

**ЗНАЧИМОСТЬ ЗНАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В КОММУНИКАЦИИ
СТУДЕНТОВ- МЕДИКОВ С ПАЦИЕНТАМИ**

Тогамуродова Жасмина Жамаловна,

*Студентка, Самаркандский государственный медицинский
университет, Самарканд, Узбекистан*

Ирбутаева Нигора Дилшодовна

*Ассистент, Самаркандский государственный медицинский
университет, Самарканд, Узбекистан*

***Аннотация:** В статье рассматривается значимость русского языка в коммуникации студентов-медиков с пациентами. В условиях глобализации и многоязычия, владение русским языком становится ключевым фактором успешного взаимодействия между медицинским персоналом и пациентами в России и русскоязычных странах.*

Так же анализирует основные аспекты языковой компетенции, включая медицинскую терминологию, навыки активного слушания и эмпатии, а также культурные особенности общения. Особое внимание уделяется практическим рекомендациям по улучшению языковых навыков студентов-медиков, что, в свою очередь, может положительно сказаться на их профессиональной деятельности. Русский язык играет важную роль в обеспечении качественной медицинской помощи, что делает его изучение и практическое применение актуальной задачей для студентов медицинских вузов.

***Ключевые слова:** коммуникация, русский язык, студент-медик, пациент*

***Annotation:** The article examines the importance of the Russian language in communication between medical students and patients. In the context of globalization and multilingualism, knowledge of the Russian language is becoming a key factor in successful interaction between medical personnel and patients in Russia and Russian-speaking countries. It also analyzes key aspects of language competence, including medical terminology, active listening and empathy skills, and cultural aspects of communication. Particular attention is paid to practical recommendations for improving the language skills of medical students, which, in turn, can have a positive impact on their professional activities. The Russian language plays an important role in providing quality medical care, which makes its study and practical application a pressing task for medical students.*

***Key words:** communication, Russian language, medical student, patient*

В медицинской практике эффективная коммуникация между врачом и пациентом является ключевым фактором успешного лечения. Для студентов-медиков знание русского языка играет важную роль в профессиональном становлении и развитии навыков общения с пациентами. Русский язык, будучи одним из наиболее

распространенных в мире, особенно значим в странах СНГ, где он используется в медицинской документации, образовании и повседневной практике врачей.

Точное понимание жалоб и симптомов: Пациенты часто описывают свои ощущения своими словами, используя порой немедицинскую терминологию, не могут четко сформулировать свои симптомы, используя медицинскую терминологию. Глубокое знание русского языка позволяет студенту-медику улавливать нюансы речи, понимать скрытые смыслы и правильно интерпретировать жалобы пациента, что является основой для точной диагностики, задавать уточняющие вопросы и понимать эмоциональное состояние больного.

Корректное ведение медицинской документации
Врачебная деятельность не ограничивается только общением с пациентами. Ведение историй болезни, заполнение медицинских карт и выписок требует грамотного владения русским языком. Ошибки в документации могут привести к неверному диагнозу и осложнениям в лечении.

Доверие и психологический комфорт пациентов

Когда пациент чувствует, что его понимают, он более охотно делится своими переживаниями и рассказывает о своем состоянии. Владение русским языком позволяет студенту-медику общаться с пациентом на его родном языке, создавать атмосферу доверия и взаимопонимания, что, в свою очередь, способствует более эффективному сбору анамнеза и формированию терапевтического альянса. Способность ясно и доступно объяснить пациенту его состояние, этапы лечения и прогноз способствует установлению доверительных отношений между врачом и больным. Использование понятного и простого языка помогает снизить тревожность пациента и повысить его приверженность к лечению.

Четкое объяснение диагноза и плана лечения: Сложные медицинские термины и процедуры могут быть непонятны пациенту. Студент-медик, владеющий русским языком, способен доступно и понятно объяснить пациенту его диагноз, рассказать о плане лечения, возможных побочных эффектах и необходимости соблюдения рекомендаций. Это помогает пациенту осознанно принимать решения, касающиеся своего здоровья, и приверженно следовать назначенному лечению.

Предотвращение недопониманий и ошибок: Неточности в переводе, неправильно понятые слова или фразы могут привести к серьезным ошибкам в диагностике и лечении. Хорошее знание русского языка позволяет студенту-медику избежать подобных недоразумений и обеспечить безопасность пациента.

Культурная компетентность: Язык неразрывно связан с культурой. Владение русским языком позволяет студенту-медику лучше понимать культурные особенности пациентов, учитывать их традиции и ценности при оказании медицинской помощи, что способствует более эффективному и уважительному взаимодействию.

Таким образом, знание русского языка является не просто дополнительным навыком, а необходимым инструментом в арсенале будущего врача. Оно позволяет студенту-медику эффективно общаться с пациентами, устанавливать доверительные отношения, точно понимать их жалобы, четко объяснять диагноз и план лечения, предотвращать ошибки и учитывать культурные особенности пациентов. Инвестиции в изучение русского языка являются инвестициями в качество медицинской помощи и в будущее профессии. Поэтому, совершенствование навыков владения русским языком должно стать приоритетной задачей для каждого студента-медика, стремящегося стать компетентным и чутким врачом.

Профессиональное развитие: Для студентов-медиков, планирующих работать в русскоязычных регионах, владение русским языком открывает больше возможностей для трудоустройства и профессионального роста. Кроме того, доступ к медицинской литературе, научным исследованиям и обмену опытом с коллегами также требует уверенного владения языком.

Этика и деонтология: Медицинская этика предполагает уважительное и внимательное отношение к каждому пациенту. Грамотное общение на русском языке помогает избежать недоразумений, неправильной трактовки информации и конфликтных ситуаций.

Вывод

Таким образом, знание русского языка для студентов-медиков является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки. Оно способствует эффективному взаимодействию с пациентами, правильному ведению медицинской документации, повышению качества медицинского обслуживания и формированию доверительных отношений. Развитие языковых навыков необходимо включать в образовательный процесс, чтобы будущие врачи могли успешно выполнять свою работу и обеспечивать высокий уровень медицинской помощи.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ибутаева, П. Ю., Азаматова, С. У., & Ирбутаева, Н. Д. (2025). КОММУНИКАТИВНОЕ МАСТЕРСТВО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА-НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА. *TA'LIM, TARBIYA VA INNOVATSIYALAR JURNALI*, 1(4), 66-69.

2. Zhamolovna, T. J., Bakhtiyorovna, Y. I., & Dilshodovna, I. N. (2025). THE ROLE OF EASTERN THEMES IN RUSSIAN SOVIET POETRY IN THE NEAR ABROAD WORLDVIEW OF STUDENTS IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS. *World Scientific Research Journal*, 37(1), 41-44.

3. Ирбутаева, Н. Д., Тошпулатова, М. Э., & Юлдашева, Д. У. (2025). ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛОЖНОСТЬ В АДАПТАЦИИ И ОБРАЗОВАНИИ

TA'LIM, TARBIYA VA INNOVATSIYALAR

IV son, Mart

СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМОВ. *Bulletin news in New Science Society International Scientific Journal*, 2(1), 370-374.

4. Ortikovich, K. S., Yusufzoda, I. P., & Dilshodovna, I. N. (2025). PREVENTION OF ALLERGIC SKIN DISEASES, THEIR ACHIEVEMENT DURING AND DURING PREGNANCY. *JOURNAL OF SCIENTIFIC RESEARCH, MODERN VIEWS AND INNOVATIONS*, 1(4), 32-35.

5. Масеева, М. К., Бекирова, Э. С., Ирбутаева, Н. Д., & Файзиева, Д. У. (2019). К вопросу об имидже, манерах поведения и языковой культуре современного молодого человека. *Вопросы науки и образования*, (29 (78)), 36-39.

6. Dilshodovna, I. N., & Akramovna, S. F. (2021). Development of an active and passive dictionary of students. methods of isolating the active dictionary from the text. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(5), 945-948.

7. Irbutayeva, N. D., & Irbutayeva, P. Y. (2023). ABOUT LANGUAGE AND SPEECH CULTURE. *Язык. Образование. Культура*, 61-62.