ПРЕПЯТСТВИЯ ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО
ЯЗЫКА У СТУДЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП

Маматкулов Шехруз Бахадирович

*Студент, Самаркандский государственный медицинский
университет, Самарканд, Узбекистан*

Хамидова Нодира Хусеновна

*Стажёр-ассистент, Самаркандский государственный
медицинский университет, Самарканд, Узбекистан*

Аннотация: В статье рассматриваются основные трудности, с которыми сталкиваются изучающие русский язык. Особое внимание уделяется грамматическим аспектам, таким как падежи, времена и согласование, а также фонетическим особенностям, включая произношение и ударение. Обсуждаются лексические сложности, связанные с богатством и разнообразием русского словарного запаса, а также культурные аспекты, влияющие на понимание языка. В статье также предлагаются рекомендации для преодоления этих трудностей, что может помочь учащимся более эффективно осваивать русский язык и углублять свои знания о русской культуре.

Ключевые слова: трудности, словарный запас, русский язык, ударение, произношение

Abstract: This article examines the main difficulties faced by learners of Russian. Particular attention is paid to grammatical aspects such as cases, tenses and agreement, as well as phonetic features including pronunciation and stress. The lexical complexities associated with the richness and diversity of the Russian vocabulary are discussed, as well as the cultural aspects that influence language comprehension. The article also offers recommendations for overcoming these difficulties, which can help students more effectively master the Russian language and deepen their knowledge of Russian culture.

Key words: difficulties, vocabulary, Russian language, stress, pronunciation

Изучение русского языка — это увлекательный, но в то же время сложный процесс. Русский язык, как один из самых богатых и многогранных языков мира, обладает своими уникальными особенностями и трудностями, которые могут стать непреодолимыми для многих изучающих. В этой статье мы рассмотрим основные трудности, с которыми сталкиваются студенты, изучая русский язык.

Русский язык известен своей системой падежей. Существительные, прилагательные и местоимения изменяются по падежам, что может вызывать затруднения у изучающих. В русском языке восемь падежей, и каждый из них имеет свои функции и правила употребления. Понимание и правильное использование падежей требует времени и практики.

Русский язык имеет три времени: настоящее, прошедшее и будущее, а также множество аспектов (совершенный и несовершенный). Это может стать настоящим испытанием для изучающих, особенно для тех, чей родной язык не имеет такой системы времён.

В русском языке ударение может падать на любой слог слова и часто меняется в зависимости от формы слова. Это делает произношение сложным для изучающих, так как неправильное ударение может привести к недопониманию.

Русский язык содержит звуки, которые могут отсутствовать в других языках, такие как мягкие согласные. Устное произношение этих звуков может быть затруднено для носителей других языков, и требует значительной практики.

Русский язык богат синонимами и выражениями, что может затруднить выбор правильного слова в контексте. Например, существует множество слов для обозначения одного и того же объекта или действия, и изучающим может быть сложно выбрать наиболее подходящее.

Русский язык изобилует фразеологизмами и идиомами, которые не всегда имеют прямой перевод на другие языки. Понимание и использование таких выражений требует глубокого знания языка и культуры.

Русский язык имеет множество правил правописания, которые могут быть запутанными. Например, правила написания приставок, суффиксов и окончаний часто вызывают трудности у изучающих. Ошибки в орфографии могут привести к недопониманию и затруднениям в общении.

Пунктуация в русском языке также имеет свои особенности, которые могут отличаться от других языков. Правильное использование запятых, точек и других знаков препинания требует внимательности и практики.

Контекст и нюансы

Русский язык неразрывно связан с культурой и традициями России. Понимание культурных нюансов и контекста общения может быть сложным для иностранцев. Знание обычаев, традиций и менталитета русских людей может существенно помочь в изучении языка.

Изучение русского языка — это сложный, но увлекательный процесс. Несмотря на трудности, с которыми могут столкнуться студенты, упорство и практика помогут преодолеть эти барьеры. Каждый шаг на пути к овладению языком открывает новые горизонты и возможности для общения и понимания русской культуры.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Иббутаева, П. Ю., Азаматова, С. У., & Ирбутаева, Н. Д. (2025). КОММУНИКАТИВНОЕ МАСТЕРСТВО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА-НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА. *ТА'ЛИМ, ТАРБИЯ ВА INNOVATSIYALAR JURNALI*, 1(4), 66-69.
2. Ирбутаева, Н. Д., Тошпулатова, М. Э., & Юлдашева, Д. У. (2025). ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛОЖНОСТЬ В АДАПТАЦИИ И ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМОВ. *Bulletin news in New Science Society International Scientific Journal*, 2(1), 370-374.
6. Dilshodovna, I. N., Yusufzoda, I. P., & Muradullaevich, T. E. (2024). THE IDEA OF "COGNITIVE ACTIVITY": RETROSPECTIVE ANALYSIS. *Journal of new century innovations*, 51(2), 94-97.
7. Irbutaeva, N. D., Shadieva, S. K., & Irbutaeva, P. Y. (2024). PERSON, SLEEP AND NUTRITION–THE KEY TO HEALTH. *World of Scientific news in Science*, 2(3), 402-407.
8. Туракулов, Э. М., Ирбутаева, П. Ю., & Ирбутаева, Н. Д. (2024). ПРИРОДА–ЛУЧШАЯ АПТЕКА. ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА КАЛИНЫ. *Modern Scientific Research International Scientific Journal*, 2(3), 84-89.
9. Zhamolovna, T. J., Bakhtiyorovna, Y. I., & Dilshodovna, I. N. (2025). THE ROLE OF EASTERN THEMES IN RUSSIAN SOVIET POETRY IN THE NEAR ABROAD WORLDVIEW OF STUDENTS IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS. *World Scientific Research Journal*, 37(1), 41-44.
10. Mamatkulov, S. B., Irbutaeva, N. D., & Irbutaeva, P. Y. (2025). PRESENTATION AS A TYPE OF SPEECH PRODUCTION BY NON-RUSSIAN SPEAKING AUDIENCE. *Modern Scientific Research International Scientific Journal*, 3(1), 130-134.
11. Dilshodovna, I. N., & Akramovna, S. F. An International Multidisciplinary Research Journal. <https://saarj.com/>
12. Irbutayeva, N. D., Irbutayeva, P. Y., & Mamatkulov, S. B. (2024). COMMUNICATIVE COMPETENCE WHEN USING TEXTS IN RUSSIAN LESSONS IN A FOREIGN LANGUAGE AUDIENCE. *World of Scientific news in Science*, 2(5), 236-242.
13. Ortikovich, K. S., Yusufzoda, I. P., & Dilshodovna, I. N. (2025). PREVENTION OF ALLERGIC SKIN DISEASES, THEIR ACHIEVEMENT DURING AND DURING PREGNANCY. *JOURNAL OF SCIENTIFIC RESEARCH, MODERN VIEWS AND INNOVATIONS*, 1(4), 32-35.
14. Ирбутаева, Н. Д. (2024). МЕТОДИКА РАБОТЫ С СИНОНИМАМИ И АНТОНИМАМИ В МЛАДШИХ КЛАССАХ. *GOLDEN BRAIN*, 2(17), 14-18.