

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И СТРАТЕГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.**

Даулетбаева Зухра

Студентка 2-курса Факультета английского языка, Сам ГИИЯ

Научный руководитель: Зубайдова Нилуфар

Аннотация: *Данная статья посвящена важности английского языка в современном мире и рассмотрению основных методов его преподавания. В работе анализируются два подхода: коммуникативный метод обучения и традиционный метод, основанный на изучении грамматики и переводе текстов. Рассматриваются их преимущества и недостатки. В заключении делается вывод о необходимости сочетания различных методов для более эффективного обучения английскому языку.*

Ключевые слова: *Английский язык, обучение, коммуникативный метод, грамматика, перевод, преподавание, международный язык, образование, IELTS.*

Введение

Английский язык сейчас очень важен в современном мире. Он является международным языком и помогает людям общаться друг с другом, даже если они из разных стран. Многие изучают английский язык, потому что хотят получить хорошее образование, поехать за границу или построить успешную карьеру. Также для этого нужно сдавать международные экзамены, такие как IELTS. Поэтому важно не только знать английский язык, но и правильно его преподавать.

Метод 1

Первый метод – это обучение через общение. Ученики разговаривают на английском языке, работают в парах или группах, разыгрывают диалоги и разные ситуации. Это помогает им привыкнуть к языку и не бояться говорить. Большим плюсом этого метода является то, что развивается уверенность и умение общаться. Ученики начинают лучше понимать речь и быстрее реагировать. Но есть и минус: иногда ученики делают грамматические ошибки, потому что больше сосредоточены на разговоре, чем на правилах.

Метод 2

Второй метод – это изучение грамматики и перевод текстов. Ученики учат правила, читают тексты и переводят их. Этот метод помогает лучше понять текстуру языка и правильно строить предложения. Плюсом является то, что у них может возникать трудность с устной речью, потому что они мало практикуются в разговоре и могут бояться говорить.

Таким образом, оба метода имеют свои плюсы и минусы. Нельзя сказать, что один метод лучше другого. Самый хороший результат будет тогда, когда учитель использует оба метода вместе. Тогда ученики смогут не только правильно писать и понимать

правила, но и свободно говорить на английском языке. Это поможет им в будущем успешно учиться, сдавать экзамены и достигать своих целей.

Список литературы

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингвистика и методика. – М.: Просвещение, 2012.
2. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – М.: Просвещение, 2010.