, в которое входят 27 стран, устранение внешних угроз, налаживание масштабного озеленения страны, ориентация на науку и духовность положили начало важным изменениям в жизни государства и общества. Он обладал исключительным талантом, интеллектом, знаниями и властью, которые имели влияние на обширных территориях от Тихого океана до Атлантики, и хорошо разбирался в обеспечении геополитической согласованности своего времени.

На новом этапе развития Узбекистана во всех сферах проводятся реформы, формируется демократическое государство и гражданское общество, основанное на рыночной экономике. Процесс глобализации требует разработки и внедрения совершенно новых подходов и принципов для обеспечения устойчивого развития каждой страны. В основе «Третьего Ренессанса» Узбекистана образования играет фундаментальную роль, становясь двигателем развития страны и подготовки кадров, способных к конкуренции на мировом уровне. Основная задача — это обеспечение всестороннего развития личности, внедрение научных достижений в производство, создание условий для качественного обучения и поддержка педагогов. Образование призвано воспитать ответственное и целеустремленное новое поколение, заинтересованное в получении знаний и реализации своих идей, что является ключом к благополучию и устойчивому развитию Узбекистана. Стратегия развития

образования в Узбекистане до 2030 года, созданный по инициативе главы нашего государства, способствует развитию науки, национальной экономики, политики и образования в регионе, направлен на повышение активности и научной значимости исследований, проводимых учеными, специалистами, докторантами, независимыми исследователями и профессорами. В основе стратегии лежит Стратегия «Узбекистан – 2030», утвержденная Указом Президента Республики Узбекистан от 11 сентября 2023 года. Важным этапом также стал новый Закон «Об образовании» от 23 сентября 2020 года, который заложил основы для развития новых направлений образования. Ключевыми направлениями реформы и инициативы в сфере образования является, развитие кадров, воспитание личности, поддержка учителей, улучшение качества обучения и создание благоприятных условий. Следовательно, образовательные реформы и инициативы являются фундаментом Третьего Ренессанса, закладывая основу для развития. Сегодня, образование играет ключевую роль в развитии Узбекистана, являясь основным фактором экономического роста, формирования человеческого потенциала и продвижения демократических ценностей. Государство признает образование фундаментом для успешной карьеры и самореализации граждан, а также гарантом равных возможностей и снижения социального неравенства.

В последние годы в Узбекистане проводятся реформы, направленные на повышение качества образования, развитие STEM-образования и расширение доступа к нему, что способствует укреплению интеллектуального потенциала и процветания страны. Стратегия развития образования в Узбекистане до 2030 года является частью национальной Стратегии «Узбекистан – 2030», утвержденной Указом Президента в сентябре 2023 года. Ключевыми целями являются создание системы образования, отвечающей международным стандартам и потребностям населения, а также развитие цифровой инфраструктуры и повышение квалификации в IT-сфере. Стратегия также включает развитие обучения и образования взрослых, а также внедрение принципов обучения на протяжении всей жизни. Образование нацелено на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать и внедрять научные открытия в производство. Цель — вырастить всесторонне развитые, ответственные личности, готовые к будущим вызовам. Педагоги получают поддержку со стороны руководства страны, что стимулирует их работу и повышает качество учебного процесса. Улучшение качества учебного процесса, обеспечение школ учебниками, совершенствование материально-технической базы и поддержка наставников находятся в числе приоритетов. Меры направлены на создание необходимых условий для получения молодежью качественных знаний, которые откроют для нее возможности.

Основные аспекты стратегии включает в себе реформы для соответствия современным требованиям и международным стандартам, развитие цифровой инфраструктуры и уделение особое внимание образованию и повышению квалификации в сфере информационных технологий, «обучение и образование взрослых», что соответствует принципам обучения на протяжении всей жизни,

поощрение инновационной деятельности в образовании для достижения целей Национальных целей и задач в области устойчивого развития, создании условий для реализации потенциала каждого человека.

Обратившись к истории, мы узнаем о вкладе великих ученых, живших в Узбекистана, в развитие науки в течение двух эпох Возрождения в Центральной Азии каждые полтысячелетия, был несравненным. Действительно, если мы посмотрим на путь развития развитых стран, то увидим, что большинство из них вышло на этот уровень благодаря развитию науки и талантливой молодежи. Ведь, как говорят великие, сегодня не страны с большим материальным достатком, а только страны с талантливой и потенциальной молодежью достигают настоящего процветания. В конце концов, стремления и потенциал нашего народа в области просвещения служат прочной основой при выполнении этих благородных задач исторических корней системы высшего образования, которая формируется как одно из неотъемлемых частей Третьего Возрождения.

## **БИБЛИОГРАФИЯ**

1. Ш. М. Мирзиев. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественной церемонии, посвященной Дню учителей и наставников. 30.09.2020. Ташкент. <http://uza.uz/oz/documents/>
2. Ш. М. Мирзиев. Стратегия Нового Узбекистана. – Ташкент, «Узбекистан» 2021.- 459 с.
3. Xu, D., Lu, H., Chu, G. et al. 500-year climate cycles stacking of recent centennial warming documented in an East Asian pollen record. Sci Rep 4, 3611 (2014). <https://doi.org/10.1038/srep03611>
4. Lihua Ma, Zhiqiang Yin & Yanben Han. Quasi 500-year Cycle Signals in Solar Activity. National Astronomical Observatories, Chinese Academy of Sciences, Beijing, China [Earth Science Research; Vol. 7, No. 1; 2018](#)
5. R. Th. Dalio Principles: Life & Work . 592 p. Simon & Schuster. 2017