

АНАЛИЗ РУССКИХ ТЕРМИНОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ

Азаматова Севинч Учкуновна

*Студентка, Самаркандский государственный медицинский
университет, Самарканд, Узбекистан*

Юсупова Фарангиз Хасановна

*Стажёр-ассистент, Самаркандский государственный
медицинский университет, Самарканд, Узбекистан*

Аннотация: В статье рассматривается важность изучения русских терминов на уроках русского языка для студентов-медиков. В условиях глобализации и интеграции медицинского образования, знание профессиональной терминологии на родном языке становится ключевым аспектом формирования квалифицированных специалистов. Обсуждаются методы и подходы к обучению, направленные на освоение медицинской лексики, а также влияние языковой подготовки на качество медицинского обслуживания. В статье также представлены примеры успешных практик, направленных на улучшение понимания и использования медицинских терминов, что, в свою очередь, способствует повышению уровня профессиональной компетенции студентов. Исследование подчеркивает необходимость интеграции языковых и медицинских знаний для подготовки будущих врачей, способных эффективно взаимодействовать с пациентами и коллегами.

Ключевые слова: студенты-медики, медицинская терминология, русские термины, кейс-стадии

Abstract: The article discusses the importance of studying Russian terms in Russian language lessons for medical students. In the context of globalization and integration of medical education, knowledge of professional terminology in the native language is becoming a key aspect of the formation of qualified specialists. The methods and approaches to teaching aimed at mastering medical vocabulary, as well as the impact of language training on the quality of medical care are discussed. The article also presents examples of successful practices aimed at improving the understanding and use of medical terms, which, in turn, contributes to increasing the level of professional competence of students. The study highlights the need to integrate language and medical knowledge to prepare future doctors who can interact effectively with patients and colleagues.

Key words: medical students, medical terminology, Russian terms, case stages

Изучение русского языка является важной частью подготовки студентов медицинских вузов в России и других странах, где русский язык является основным средством общения. Знание медицинской терминологии на русском языке не только облегчает процесс обучения, но и способствует более эффективному взаимодействию

с пациентами и коллегами. В данной статье мы рассмотрим важность изучения русских терминов на уроках русского языка для студентов-медиков, а также предложим методы и подходы, которые могут помочь в этом процессе.

Значение медицинской терминологии

Медицинская терминология — это специализированный язык, который используется в медицине для точного и однозначного описания различных аспектов здоровья, заболеваний и лечебных процедур. Для студентов-медиков знание этих терминов является необходимым условием для успешного освоения учебного материала и практической деятельности. Русский язык, как язык обучения в большинстве медицинских вузов России, требует от студентов хорошего владения медицинской терминологией, что, в свою очередь, влияет на качество медицинского обслуживания.

Проблемы изучения терминологии

Студенты-медики часто сталкиваются с определенными трудностями при изучении русских медицинских терминов. К ним можно отнести:

Сложность терминов: Многие термины имеют сложную структуру и могут быть трудны для запоминания.

Отсутствие практики: Часто студенты не имеют возможности применять изученные термины на практике, что затрудняет их запоминание.

Разнообразие терминов: В медицине существует множество синонимов и различных названий одних и тех же понятий, что может запутать студентов.

Методы изучения русских терминов

Для эффективного изучения русских медицинских терминов студентам-медикам можно использовать следующие методы:

Контекстуальное обучение: Изучение терминов в контексте реальных клинических случаев помогает студентам лучше запомнить и понять их значение. Это может включать анализ медицинских текстов, кейс-стадии и обсуждение клинических сценариев.

Использование визуальных материалов: Графики, схемы и иллюстрации могут помочь студентам лучше усвоить сложные термины. Визуализация информации способствует лучшему пониманию и запоминанию.

Групповые занятия и обсуждения: Работа в группах позволяет студентам обмениваться знаниями и опытом, а также задавать вопросы и получать ответы от своих коллег. Это создает поддерживающую среду для изучения.

Создание глоссариев: Студенты могут самостоятельно составлять глоссарии медицинских терминов, что поможет им систематизировать информацию и легко к ней обращаться в будущем.

Игровые методы: Использование игр и викторин на уроках может сделать процесс изучения более увлекательным и интересным, что способствует лучшему запоминанию терминов.

Заключение

Изучение русских медицинских терминов на уроках русского языка является важным аспектом подготовки студентов-медиков. Применение различных методов и подходов может значительно облегчить этот процесс и повысить уровень знаний студентов. В конечном итоге, хорошее владение медицинской терминологией на русском языке способствует более качественному медицинскому обслуживанию и улучшает взаимодействие между медицинскими работниками и пациентами.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ибутаева, П. Ю., Азаматова, С. У., & Ирбутаева, Н. Д. (2025). КОММУНИКАТИВНОЕ МАСТЕРСТВО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА-НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА. ТА'ЛИМ, ТАРБИҲА ВА INNOVATSIYALAR JURNALI, 1(4), 66-69.
2. Ирбутаева, Н. Д., Тошпулатова, М. Э., & Юлдашева, Д. У. (2025). ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛОЖНОСТЬ В АДАПТАЦИИ И ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМОВ. Bulletin news in New Science Society International Scientific Journal, 2(1), 370-374.
6. Dilshodovna, I. N., Yusufzoda, I. P., & Muradullaevich, T. E. (2024). THE IDEA OF "COGNITIVE ACTIVITY": RETROSPECTIVE ANALYSIS. Journal of new century innovations, 51(2), 94-97.
7. Irbutaeva, N. D., Shadieva, S. K., & Irbutaeva, P. Y. (2024). PERSON, SLEEP AND NUTRITION—THE KEY TO HEALTH. World of Scientific news in Science, 2(3), 402-407.
8. Туракулов, Э. М., Ирбутаева, П. Ю., & Ирбутаева, Н. Д. (2024). ПРИРОДА—ЛУЧШАЯ АПТЕКА. ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА КАЛИНЫ. Modern Scientific Research International Scientific Journal, 2(3), 84-89.
9. Zhamolovna, T. J., Bakhtiyorovna, Y. I., & Dilshodovna, I. N. (2025). THE ROLE OF EASTERN THEMES IN RUSSIAN SOVIET POETRY IN THE NEAR ABROAD WORLDVIEW OF STUDENTS IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS. World Scientific Research Journal, 37(1), 41-44.
10. Mamatkulov, S. B., Irbutaeva, N. D., & Irbutaeva, P. Y. (2025). PRESENTATION AS A TYPE OF SPEECH PRODUCTION BY NON-RUSSIAN SPEAKING AUDIENCE. Modern Scientific Research International Scientific Journal, 3(1), 130-134.
11. Dilshodovna, I. N., & Akramovna, S. F. An International Multidisciplinary Research Journal. <https://saarj.com/>
12. Irbutayeva, N. D., Irbutayeva, P. Y., & Mamatkulov, S. B. (2024). COMMUNICATIVE COMPETENCE WHEN USING TEXTS IN RUSSIAN LESSONS IN A FOREIGN LANGUAGE AUDIENCE. World of Scientific news in Science, 2(5), 236-242.
13. Ortikovich, K. S., Yusufzoda, I. P., & Dilshodovna, I. N. (2025). PREVENTION OF ALLERGIC SKIN DISEASES, THEIR ACHIEVEMENT DURING AND DURING PREGNANCY. JOURNAL OF SCIENTIFIC RESEARCH, MODERN VIEWS AND INNOVATIONS, 1(4), 32-35.