

МЕДИЦИНСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ - ОСНОВНОЙ ЛЕКСИЧЕСКИЙ
ФУНДАМЕНТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО ВРАЧА

Исрафилова Шохина

Студентка 1 курса фармацевтического факультета

Самаркандский государственный медицинский университет

Джамалдинова Шахло Облобердиевна

*Научный руководитель: заведующая кафедрой узбекского языка и литературы с
русским языком, СамГМУ, д.ф.пед.н. (PhD), доцент,*

Аннотация: В данной статье рассматривается значение медицинской терминологии в медицинской профессии. Больше внимания уделяется значению медицинской терминологии, особенно для будущих и молодых врачей.

Ключевые слова: медицинская терминология, общий язык профессионалов, латинский язык, анатомическая терминология, клиническая терминология.

Abstract: This article discusses the importance of medical terminology in the medical profession. More attention is paid to the importance of medical terminology, especially for future and young doctors.

Key words: medical terminology, common language of professionals, Latin language, anatomical terminology, clinical terminology.

Введение: Медицинская терминология занимает центральное место в профессиональной подготовке врача, являясь ключевым инструментом для точного выражения мыслей, передачи информации и взаимодействия с коллегами. Её значение трудно переоценить, поскольку от уровня владения медицинским языком напрямую зависит качество диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Медицинская терминология — это совокупность специализированных слов и выражений, используемых для описания анатомии, физиологии, патологий, диагностических методов и лечебных процедур. Она базируется на латинском и греческом языках, что обеспечивает её универсальность и использование в международной медицинской практике.

Для будущего врача терминология играет роль не просто набора слов, а системы знаний, позволяющей:

1. Обеспечить точность и однозначность. Медицинские термины исключают двусмысленность, что особенно важно в условиях, когда любая ошибка может стоить жизни пациента.
2. Эффективно коммуницировать с коллегами. Общий язык профессионалов позволяет быстро и чётко обмениваться информацией, независимо от национальности и языка общения.

3. Понимать научную литературу. Владение медицинской терминологией открывает доступ к современным исследованиям, статьям и протоколам лечения.

Формирование лексической базы будущего врача. Обучение медицинской терминологии начинается с первых курсов медицинского вуза и продолжается на протяжении всей профессиональной деятельности. Основными этапами формирования лексической базы являются:

Изучение латинского языка. Латинский язык служит основой для большинства медицинских терминов, что делает его изучение обязательным для всех студентов.

Освоение анатомической и клинической терминологии. На этом этапе студенты знакомятся с терминами, описывающими строение организма, заболевания, методы диагностики и лечения. Существует также фармацевтическая терминология.

В процессе клинической практики будущие врачи начинают активно использовать медицинскую терминологию в общении с пациентами и коллегами.

Несмотря на важность медицинской терминологии, её освоение сопряжено с рядом трудностей:

Большой объём информации. Терминология охватывает все аспекты медицины, что требует от студентов высокой концентрации и регулярного повторения.

Сложность перевода и адаптации. Некоторые термины не имеют аналогов в национальных языках, что может вызывать трудности при интерпретации.

Постоянное обновление. Современная медицина развивается стремительно, и будущим врачам необходимо постоянно пополнять свой словарный запас.

Изучение терминологии в любой области, включая медицину, имеет свои особенности. Вот некоторые из них:

1. Специфичность и точность: Терминология должна быть точной и специфичной, так как многие термины имеют узкое значение, которое важно понимать для правильного использования в контексте.

2. Междисциплинарность: В медицине, например, термины могут пересекаться с другими областями, такими как биология, фармакология и психология. Это требует от изучающего умения связывать знания из разных дисциплин.

3. Латинские и греческие корни: Многие медицинские термины происходят от латинских и греческих слов. Понимание этих корней может значительно упростить запоминание и понимание новых терминов.

4. Контекстуальная зависимость: Значение термина может изменяться в зависимости от контекста. Важно изучать термины в связке с их использованием в конкретных ситуациях.

5. Практическое применение: Изучение терминологии должно сопровождаться практическим применением. Это может включать использование терминов в клинических сценариях, написание отчетов или участие в обсуждениях.

6. Регулярное обновление знаний: Медицинская терминология постоянно обновляется и расширяется. Важно следить за новыми исследованиями и изменениями в области, чтобы оставаться в курсе актуальных терминов.

7. Использование ресурсов: Словари, справочники, специализированные онлайн-ресурсы и базы данных могут быть полезными для изучения и уточнения значений терминов.

8. Групповое обучение: Обсуждение терминологии с коллегами или в учебных группах может помочь лучше усвоить материал и увидеть его применение на практике.

9. Кросс-культурные различия: В разных странах и культурах могут использоваться различные термины для обозначения одних и тех же понятий, что важно учитывать при международном взаимодействии.

10. Этические аспекты: Понимание терминологии также включает знание этических норм общения с пациентами, что особенно важно для врачей и медицинского персонала.

Изучение терминологии требует времени и усилий, но оно является ключевым элементом профессионального роста и эффективного общения в любой области.

Заключение. Медицинская терминология — это не просто набор профессиональных слов, а фундамент, на котором строится вся деятельность врача. Её изучение требует системного подхода, упорства и постоянной практики. Освоив терминологию, будущий врач получает мощный инструмент для профессионального роста, эффективного взаимодействия с коллегами и оказания качественной медицинской помощи пациентам.

Таким образом, медицинская терминология является неотъемлемой частью подготовки врача и основой его успешной профессиональной деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Azizi, N., Podpera, R., Stur, M., & Obloberdiyevna, D. S. (2024). The Combined Role of Extensive Reading and Extensive Viewing for Enhancing English Literature Students' Literary Appreciation and Knowledge. *Journal of Education Culture and Society*, 15(2), 441-450.

2. Arsenovna, M. V., & Obloberdiyevna, D. S. (2023). The Purpose of Studying Synonyms and Antonyms in Russian Language Lessons in Elementary School. *JOURNAL OF HEALTHCARE AND LIFE-SCIENCE RESEARCH*, 2(4), 23-28.

3. Khonamri, F., Podpera, R., Kurilenko, V., & Obloberdiyevna, D. S. The Predictive Role of Teaching Experience in Teachers' Implementation of Metacognitive Knowledge. *Journal of Education Culture and Society*, 15(2).

4. Хамидова, Ч., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКАХ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. *ILM FAN TARAQQIYOTIDA ZAMONAVIY METODLARNING QO'LLANILISHI*, 4(2), 97-102.

5. Shodiyorov, A., qizi Toshquvatova, X. A., & Djamaldinova, S. O. (2024). INNOVATION TA'LIM-ZAMONAVIY O'QITISH ASOSI. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 127-136.

6. Оболюлова, М., Холмуродова, З., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 119-126.

7. кизи Нормамадзода, Ф. Ш., Сатторова, Р. М., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). О ТРУДНОСТЯХ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ. *World of Scientific news in Science*, 2(2), 420-425.

8. Turatov, S., & Djamaldinova, S. O. (2024). TIBBIYOT XODIMLARINING XORIJIY TILNI BILISHI QANCHALIK MUHIM?. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 58-62.

9. qizi Arzikulova, O. A., & Djamaldinova, S. O. (2024). XORIJIY TILLARNING TIBBIYOT XODIMLARI KASBIY FAOLIYATIDAGI ROLI. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 63-68.

10. Ismoilova, U. I. (2023). Operative pediatric surgery. Achalasia in children. *Journal the Coryphaeus of Science*, 5(1), 129-145.

11. Obloberdievna, D. S., & Rustamovna, R. B. (2022). Digitalization as the Only Safe Learning Option during the Covid-19 Pandemic. *Journal of Intellectual Property and Human Rights*, 1(11), 70-73.

12. Разыкова, Л. Т., & Джамалдинова, Ш. О. (2022). Содействие творчеству и инновациям в системе образования. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 2(8), 70-77.

13. Obloberdiyevna, Djamaldinova Shakhlo. "Emotional and Communicative Competence of Students of Higher Medical Institutions." *PEDAGOGIKA, PSIXOLOGIYA VA IJTIMOYIY TADQIQOTLAR | JOURNAL OF PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND SOCIAL RESEARCH* 2.7 (2023): 1-7.