

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Искандаров Баимбет Собир угли*Руководитель Центра профориентации
Чирчикского филиала Южно-Казахстанского
университета имени М. Ауэзова*

Аннотация: Дистанционное обучение становится все более популярным в современном мире. Оно позволяет учиться в любое время и в любом месте, обеспечивает большую гибкость и экономическую эффективность. В этой статье мы рассмотрим достижения и недостатки дистанционного обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, онлайн-образование, эффективность, гибкость, преподавание.

Abstract: Distance learning is becoming increasingly popular in the modern world. It allows you to study at any time and in any place, provides greater flexibility and cost-effectiveness. In this article we will look at the achievements and disadvantages of distance learning.

Keywords: distance learning, online education, efficiency, flexibility, teaching.

В современном образовании все больше и больше людей обращаются к дистанционному обучению. Это связано с рядом преимуществ, которые оно предоставляет: возможность учиться в любое время и в любом месте, гибкий график обучения, экономическая эффективность и т.д. Однако, как и любой метод обучения, дистанционное обучение имеет свои достижения и недостатки. В этой статье мы рассмотрим их подробнее.

Для исследования достижений и недостатков дистанционного обучения мы провели анализ литературы и интернет-ресурсов, а также опросили группу студентов, которые учатся на онлайн-курсах.

Раздел результатов:

Дистанционное обучение, имеет следующие достоинства:

- гибкость — обучающиеся в основном не посещают регулярных занятий в виде лекций, семинаров. Каждый может учиться столько, сколько ему лично необходимо для освоения курса, дисциплины и получения необходимых знаний по выбранной специальности;
- модульность — в основу программ дистанционного образования закладывается модульный принцип. Каждая отдельная дисциплина или ряд дисциплин, которые освоены обучающимся, создают целостное представление об определенной предметной области. Это позволяет из набора независимых учебных курсов формировать учебный план, отвечающий индивидуальным или групповым потребностям;

- параллельность — обучение может проводиться при совмещении основной профессии и деятельности с учебой, т.е. «без отрыва от производства»;
- дальное действие — расстояние от места нахождения обучающегося до образовательного учреждения (при условии качественной работы связи) не является препятствием для эффективного образовательного процесса;
- асинхронность — в процессе обучения обучающий и обучаемый могут реализовывать технологию обучения и учения независимо во времени, т.е. по удобному для каждого расписанию и в удобном темпе;
- охват — «массовость» — численность обучающихся не является критичным параметром. Они имеют доступ ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, базам данных), а также могут общаться друг с другом и с преподавателем через сети связи или с помощью других средств информационных технологий;
- рентабельность — экономическая эффективность дистанционного образования;
- новая роль преподавателя (в системе дистанционного обучения — тьютора), когда на него возлагаются такие функции, как координирование познавательного процесса, корректировка преподаваемого курса, консультирование, руководство учебными проектами и т.д. Взаимодействие с обучающимися осуществляется в основном асинхронно с помощью почты или систем связи. Допускаются и приветствуются также и очные контакты;
- обучающийся, чтобы пройти дистанционное обучение, должен обладать исключительной самоорганизацией, трудолюбием и определенным стартовым уровнем образования;
- новые информационные технологии — в современном дистанционном обучении используются, преимущественно компьютеры аудио-видеотехника, системы и средства телекоммуникаций и др.⁴⁹

В настоящее время дистанционное обучение становится все более распространенным. Это происходит по нескольким причинам, включая увеличение доступности технологий, удобство и гибкость в планировании учебного процесса. В то же время, как и в любой другой форме обучения, дистанционное обучение имеет свои достоинства и недостатки.

Достоинства дистанционного обучения:

- Гибкость: студенты могут изучать материалы в удобное для них время и место, а не только в традиционной учебной аудитории.
- Доступность: студенты могут иметь доступ к образованию из любой точки мира, что повышает возможности для обучения.

⁴⁹ Л.В. Кузьмина. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. Вестник Московского университета МВД России № 1 / 2012

- Экономия времени и денег: дистанционное обучение может быть более экономичным, так как нет необходимости в командировках, проживании, питании и т.д.

- Широкий выбор курсов: дистанционное обучение позволяет студентам выбирать курсы из широкого спектра областей знаний.

Недостатки дистанционного обучения:

- Ограниченность личного общения: студенты могут испытывать чувство изоляции, так как нет физического присутствия преподавателей и других студентов.

- Ограниченность возможностей для обратной связи: студенты могут столкнуться с проблемами, которые могут остаться нерешенными, потому что нет возможности общаться лично с преподавателем.

- Требуется большая самодисциплина: студентам необходимо обладать хорошей самодисциплиной, чтобы завершить курс и выполнить все задания.

- Ограниченные возможности для практических занятий: некоторые курсы могут требовать более практических занятий, которые могут быть затруднительными для проведения в онлайн формате.

Дистанционное обучение - это метод обучения, который становится все более популярным с развитием технологий. В связи с этим возникает необходимость изучения достижений и недостатков этого метода обучения.

Одним из основных достижений дистанционного обучения является его гибкость. Обучающиеся могут изучать материалы в удобное для них время, в зависимости от своего графика и режима дня. Кроме того, дистанционное обучение может быть доступным для людей, которые живут в отдаленных регионах или не могут посещать учебные заведения по различным причинам.

Другим достижением дистанционного обучения является использование различных технологий, таких как видеоконференции, записи лекций, интерактивные онлайн-курсы и многие другие. Эти технологии позволяют создавать интерактивные и увлекательные учебные программы, которые могут быть адаптированы под разные уровни знаний и умений обучающихся.

Однако дистанционное обучение также имеет недостатки. Один из них - это нехватка личного контакта между учителями и учениками. Обучающиеся не получают такого же уровня поддержки и помощи, как в классическом обучении в классе. Кроме того, обучающиеся могут испытывать трудности с мотивацией и самодисциплиной при обучении на дистанции, особенно если они работают в одиночку.

Раздел заключения:

Дистанционное обучение - это метод обучения, который имеет как достоинства, так и недостатки. Он является гибким и доступным, но может быть менее эффективным без личного контакта между учителями и учениками. Однако, с развитием технологий, дистанционное обучение становится все более эффективным и востребованным.

Для улучшения эффективности дистанционного обучения необходимо уделить большее внимание созданию интерактивных и адаптивных программ обучения, а также повышению уровня поддержки и помощи для обучающихся.

Литература

1. Л.В. Кузьмина. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. Вестник Московского университета МВД России № 1 / 2012
2. Канаво В. «Достоинства и недостатки дистанционного обучения через Интернет, URL: [http:// www.curator.ru/doplus.html](http://www.curator.ru/doplus.html) (дата обращения — 25.12.11).
3. Компьютер и образование: Сб. науч. ст. М., 1991.
4. Компьютерные телекоммуникации — школе / Е.С. Полат и др. М., 1995.
5. Проблемы информатизации высшей школы/ Гос. НИИ системной интеграции. Вып 3. — М., 1995.
6. Закон «Об образовании» РФ № 3266-1. Ст. 32 <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения. 25.12.11)