**РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВРАЧА**

Юнусова Райхона

Студент 1 курса фармацевтического факультета

Самаркандский государственный медицинский университет,

Джамалдинова Шахло Облобердиевна

*Научный руководитель: заведующая кафедрой узбекского языка и литературы с
русским языком, СамГМУ, д.ф.пед.н. (PhD), доцент,*

Аннотация: *В статье рассматривается значение русского языка для формирования коммуникативной компетенции врача. Особое внимание уделяется роли эффективной коммуникации в медицинской практике и важности грамотной речи для профессионалов в области здравоохранения.*

Ключевые слова: *русский язык, коммуникативная компетенция, врач, профессиональная коммуникация, медицинская практик.*

Abstract: *The article examines the importance of the Russian language for the formation of a physician's communicative competence. Particular attention is paid to the role of effective communication in medical practice and the importance of literate speech for healthcare professionals.*

Keywords: *Russian language, communicative competence, physician, professional communication, medical practitioner.*

Русский язык играет важную роль в формировании коммуникативной компетенции врача. Как и в любой другой профессии, для эффективной работы медицинский работник должен обладать необходимыми навыками общения. Это особенно актуально для врача, который ежедневно сталкивается с людьми, нуждающимися в точной и понятной информации о их здоровье. В условиях глобализации и многоязычного общества роль русского языка как языка межнационального общения и профессионального взаимодействия приобретает особое значение.

Коммуникативная компетенция врача включает в себя набор навыков и знаний, необходимых для эффективного общения с пациентами, коллегами и другими участниками медицинского процесса. Эти навыки обеспечивают не только качественную диагностику и лечение, но и позитивное взаимодействие с пациентами. Включение русского языка в обучение будущих врачей помогает развивать следующие компоненты коммуникативной компетенции:

1. Грамотность речи. Важно, чтобы врач умел использовать профессиональную лексику и грамотно излагал информацию.

2. Ясность изложения. Врач должен объяснять пациентам диагноз и схему лечения простым и доступным языком.

3. Эмпатия и эмоциональный интеллект. Для успешного общения врачу необходимо умение выслушивать пациента, сочувствовать ему и оказывать моральную поддержку.

Значение русского языка в медицинской практике. Русский язык является основным языком в медицине для общения и обмена научной информацией, особенно в странах СНГ. Он играет важную роль в формировании навыков эффективной коммуникации, что является неотъемлемой частью медицинской практики. Врач должен не только быть экспертом в своей области, но и уметь доступно и понятно донести до пациента всю необходимую информацию, объясняя методы лечения, возможные риски и результат.

Важность русского языка также заключается в том, что значительная часть медицинской литературы, исследований и учебных материалов написана на этом языке. Это требует от медицинских работников высокого уровня владения языком для полноценного восприятия и применения знаний в практике.

Коммуникативные навыки, включая грамотное использование русского языка, способствуют установлению доверительных отношений между врачом и пациентом. Важно, чтобы пациент чувствовал себя уверенно и комфортно при общении с медицинским работником. Ясное объяснение причин болезни, назначений и последствий лечения способствует снятию страха и беспокойства у пациента, что в свою очередь улучшает качество лечения.

Особенно важным является использование языка для профилактики недопонимания, которое может привести к ошибкам в лечении или диагнозе. Например, неправильное объяснение врачом режима лечения или особенностей его применения может привести к отказу пациента от выполнения назначений, что отразится на его здоровье.

Несмотря на свою важность, использование русского языка в медицинской практике может сталкиваться с определенными трудностями. Одной из таких проблем является неумение некоторых врачей адаптировать свой язык в зависимости от уровня знаний пациента.

Врач может использовать сложные медицинские термины, не всегда понимаемые пациентом, что затрудняет взаимодействие и может снизить доверие пациента.

Еще одной проблемой является влияние родного языка пациента. В условиях многоязычного общества некоторые пациенты могут не знать русский язык или владеть им на низком уровне, что затрудняет коммуникацию. В таких случаях важно, чтобы врач умел объяснить информацию на доступном языке и использовал визуальные материалы или сторонние ресурсы для повышения понимания.

Для того чтобы повысить уровень коммуникативной компетенции в медицинской практике, необходимо:

1. Включать в программу обучения врачей больше курсов по культуре речи, медицине и психологии общения.

2. Обучать студентов и специалистов навыкам эффективной коммуникации через ролевые игры, тренировки с реальными ситуациями и практические занятия.

3. Использовать профессиональные тренинги и семинары, чтобы врачи могли совершенствовать свои навыки общения с пациентами.

Заключение. Русский язык имеет ключевое значение при формировании коммуникативной компетенции врача. Он не только служит средством профессиональной и научной коммуникации, но и играет важную роль в установлении доверительных и эффективных отношений с пациентами. Для успешной медицинской практики врачу необходимо развивать свою способность к грамотному и ясному общению, что напрямую влияет на качество диагностики, лечения и общего состояния здоровья пациентов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Arsenovna, M. V., & Obloberdiyevna, D. S. (2023). The Purpose of Studying Synonyms and Antonyms in Russian Language Lessons in Elementary School. *JOURNAL OF HEALTHCARE AND LIFE-SCIENCE RESEARCH*, 2(4), 23-28.

2. Khonamri, F., Podpera, R., Kurilenko, V., & Obloberdiyevna, D. S. The Predictive Role of Teaching Experience in Teachers' Implementation of Metacognitive Knowledge. *Journal of Education Culture and Society*, 15(2).

3. Улугмуродова Г., Джамалдинова Ш. О. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ //World of Scientific news in Science. – 2024. – Т. 2. – №. 2. – С. 311-316.

4. Уснатдинова, Шахнозабану Сейтбаевна, and Шахло Облобердиевна Джамалдинова. "ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ." *FINLAND" MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: TOPICAL ISSUES, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS"* 14.1 (2023).

5. Исмоилова, У., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ. *World of Scientific news in Science*, 2(2), 413-419.

6. Azizi, N., Podpera, R., Stur, M., & Obloberdiyevna, D. S. (2024). The Combined Role of Extensive Reading and Extensive Viewing for Enhancing English Literature Students' Literary Appreciation and Knowledge. *Journal of Education Culture and Society*, 15(2), 441-450.

7. Хамидова, Ч., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. *ILM FAN TARAQQIYOTIDA ZAMONAVIY METODLARNING QO'LLANILISHI*, 4(2), 97-102.

TA'LIM, TARBIYA VA INNOVATSIYALAR

II son, Yanvar

8. Shodiyorov, A., qizi Toshquvatova, X. A., & Djamaldinova, S. O. (2024). INNOVATSION TA'LIM-ZAMONAVIY O'QITISH ASOSI. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 127-136.

9. Облокулова, М., Холмуродова, З., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 119-126.

10. кизи Нормамадзода, Ф. Ш., Сатторова, Р. М., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). О ТРУДНОСТЯХ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ. *World of Scientific news in Science*, 2(2), 420-425.

11. Turatov, S., & Djamaldinova, S. O. (2024). ТИББИЙОТ ХОДИМЛАРИНИНГ ХОРИЙИ ТИЛНИ БИЛИШИ ҚАНЧАЛИК МУҲИМ?. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 58-62.

12. qizi Arzikulova, O. A., & Djamaldinova, S. O. (2024). ХОРИЙИ ТИЛЛАРИНИНГ ТИББИЙОТ ХОДИМЛАРИ КАСБИЙ FAOLIYATIDAGI ROLI. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 63-68.

13. Ismoilova, U. I. (2023). Operative pediatric surgery. Achalasia in children. *Journal the Coryphaeus of Science*, 5(1), 129-145.