

КОМПЕТЕНТНОСТЬ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВРАЧА КАК КЛЮЧ К
КАЧЕСТВЕННОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Тогамуродова Жасмина Жамаловна

*Студентка, Самаркандский государственный
медицинский университет, Самарканд, Узбекистан*

Ирбутаева Нигора Дилшодовна

*Ассистент, Самаркандский государственный медицинский
университет, Самарканд, Узбекистан*

Аннотация: Данная статья анализирует различные модели компетентности, применяемые в медицинском образовании и практике, а также подчеркивает важность непрерывного профессионального развития. Обсуждаются факторы, влияющие на формирование компетентности врача, такие как опыт работы, обучение, взаимодействие с пациентами и коллегами, а также необходимость адаптации к быстро меняющимся условиям здравоохранения. Особое внимание уделяется значению междисциплинарного подхода в формировании компетентности, а также роли у командной работы в обеспечении высокого качества медицинских услуг. В заключении подчеркивается, что компетентность врача является динамичным понятием, требующим постоянного обновления знаний и навыков для обеспечения безопасного и эффективного лечения пациентов.

Ключевые слова: компетентность, методы лечения, уважение, доверие, медицинская практика, профессиональное развитие

Abstract: This article examines the various competency models used in medical education and practice and highlights the importance of continuous professional development. The factors influencing the development of physician competence, such as work experience, training, interaction with patients and colleagues, and the need to adapt to rapidly changing healthcare conditions are discussed. Particular attention is paid to the importance of an interdisciplinary approach in the development of competence, as well as the role of teamwork in ensuring high quality medical services. The conclusion emphasizes that physician competence is a dynamic concept that requires continuous updating of knowledge and skills to ensure safe and effective treatment of patients.

Key words: competence, treatment methods, respect, trust, medical practice, professional development

ВВЕДЕНИЕ.

Компетентность включает в себя не только профессиональные знания и навыки, но и этические, коммуникативные и управленческие качества, необходимые для эффективного взаимодействия с пациентами и коллегами.

Компетентность врача — это многогранное понятие, которое включает в себя не только медицинские знания и навыки, но и широкий спектр других качеств, необходимых для эффективного выполнения профессиональных обязанностей. В условиях современного здравоохранения, где технологии и медицинские практики постоянно развиваются, компетентность врача становится важнейшим фактором, влияющим на качество медицинской помощи и безопасность пациентов.

Определение компетентности

Компетентность врача можно определить как способность применять свои знания, навыки и установки в клинической практике для достижения наилучших результатов в лечении пациентов. Она включает в себя несколько ключевых компонентов:

Знания: Врач должен обладать глубокими знаниями в своей области медицины, включая анатомию, физиологию, патофизиологию, диагностику и терапию заболеваний.

Навыки: Практические навыки, такие как проведение медицинских процедур, интерпретация результатов анализов и диагностика заболеваний, являются неотъемлемой частью компетентности.

Владение современными технологиями: Современные методы лечения, диагностические инструменты и информационные технологии требуют от врача постоянного обновления знаний и навыков.

Коммуникация: Умение эффективно общаться с пациентами и коллегами, а также способность слушать и понимать потребности пациентов, играют важную роль в процессе лечения.

Этика и профессионализм: Врач должен придерживаться высоких этических стандартов, обеспечивая уважение, конфиденциальность и заботу о пациентах.

Значение компетентности для пациентов и системы здравоохранения

Компетентность врача напрямую влияет на качество медицинской помощи. Врачи, обладающие высокой степенью компетентности, способны:

- Проводить точную диагностику и назначать адекватное лечение.
- Минимизировать риски осложнений и побочных эффектов.
- Улучшать удовлетворенность пациентов и их доверие к медицинской системе.
- Снижать финансовые затраты на лечение за счет более эффективного использования ресурсов.

Обучение и развитие компетентности

Для поддержания и повышения своей компетентности врачи должны постоянно обучаться и развиваться. Это может включать:

- Участие в курсах повышения квалификации и семинарах.
- Чтение научных статей и публикаций.
- Практика в клинических условиях под руководством опытных специалистов.
- Обмен опытом с коллегами и участие в профессиональных сообществах.

Заключение

Компетентность врача — это основа качественного медицинского обслуживания, это способность решать профессиональные проблемы, задачи в

условиях профессиональной деятельности. Это сумма знаний и умений, которая определяет результативность и эффективность труда. Это комбинация личностных и профессиональных качеств. Она требует постоянного обучения, практики и саморазвития. В условиях быстро меняющегося мира медицины, врачи должны быть готовы адаптироваться и развиваться, чтобы обеспечить наилучшие результаты для своих пациентов. Только через высокую компетентность можно достичь целей, связанных с улучшением здоровья населения и повышением качества жизни.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Иббутаева, П. Ю., Азаматова, С. У., & Ирбутаева, Н. Д. (2025). КОММУНИКАТИВНОЕ МАСТЕРСТВО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА-НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА. *TA'LIM, TARBIYA VA INNOVATSIYALAR JURNALI*, 1(4), 66-69.
2. Ирбутаева, Н. Д., Тошпулатова, М. Э., & Юлдашева, Д. У. (2025). ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛОЖНОСТЬ В АДАПТАЦИИ И ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМОВ. *Bulletin news in New Science Society International Scientific Journal*, 2(1), 370-374.
6. Dilshodovna, I. N., Yusufzoda, I. P., & Muradullaevich, T. E. (2024). THE IDEA OF "COGNITIVE ACTIVITY": RETROSPECTIVE ANALYSIS. *Journal of new century innovations*, 51(2), 94-97.
7. Irbutaeva, N. D., Shadieva, S. K., & Irbutaeva, P. Y. (2024). PERSON, SLEEP AND NUTRITION–THE KEY TO HEALTH. *World of Scientific news in Science*, 2(3), 402-407.
8. Туракулов, Э. М., Ирбутаева, П. Ю., & Ирбутаева, Н. Д. (2024). ПРИРОДА–ЛУЧШАЯ АПТЕКА. ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА КАЛИНЫ. *Modern Scientific Research International Scientific Journal*, 2(3), 84-89.
9. Zhamolovna, T. J., Bakhtiyorovna, Y. I., & Dilshodovna, I. N. (2025). THE ROLE OF EASTERN THEMES IN RUSSIAN SOVIET POETRY IN THE NEAR ABROAD WORLDVIEW OF STUDENTS IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS. *World Scientific Research Journal*, 37(1), 41-44.
10. Mamatkulov, S. B., Irbutaeva, N. D., & Irbutaeva, P. Y. (2025). PRESENTATION AS A TYPE OF SPEECH PRODUCTION BY NON-RUSSIAN SPEAKING AUDIENCE. *Modern Scientific Research International Scientific Journal*, 3(1), 130-134.
11. Dilshodovna, I. N., & Akramovna, S. F. An International Multidisciplinary Research Journal. <https://saarj.com/>
12. Irbutayeva, N. D., Irbutayeva, P. Y., & Mamatkulov, S. B. (2024). COMMUNICATIVE COMPETENCE WHEN USING TEXTS IN RUSSIAN LESSONS IN A FOREIGN LANGUAGE AUDIENCE. *World of Scientific news in Science*, 2(5), 236-242.
13. Ortikovich, K. S., Yusufzoda, I. P., & Dilshodovna, I. N. (2025). PREVENTION OF ALLERGIC SKIN DISEASES, THEIR ACHIEVEMENT DURING AND DURING PREGNANCY. *JOURNAL OF SCIENTIFIC RESEARCH, MODERN VIEWS AND INNOVATIONS*, 1(4), 32-35.