

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Очилдиева Сабохат

Студенка 2-курса Факультета английского языка, Сам ГИИЯ

Научный руководитель: Зубайдова Нилуфар

Аннотация: *в статье рассматриваются современные методики преподавания английского языка, применяемые в образовательном процессе. Особое внимание уделяется коммуникативному подходу, цифровым технологиям и интерактивным методам обучения. Анализируются преимущества использования современных образовательных платформ и мобильных приложений при изучении иностранного языка. Приводятся примеры практического применения инновационных методик в учебной деятельности студентов. Делается вывод о необходимости комплексного использования современных технологий для повышения эффективности обучения английскому языку.*

Ключевые слова: *английский язык, методика обучения, коммуникативный подход, цифровые технологии, интерактивное обучение, образовательные платформы, иностранный язык.*

Abstract: *the article examines modern methods of teaching English used in the educational process. Special attention is paid to the communicative approach, digital technologies, and interactive teaching methods. The advantages of using modern educational platforms and mobile applications in foreign language learning are analyzed. Examples of the practical application of innovative methods in students' educational activities are provided. It is concluded that the integrated use of modern technologies increases the effectiveness of English language teaching.*

Keywords: *English language, teaching methodology, communicative approach, digital technologies, interactive learning, educational platforms, foreign language.*

Annotatsiya: *maqolada ta'lim jarayonida qo'llanilayotgan ingliz tilini o'qitishning zamonaviy metodikalari ko'rib chiqiladi. Kommunikativ yondashuv, raqamli texnologiyalar va interaktiv ta'lim usullariga alohida e'tibor qaratilgan. Chet tilini o'rganishda zamonaviy ta'lim platformalari va mobil ilovalardan foydalanishning afzalliklari tahlil qilinadi. Talabalar faoliyatida innovatsion metodikalarni qo'llash bo'yicha amaliy misollar keltiriladi. Ingliz tilini o'qitish samaradorligini oshirish uchun zamonaviy texnologiyalardan kompleks foydalanish zarurligi haqida xulosa chiqariladi.*

Kalit so'zlar: *ingliz tili, o'qitish metodikasi, kommunikativ yondashuv, raqamli texnologiyalar, interaktiv ta'lim, ta'lim platformalari, chet tili.*

В современном мире знание английского языка является важным условием успешной профессиональной и академической деятельности. Развитие

международного сотрудничества, цифровизация образования и расширение возможностей онлайн-коммуникации требуют внедрения новых подходов к обучению иностранным языкам. В связи с этим особую актуальность приобретают новейшие методики преподавания английского языка, направленные на развитие практических коммуникативных навыков обучающихся.

Одним из наиболее эффективных направлений считается коммуникативный подход⁵⁴. Его главная цель заключается в формировании способности использовать язык в реальных жизненных ситуациях. В отличие от традиционных методов, ориентированных преимущественно на изучение грамматики и перевод текстов, коммуникативный подход предполагает активное взаимодействие студентов посредством диалогов, дискуссий, ролевых игр и совместных проектов. В последние годы широкое распространение получили цифровые технологии обучения⁵⁵. Использование образовательных платформ, мобильных приложений и онлайн-ресурсов позволяет сделать процесс изучения языка более интересным и доступным. Такие сервисы, как Duolingo, Quizlet и BBC Learning English, помогают студентам совершенствовать словарный запас, произношение и навыки аудирования. Из личного опыта обучения можно отметить, что использование интерактивных заданий и онлайн-тестирования способствует повышению мотивации студентов. Например, выполнение групповых проектов на английском языке позволяет не только закрепить изученный материал, но и развить навыки командной работы. Кроме того, участие в видеоконференциях и онлайн-дискуссиях помогает преодолеть языковой барьер и улучшить разговорную речь.

Важную роль играет технология смешанного обучения (Blended Learning)⁵⁶, которая сочетает традиционные занятия в аудитории с дистанционными формами работы. Данный подход обеспечивает гибкость образовательного процесса и позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Таким образом, современные методики преподавания английского языка ориентированы на активное участие обучающихся в образовательном процессе. Их применение способствует развитию коммуникативной компетенции, самостоятельности и способности использовать иностранный язык в различных сферах деятельности.

⁵⁴ Коммуникативный подход — метод обучения иностранным языкам, ориентированный на использование языка как средства общения в реальных ситуациях.

⁵⁵ Цифровые технологии обучения включают образовательные платформы, мобильные приложения, электронные учебники и онлайн-курсы.

⁵⁶ Смешанное обучение (Blended Learning) — образовательная модель, сочетающая традиционное аудиторное обучение и электронные образовательные технологии.

Выводы

Современные методики преподавания английского языка значительно повышают эффективность обучения.

Коммуникативный подход способствует развитию практических речевых навыков. Использование цифровых технологий делает образовательный процесс более доступным и интересным.

Смешанное обучение позволяет сочетать преимущества традиционного и дистанционного образования.

Комплексное применение инновационных методик способствует формированию конкурентоспособного специалиста, владеющего английским языком на высоком уровне.

Список литературы

1. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. — М.: Просвещение, 1991.
2. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2018.
3. Сысоев П. В. Методика обучения иностранному языку с использованием информационных и коммуникационных технологий. — М.: Глосса-Пресс, 2013.
4. Зимняя И. А. Педагогическая психология. — М.: Логос, 2010.
5. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. — М.: Высшая школа, 1991.