

**ЗНАЧИМОСТЬ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ
МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ**

Хусенова Зарнигор

Студентка 2 курса 201-группа стоматологического факультета

Самаркандский государственный медицинский университет,

Джамалдинова Шахло Облобердиевна

*Научный руководитель: заведующая кафедрой узбекского языка и литературы с
русским языком, д.ф.пед.н. (PhD), доцент,*

Аннотация: Изучение русского языка является неотъемлемой частью образовательного процесса для студентов медицинских факультетов во многих странах СНГ, в том числе и в Узбекистане. Русский язык служит средством общения, играет ключевую роль в профессиональной подготовке будущих врачей. В данной статье рассматриваются основные аспекты значимости изучения русского языка для студентов медфаков. Знание русского языка способствует интеграции студентов в медицинское сообщество, позволяет участвовать в конференциях, семинарах и других мероприятиях, что расширяет их профессиональные горизонты и способствует обмену опытом.

Ключевые слова: Русский язык, медицинские знания, студенты-медики, коммуникация.

Abstract: Learning Russian is an integral part of the educational process for medical students in many CIS countries, including Uzbekistan. Russian serves as a means of communication and plays a key role in the professional training of future doctors. This article examines the main aspects of the importance of learning Russian for medical students. Knowledge of Russian facilitates the integration of students into the medical community, allows them to participate in conferences, seminars and other events, which expands their professional horizons and facilitates the exchange of experience.

Keywords: Russian language, medical knowledge, medical students, communication.

Введение. Изучая русский язык, человек учится его тонко воспринимать, что позволит не только формулировать свои мысли, но еще понимать и улавливать все оттенки речи окружающих людей. У русского языка есть особое предназначение – объединить разные народы, проживающие на территории нашего многонационального государства. Русский язык также выступает важным научным языком в медицине. Многие научные исследования, статьи и медицинская литература издаются на русском языке, что делает медицинские знания доступными для русскоязычных специалистов. Знание норм современного русского литературного языка, соблюдение данных норм в устной и письменной речи медицинского работника способствуют установлению контакта между врачом и пациентом.

Во-первых, русский язык обеспечивает доступ к обширной медицинской литературе, включая учебники, научные статьи и руководства, что является необходимым для глубокого понимания медицинских дисциплин. Знание языка позволяет студентам эффективно осваивать материал, участвовать в научных исследованиях и быть в курсе современных достижений в области медицины.

Во-вторых, владение русским языком критически важно для общения с пациентами. Эффективная коммуникация является основой качественного медицинского обслуживания, и способность понять и объяснить медицинские термины и процедуры на родном языке пациента способствует установлению доверительных отношений и повышению уровня удовлетворенности пациентов.

В-третьих, изучение русского языка развивает навыки критического мышления и аналитического подхода, что необходимо для успешной практики в медицине. Студенты учатся формулировать свои мысли, аргументировать позиции и вести научные дискуссии, что является важным аспектом их профессионального становления.

Цель работы: Русский язык был и продолжает оставаться одним из мировых языков. В условиях сегодняшней глобализации знание иностранных языков является не преимуществом, а необходимостью для специалистов различных отраслей, в частности для медицинских работников. Изучение языков дает возможность совершенствования как мировоззрения, так и профессиональных навыков. Студенты-медики представляют собой специфичную группу будущих специалистов, которая должна обладать особым чувством ответственности за свою будущую профессию перед социумом. В статье освещена необходимость знания русского как иностранного языка для приобретения дополнительных возможностей в сфере роста в профессиональной деятельности будущими медиками.

Объект исследования - процесс изучения русского языка как иностранного студентами-медиками, обучающимися на английском языке, при подготовке к клинической практике.

Предмет исследования - развитие аналитических умений у студентов медицинских вузов в условиях подготовки к клинической практике в процессе изучения русского языка как иностранного.

Гипотеза исследования: процесс развития аналитических умений у студентов-медиков, изучающих русский язык как иностранный, при подготовке к клинической практике будет более эффективным, если разработка модели развития аналитических умений ведется с учётом специфики будущей профессиональной деятельности специалиста-медика и направлена на решение типичных профессионально значимых задач в процессе подготовки к клинической практике в вузе и в ходе ее проведения в лечебных учреждениях.

Процесс реализации модели развития аналитических умений построен и функционирует как системно-организованный и дифференцированный процесс,

ориентированный на достижение его конечного результата - подготовку профессионала-медика, способного к различным видам анализа.

Методы и источники исследования: анализ научной литературы по теории и методике профессионального образования, психологии, методике преподавания русского языка как иностранного, теории и методике обучения иностранным языкам, а также Государственных стандартов высшего профессионального медицинского образования; моделирование процесса обучения русскому языку как иностранному, направленного на развитие аналитических умений у иностранных студентов-медиков; обработка и обобщение собственного опыта работы автора по преподаванию русского языка иностранным студентам; включенное наблюдение; систематизация накопленного материала; анкетирование, тестирование студентов, опытно-экспериментальная работа, метод статистической обработки данных (медианный критерий) и их интерпретация.

На первом этапе изучалась научная литература по теме исследования, определялись методологические и теоретические основы, научные подходы к разработке темы диссертационного исследования; разрабатывались план и программа опытно экспериментальной работы.

На втором этапе исследование осуществлялась опытно экспериментальная работа, проводились констатирующий и формирующий этапы эксперимента; проверялась эффективность модели развития аналитических умений у студентов-медиков, изучающих русский язык как иностранный; происходило выявление и научное обоснование условий результативности процесса развития указанных умений при изучении русского языка иностранными студентами-медиками.

На третьем этапе - итоговом проводились анализ, обобщение и систематизация результатов опытно-экспериментальной работы, формулировались основные выводы, оформлялись материалы диссертационного исследования.

Результаты: обоснованы критерии, показатели и уровни развития указанных умений; спроектирована педагогическая модель развития аналитических умений у студентов-медиков, изучающих русский язык как иностранный, при подготовке к клинической практике; данная модель характеризуется интегративностью, профессиональной направленностью, динамичностью, гибкостью и ориентирована на овладение приемами аналитической деятельности в процессе интеграции специальных медицинских дисциплин и дисциплины «Русский язык как иностранный»;

разработана технология развития аналитических умений у иностранных студентов-медиков в процессе их подготовки к клинической практике на основе интеграции английского и русского языков;

выявлены и экспериментальным путём проверены условия, способствующие развитию аналитических умений у будущих медиков, изучающих русский язык как иностранный, при их подготовке к клинической практике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1) Абиева, Н. М., & Джамалдинова, Ш. О. (2023). АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: УДК 372.881. 161.1. Межкультурная коммуникация в образовании и медицине,(2), 46-52.
- 2) OBLOBERDIEVNA, J. S., & YAKUBOVNA, A. G. (2022). Foreign language teaching in distance education system. International Journal of Philosophical Studies and Social Sciences, 2(3), 240-243.
- 3) Azizi, N., Podpera, R., Stur, M., & Obloberdiyevna, D. S. (2024). The Combined Role of Extensive Reading and Extensive Viewing for Enhancing English Literature Students' Literary Appreciation and Knowledge. Journal of Education Culture and Society, 15(2), 441-450.
- 4) Arsenovna, M. V., & Obloberdiyevna, D. S. (2023). The Purpose of Studying Synonyms and Antonyms in Russian Language Lessons in Elementary School. JOURNAL OF HEALTHCARE AND LIFE-SCIENCE RESEARCH, 2(4), 23-28.
- 5) Khonamri, F., Podpera, R., Kurilenko, V., & Obloberdiyevna, D. S. The Predictive Role of Teaching Experience in Teachers' Implementation of Metacognitive Knowledge. Journal of Education Culture and Society, 15(2).
- 6) Хамидова, Ч., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ILM FAN TARAQQIYOTIDA ZAMONAVIY METODLARNING QO'LLANILISHI, 4(2), 97-102.
- 7) Shodiyorov, A., qizi Toshquvatova, X. A., & Djamaldinova, S. O. (2024). INNOVATION TA'LIM-ZAMONAVIY O'QITISH ASOSI. Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal, 2(2), 127-136.
- 8) Облокулова, М., Холмуродова, З., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ. Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal, 2(2), 119-126.
- 9) кизи Нормамадзода, Ф. Ш., Сатторова, Р. М., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). О ТРУДНОСТЯХ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ. World of Scientific news in Science, 2(2), 420-425.
- 10) Turatov, S., & Djamaldinova, S. O. (2024). TIBBIYOT XODIMLARINING XORIJIY TILNI BILISHI QANCHALIK MUHIM?. Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal, 2(2), 58-62.
- 11) qizi Arzikulova, O. A., & Djamaldinova, S. O. (2024). XORIJIY TILLARNING TIBBIYOT XODIMLARI KASBIY FAOLIYATIDAGI ROLI. Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal, 2(2), 63-68.
- 12) Ismoilova, U. I. (2023). Operative pediatric surgery. Achalasia in children. Journal the Coryphaeus of Science, 5(1), 129-145.
- 13) HUSANBAYEVA, K., & JCR, S. D. Year: 2020, Volume: 7, Issue: 18: 2004-2008.