

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ВРАЧА

Тургунбоева Нозима

*Студентка 1 курса фармацевтического факультета,
Самаркандский государственный медицинский университет.*

Шахло Облобердиевна, Джамалдинова

*Научный руководитель: заведующая кафедрой узбекского языка и литературы с
русским языком, СамГМУ, д.ф.пед.н. (PhD), доцент,*

Аннотация: В статье подробно рассматривается процесс формирования профессиональной культуры врача, её основные составляющие, роль образовательных учреждений, а также значение этических и коммуникативных аспектов для повышения качества медицинской помощи.

Ключевые слова: профессиональная культура, врач, медицинская этика, коммуникативные навыки, образование, профессионализм.

Abstract: The article examines in detail the process of forming a doctor's professional culture, its main components, the role of educational institutions, as well as the importance of ethical and communicative aspects for improving the quality of medical care.

Keywords: professional culture, doctor, medical ethics, communication skills, education, professionalism.

В эпоху глобализации и стремительного развития медицины профессиональная культура врача приобретает всё большее значение. Она определяет не только уровень квалификации специалиста, но и его способность эффективно взаимодействовать с пациентами, коллегами и обществом. Современный врач должен быть не только профессионалом, но и примером моральных ценностей, культуры общения и социальной ответственности.

Формирование профессиональной культуры врача – это сложный и многоэтапный процесс, который начинается ещё в студенческие годы. Особое внимание уделяется этике, деонтологии, а также личностным качествам, необходимым для работы в условиях высокой ответственности и стресса.

Основные аспекты профессиональной культуры:

Профессиональная культура врача основывается на нескольких ключевых элементах:

1. Медицинская этика.

Этика врача охватывает моральные аспекты его профессиональной деятельности. Это соблюдение принципов честности, уважения к жизни и достоинству пациента, конфиденциальности и гуманного подхода. Нарушение этих норм может негативно сказаться на доверии пациентов и репутации врача.

2. Коммуникативные навыки.

Умение эффективно общаться с пациентами и коллегами – важная часть профессиональной культуры. Это предполагает не только умение выслушать пациента, но и способность разъяснить сложные медицинские термины простым и понятным языком. Правильное общение позволяет снизить тревогу пациентов, повысить их доверие и укрепить сотрудничество.

3. Профессиональная компетентность.

Знания и навыки врача должны постоянно обновляться. В современных условиях врач обязан следить за последними достижениями в медицине, участвовать в научных конференциях, семинарах и других образовательных мероприятиях.

4. Личностные качества.

Для врача важны такие качества, как эмпатия, терпение, стрессоустойчивость и ответственность. Они помогают врачу справляться с профессиональными вызовами и оставаться внимательным к пациентам.

Роль образовательных учреждений

Учебные заведения, такие как Самаркандский государственный медицинский университет, играют ключевую роль в развитии профессиональной культуры будущих врачей. Учебная программа включает в себя дисциплины, направленные на формирование этики, коммуникации и социальной ответственности.

Кроме того, большое значение имеют практические занятия, где студенты получают возможность применить свои знания в реальных условиях. На таких этапах обучения они учатся взаимодействовать с пациентами, решать сложные ситуации и принимать обоснованные решения.

Профессиональная культура и вызовы современности

Современная медицина сталкивается с новыми вызовами, такими как развитие технологий, увеличение числа пациентов с хроническими заболеваниями и глобальные эпидемии. Эти вызовы требуют от врача высокой адаптивности и готовности к работе в условиях неопределённости.

Цифровизация медицины открывает новые возможности для улучшения диагностики и лечения, но также ставит перед врачами задачи, связанные с этическим использованием технологий. Например, врач должен обеспечивать защиту персональных данных пациентов, работая с электронными системами.

Важной частью профессиональной культуры становится способность работать в мультидисциплинарных командах, где специалисты из разных областей объединяют свои усилия для достижения общих целей.

Заключение. Формирование профессиональной культуры врача – это процесс, который требует постоянной работы над собой, как в период обучения, так и на протяжении всей профессиональной карьеры. Успешный врач – это не только специалист с глубокими знаниями, но и человек, обладающий высоким уровнем этики, культурой общения и ответственностью.

Таким образом, профессиональная культура врача является важнейшей составляющей качественного медицинского обслуживания и залогом доверия пациентов. Развитие этой культуры требует усилий со стороны образовательных учреждений, медицинских организаций и самого врача, стремящегося к совершенствованию.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Улугмуродова Г., Джамалдинова Ш. О. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ // *World of Scientific news in Science*. – 2024. – Т. 2. – №. 2. – С. 311-316.
2. Уснатдинова, Шахнозабану Сейтбаевна, and Шахло Облобердиевна Джамалдинова. "ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ." *FINLAND" MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: TOPICAL ISSUES, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS*" 14.1 (2023).
3. Исмоилова, У., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ. *World of Scientific news in Science*, 2(2), 413-419.
4. Azizi, N., Podpera, R., Stur, M., & Obloberdiyevna, D. S. (2024). The Combined Role of Extensive Reading and Extensive Viewing for Enhancing English Literature Students' Literary Appreciation and Knowledge. *Journal of Education Culture and Society*, 15(2), 441-450.
5. Arsenovna, M. V., & Obloberdiyevna, D. S. (2023). The Purpose of Studying Synonyms and Antonyms in Russian Language Lessons in Elementary School. *JOURNAL OF HEALTHCARE AND LIFE-SCIENCE RESEARCH*, 2(4), 23-28.
6. Khonamri, F., Podpera, R., Kurilenko, V., & Obloberdiyevna, D. S. The Predictive Role of Teaching Experience in Teachers' Implementation of Metacognitive Knowledge. *Journal of Education Culture and Society*, 15(2).
7. Хамидова, Ч., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. *ILM FAN TARAQQIYOTIDA ZAMONAVIY METODLARNING QO'LLANILISHI*, 4(2), 97-102.
8. Shodiyorov, A., qizi Toshquvatova, X. A., & Djamaldinova, S. O. (2024). INNOVATION TA'LIM-ZAMONAVIY O'QITISH ASOSI. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 127-136.
9. Облокулова, М., Холмуродова, З., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В

МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 119-126.

10. кизи Нормамадзода, Ф. Ш., Сатторова, Р. М., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). О ТРУДНОСТЯХ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ. *World of Scientific news in Science*, 2(2), 420-425.

11. Turatov, S., & Djamaldinova, S. O. (2024). TIBBIYOT XODIMLARINING XORIJIY TILNI BILISHI QANCHALIK MUHIM?. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 58-62.

12. qizi Arzikulova, O. A., & Djamaldinova, S. O. (2024). XORIJIY TILLARNING TIBBIYOT XODIMLARI KASBIY FAOLIYATIDAGI ROLI. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 63-68.

13. Ismoilova, U. I. (2023). Operative pediatric surgery. Achalasia in children. *Journal the Coryphaeus of Science*, 5(1), 129-145.