

КУЛЬТУРА РЕЧИ МОЛОДОГО ВРАЧА

**Сунатиллоев Ансоржон**

*Студент I курса фармацевтического факультета*

*Самаркандский государственный медицинский университет,*

**Джамалдинова Шахло Облобердиевна**

*Научный руководитель: заведующая кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком, д.ф.пед.н. (PhD), доцент,*

**Аннотация:** В статье рассматривается значение культуры речи для молодых врачей как важного аспекта профессиональной этики и общения. Отмечается необходимость владения грамотной речью для установления доверительных отношений с пациентами и коллегами.

**Ключевые слова:** культура речи, врач, профессиональная этика, молодые специалисты, общение, пациенты, медицинская практика

**Abstract:** The article examines the importance of speech culture for young doctors as an important aspect of professional ethics and communication. The need for literate speech is noted to establish trusting relationships with patients and colleagues.

**Key words:** speech culture, doctor, professional ethics, young specialists, communication, patients, medical practice

Культура речи играет важнейшую роль в профессиональной деятельности врача. В современной медицине недостаточно обладать только глубокими знаниями в своей области – от специалиста также требуется умение грамотно и четко выражать свои мысли, как устно, так и письменно.

Особенно это актуально для молодых врачей, которые только начинают свою карьеру. Их способность правильно донести информацию до пациентов и коллег оказывает влияние не только на их профессиональную репутацию, но и на уровень доверия к медицинской помощи в целом.

*Культура речи врача включает несколько аспектов:*

1. Грамотность и ясность выражения. Молодой врач должен уметь объяснить сложные медицинские термины и диагнозы доступным для пациента языком.

2. Этикет общения. Важно проявлять уважение к пациенту, независимо от его возраста, статуса или образовательного уровня. Это способствует созданию комфортной атмосферы, что особенно важно в стрессовых ситуациях.

3. Эмоциональная грамотность. Молодым врачам нужно избегать агрессивного или равнодушного тона. Умение сохранять спокойствие и поддерживать пациента словом способствует успешному лечению.

Одной из актуальных проблем современной медицинской сферы является недостаток внимания к вопросам речевой культуры в образовательных программах.

Введение специальных курсов по культуре речи в медицинских вузах поможет подготовить специалистов, которые будут не только профессионалами в своей области, но и достойными представителями своей профессии в обществе.

Культура речи в профессиональной деятельности врача играет ключевую роль и включает в себя несколько важных задач:

1. Врачи должны уметь четко и доступно объяснять диагнозы, методы лечения и рекомендации, чтобы пациенты могли понять свою ситуацию и принимать информированные решения.

2. Культура речи помогает создать атмосферу доверия между врачом и пациентом. Вежливый, уважительный и эмпатичный подход способствует лучшему взаимодействию и повышению удовлетворенности пациентов.

3. Понятная и спокойная речь врача может помочь уменьшить тревожность и страхи пациентов, особенно в сложных медицинских ситуациях.

4. Врачи часто сталкиваются с необходимостью обсуждать деликатные вопросы, такие как диагнозы, связанные с серьезными заболеваниями, или вопросы сексуального здоровья. Культура речи помогает подходить к таким темам с тактом и уважением.

5. Врачи должны уметь обучать пациентов о их состоянии, методах лечения и профилактике заболеваний. Четкая и структурированная речь способствует лучшему усвоению информации.

6. Культура речи также включает в себя грамотное ведение медицинской документации. Ясное и точное изложение информации в медицинских записях важно для обеспечения преемственности ухода за пациентами.

7. Врачи часто работают в многопрофильных командах, где важно умение ясно излагать свои мысли, слушать коллег и обмениваться информацией. Это способствует более эффективному взаимодействию и повышению качества медицинской помощи.

8. Культура речи включает в себя умение представлять свои исследования, участвовать в конференциях и семинарах, что способствует обмену опытом и знаниями в профессиональной среде.

9. Культура речи подразумевает соблюдение этических норм общения, что включает уважение к пациентам, их правам и личной информации.

**Заключение.** Таким образом, культура речи является неотъемлемой частью профессиональной деятельности врача, способствующей улучшению качества медицинского обслуживания и повышению уровня доверия между врачом и пациентом. Для молодых специалистов, только начинающих свой путь, грамотная речь становится ключевым инструментом в построении успешной карьеры, налаживании общения с пациентами и коллегами, а также в повышении уровня доверия к медицинской системе. Развитие культуры речи требует системного подхода, начиная с образовательного процесса. Только комплексное внимание к речевой грамотности позволит вырастить поколение специалистов, способных

сочетать высокие профессиональные навыки с эффективным взаимодействием в обществе.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Улугмуродова Г., Джамалдинова Ш. О. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ //World of Scientific news in Science. – 2024. – Т. 2. – №. 2. – С. 311-316.
2. Уснатдинова, Шахнозбану Сейтбаевна, and Шахло Облобердиевна Джамалдинова. "ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ." *FINLAND" MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: TOPICAL ISSUES, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS"* 14.1 (2023).
3. Исмоилова, У., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ. *World of Scientific news in Science*, 2(2), 413-419.
4. Azizi, N., Podpera, R., Stur, M., & Obloberdiyevna, D. S. (2024). The Combined Role of Extensive Reading and Extensive Viewing for Enhancing English Literature Students' Literary Appreciation and Knowledge. *Journal of Education Culture and Society*, 15(2), 441-450.
5. Arsenovna, M. V., & Obloberdiyevna, D. S. (2023). The Purpose of Studying Synonyms and Antonyms in Russian Language Lessons in Elementary School. *JOURNAL OF HEALTHCARE AND LIFE-SCIENCE RESEARCH*, 2(4), 23-28.
6. Khonamri, F., Podpera, R., Kurilenko, V., & Obloberdiyevna, D. S. The Predictive Role of Teaching Experience in Teachers' Implementation of Metacognitive Knowledge. *Journal of Education Culture and Society*, 15(2).
7. Хамидова, Ч., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. *ILM FAN TARAQQIYOTIDA ZAMONAVIY METODLARNING QO'LLANILISHI*, 4(2), 97-102.
8. Shodiyorov, A., qizi Toshquvatova, X. A., & Djamaldinova, S. O. (2024). INNOVATION TA'LIM-ZAMONAVIY O'QITISH ASOSI. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 127-136.
9. Облокулова, М., Холмуродова, З., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 119-126.

## TA'LIM, TARBIYA VA INNOVATSIYALAR

*II son, Yanvar*

10. кизи Нормамадзода, Ф. Ш., Сатторова, Р. М., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). О ТРУДНОСТЯХ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ. *World of Scientific news in Science*, 2(2), 420-425.

11. Turatov, S., & Djamaldinova, S. O. (2024). TIBBIYOT XODIMLARINING XORIJIY TILNI BILISHI QANCHALIK MUHIM?. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 58-62.

12. qizi Arzikulova, O. A., & Djamaldinova, S. O. (2024). XORIJIY TILLARNING TIBBIYOT XODIMLARI KASBIY FAOLIYATIDAGI ROLI. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 63-68.

13. Ismoilova, U. I. (2023). Operative pediatric surgery. Achalasia in children. *Journal the Coryphaeus of Science*, 5(1), 129-145.